

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МКУ ДО ЦЮД
Протокол № 4 от 23.05.2025 г.

Директор МКУ ДО ЦЮД
И. А. Сирик



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального казенного учреждения

дополнительного образования

«Центр дополнительного образования детей»

на 2025-2026 учебный год.

Содержание

1. Анализ работы МКУ ДО ЦЮОД за 2024-2025 учебный год.
2. Цели и задачи МКУ ДО ЦЮОД на 2025-2026 учебный год.
3. Организационная работа.
4. Контроль и руководство.
5. План внутреннего контроля.
6. Тематика совещаний при директоре.
7. План работы заместителя директора по УВР.
8. Методическая работа.
9. План воспитательной работы объединений ЦЮОД.
10. Программа сотрудничества.
11. Работа с одаренными детьми.
12. План работы с родителями.
13. План работы по антинаркотическому просвещению, пропаганде здорового образа жизни.
14. План работы по военно-патристическому воспитанию.
15. План работы педагога-организатора.
16. Организация мониторинга результативности творческих достижений воспитанников ЦЮОД.
17. Создание имиджа ЦЮОД.

Годовой план деятельности на 2025 – 2026 учебный год муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» (далее – МКУ ДО ЦЮОД) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МКУ ДО ЦЮОД, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативная база для составления годового плана МКУ ДО ЦЮОД основана на федеральных, областных муниципальных документах в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года №120 – ФЗ.
- Федеральный закон от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 10).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.

• Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

• Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры";

• Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; • Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р;

• Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в МКУ ДО ЦОД организована по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направлениям:

- Художественная - 4
- Физкультурно – спортивная -1
- Туристско – краеведческая -1
- Естественнонаучная -1
- Социально – гуманитарная -1

Приоритетные направления воспитания МКУ ДО ЦОД:

- Гражданское и патристическое воспитание и духовно-нравственное развитие
- Приобщение детей к культурному наследию
- Физическое развитие и культура здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание
- Профилатика здорового образа жизни.
- Профилатика негативных социальных явлений в детско-подростковой среде.
- Профилатика пожарной безопасности и безопасности на водных объектах.
- Профилатика безопасности детей на дорогах.

1. Анализ работы МКУ ДО ЦОД за 2024-2025 учебный год

«Центр дополнительного образования детей» - муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей, часть единой системы народного образования, которая усиливает вариативную часть общего образования, помогает детям и подросткам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Основное предназначение ЦОД - творческое развитие ребенка, и реализация с этой целью, дополнительных образовательных программ и услуг. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Если ребенок полноценно

живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Дополнительное образование детей — исключительно творческое, потому что побуждает ребенка находить свой собственный путь.

В 2024 -2025 учебном году педагогический коллектив МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей» работал над темой:

Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся в объединениях МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей»
Цель: создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных прожить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

- ❖ формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
 - ❖ развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
 - ❖ развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
 - ❖ формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
 - ❖ активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому и правовому воспитанию;
 - ❖ воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
 - ❖ формировать психологическую и интеллектуальную готовность обучающихся к профессиональному и личностному самоопределению;
 - ❖ обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития;
 - ❖ повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества;
 - ❖ формирование у детей и родителей позитивные представления о семейных и общечеловеческих ценностях.
- Организация гражданско – патриотического воспитания обучающихся – это путь к духовному возрождению социального общества, будущих поколений страны, восстановлению величия нашего Отечества. Поставленные задачи гражданско-патриотического воспитания пробуждают в ребёнке любовь к Родине, к её народным героям, развивают в нём интерес и окружающему миру, а также воспитывают в нём стремление сделать мир лучше, счастливее.**

Работа системы дополнительного образования МКУ ДО ЦОД опирается на следующие приоритетные принципы: свободный выбор воспитанником видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей; единство обучения, воспитания и развития; в особом взаимоотношениях воспитанника и педагога (сотрудничества, сотворчества, индивидуального подхода); практика-деятельная основа образовательного процесса.

На начало учебного 2024-2025 г. педагогами подготовлены учебные документы:

1. Общеобразовательные (общеразвивающие программы).
2. Календарно-тематические планы работы.
3. Планы воспитательной работы в объединениях.

4. Планы работы по самообразованию.
5. Планы работы с родителями (законными представителями).
6. Планы работы с одаренными обучающимися (ведутся портфолио, индивидуальные маршруты) с оценочными материалами.
7. Диагностические материалы и критерии ЗУН усвоения общеобразовательных (общеразвивающих программ).
8. Подготовлены и инновационные проекты (по направленностям).

Работа велась в 6 объединенных (7 групп) по 6 дополнительных общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

| № | Реализуемая Программа | Срок реализации | Направленность | Кол-во групп | Год обучения | Возраст обучающихся | Списочный состав на конец уч. год |
|----|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|--------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1. | «Северные мастерицы» | 2 года | художественная | 1 | 1 | 6-16 лет | 15 чел. |
| 2. | «Мир театра» | 4 месяца | художественная | 1 | 1 | 7-15 лет | 13 чел. |
| 3. | «Стимул» фитнес-аэробика | 2 года | физкультурно-спортивная | 2 | 2 | 5-18 лет | 30 чел. |
| 4. | «Юный патриот» | 6 месяцев | социально - гуманитарная | 1 | 1 | 7-13 лет | 15 чел. |
| 5. | «Юный турист» | 3 года | туристско-краеведческая | 1 | 1 | 14-18 лет | 15 чел. |
| 6. | «Ритмы Севера» | 2 года | художественная | 1 | 2 | 5-18 лет | 15 чел. |
| | | | | | | | ИТОГО: 103 |

Итого:

- 0 обучающихся (сентябрь 2024 уч. год)
- 103 обучающихся (май 2025 уч. год)
- 27 обучающихся (сентябрь 2023 уч. год)
- 122 обучающихся (май 2024 уч. год)
- 158 обучающихся (сентябрь 2022 уч. год)
- 127 обучающихся (май 2023 уч. год)

Мониторинг сохранности контингента обучающихся за 2024 – 2025 уч. год

| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| 0 чел. | 59 чел. | 62 чел. | 90 чел. | 82 чел. | 82 чел. | 95 чел. | 103 чел. | 103 чел. |

Вывод: кол-во обучающихся на начало учебного года, имеет низкий показатель, по причине отпуска педагогов дополнительного образования.

Кол-во объединений по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное - 1
 2. Художественное - 3
 3. Туристско - краеведческое – 1
 4. Социально – гуманитарное - 1
- Итого: 6 общеобразовательных программ

На начало учебного 2024-2025 учебного года, педагогами клубов и объединений Центра, обновлено содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, с учетом современных требований к воспитательной работе согласно ФЗ № 304, от 31.07.2020 г.

Учебная деятельность в МКУ ДО ЦДОУ осуществлялась на начало учебного года в 4-х объединениях, на конец учебного года в 6-ти объединениях, по модифицированным программам. На основании плана работы МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей» на 2024-2025 учебный год, с целью контроля по выполнению программного материала в объединениях и клубах, была проведена проверка выполнения программного материала за I и II полугодие, а также итоги за год:

Выполнение программного материала за I полугодие 2024-2025 учебный год

| № | Наименование объединения | Програм ма на уч. год (часы) | Выполнение программы за I полугодие (часы) | Выполнение программного материала за I полугодие (%) | Ф.И.О. педагога | Педагог приступил к работе (по журналу) |
|----|-------------------------------|------------------------------|--|--|-----------------|---|
| 1. | «Юный турист» (1 группа) | 204 | 75 | 37,0 % | Иванова Н.Ф.. | с 02.10.2024 г. |
| 2. | «Стимул» (1 группа) | 204 | 66 | 32,0 % | Шохина Г.А. | с 11.10.2024 г. |
| 3. | «Стимул» (2 группа) | 204 | 72 | 35,0 % | Шохина Г.А. | с 10.10.2024 г. |
| 4. | «Ритмы Севера» (1 группа) | 204 | 66 | 32,0 % | Шохина Г.А. | с 14.10.2024 г. |
| 5. | «Юный патриот» (1 группа) | 100 | 16 | 16,0 % | Подкарыгов И.А. | с 03.12.2024 г. |
| 6. | «Северные мастера» (1 группа) | 142 | 76 | 54,0 % | Мельникова И.Д. | с 03.10.2024 г. |

Вывод: Проведен анализ выполнения программного материала в 5 (пяти) объединениях, 6 (шести) группах за первое полугодие 2024 – 2025 учебный год. Во всех объединениях занятия проводятся в соответствии с программным материалом по календарно-тематическим планам работы на учебный год, педагогами дополнительного образования ведутся коррекционные листы с отметкой по устранению недоработки программы в случаях пропуска занятий, с отметкой причины не проведения занятий и внесением изменений о возможном переносе занятий.

В целом программный материал выполняется согласно общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Начало учебного года в МКУ ДО ЦОУД начинается с 15.09.2024г. педагоги доп. образования выходят на работу в более позднее время т.к. находятся в отпуске, поэтому на конец года возможно то, что программы будут выполнены полностью не во всех объединениях (протноз).
 Рекомендации: педагогам доп. образования во II полугодии 2024-2025 уч. год внимательно отслеживать и своевременно устранять невыполнение программного материала.

Выполнение программного материала за II полугодие 2024-2025 учебный год

| № | Наименование объединения | Программа на уч. год (часы) | Выполнение программы за II полугодие (часы) | Выполнение программного материала за II полугодие (%) | Ф.И.О. педагога | Педагог приступил к работе (по журналу) |
|----|-------------------------------|-----------------------------|---|---|-----------------|---|
| 1. | «Юный турист» (1 группа) | 204 | 108 | 53,0 % | Иванова Н.Ф. | с 02.10.2024 г. |
| 2. | «Стимул» (1 группа) | 204 | 108 | 53,0 % | Шохина Г.А. | с 11.10.2024 г. |
| 3. | «Стимул» (2 группа) | 204 | 108 | 53,0 % | Шохина Г.А. | с 10.10.2024 г. |
| 4. | «Ритмы Севера» (1 группа) | 204 | 114 | 88,0 % | Шохина Г.А. | с 14.10.2024 г. |
| 5. | «Юный патриот» (1 группа) | 100 | 92 | 92,0 % | Подкарытов И.А. | с 03.12.2024 г. |
| 6. | «Северные мастера» (1 группа) | 142 | 66 | 46,4 % | Мельникова И.Д. | с 03.10.2024 г. |

Вывод: Проведен анализ выполнения программного материала в 5 (пяти) объединениях, 6 (шести) группах за второе полугодие 2024 – 2025 учебный год. Во всех объединениях занятия проводятся в соответствии с программным материалом по календарно-тематическим планам работы на учебный год, педагогами дополнительного образования ведутся коррекционные листы с отметкой по устранению недоработки программы в случаях пропуска занятий, с отметкой причины не проведения занятий и внесением изменений о возможном переносе занятий. В целом программный материал выполняется согласно общеобразовательным (общеразвивающим) программам.
 Рекомендации: педагогам доп. образования в течении 2024-2025 уч. года внимательно отслеживать и своевременно устранять невыполнение программного материала.

Итоги прохождения программного материала за 2024-2025 учебный год

| № | Наименование объединения | Программа на уч. год (часы) | Выполнение программы за 2024-2025 уч. год (часы) | Выполнение программного материала за 2024 – 2025 уч. год (%) | Ф.И.О. педагога | Педагог приступил к работе (по журналу) |
|---|--------------------------|-----------------------------|--|--|-----------------|---|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|-----|-----|--------|-----------------|-----------------|
| 1. | «Юный патриот» (1 группа) | 100 | 92 | 92,0 % | Полкарытов И.А. | с 03.12.2024 |
| 2. | «Юный турист» (1 группа) | 204 | 183 | 90,0% | Иванова Н.Ф. | с 02.10.2024 |
| 3. | «Стимул» (1 группа) | 204 | 174 | 85,2 % | Шохина Г.А. | с 11.10.2024 г. |
| 4. | «Стимул» (2 группа) | 204 | 180 | 88,2 % | Шохина Г.А. | с 10.10.2024 г. |
| 5. | «Ритмы Севера» (1 группа) | 204 | 180 | 88,2 % | Шохина Г.А. | с 14.10.2024 г. |
| 6. | «Северные мастера» (1 группа) | 142 | 142 | 100% | Мельникова И.Д. | с 03.10.2024 г. |

Анализируя прохождение общеобразовательных (общеразвивающих) программ в объединенных МКУ ДО ЦЮОД, можно сделать вывод:

1. «Юный турист» - 21 час.
2. «Юный патриот» (1 группа) – 8 час.
3. «Стимул» (1 группа) – 30 час.
4. «Стимул» (2 группа) – 24 час.
5. «Ритмы Севера» (1 группа) - 24 час.

В пяти объединенных из 6 (шести), выявлены недоработки по программам, объясняется - поздним выходом педагогов из отпуска и началом работы с опозданием.

Решение:

1. Рассмотреть справку на совещании при директоре.
2. Ознакомить педагогов с результатами проверки под роспись.
3. Педагогам внимательно отслеживать прохождение программного материала, а также принять меры по выполнению общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме (2025 -2026 учебный год)

Рекомендации: по причине невыполнения программного материала, педагогам дополнительного образования МКУ ДО ЦЮОД предложено, пересмотреть часы программного материала с корректировкой начала работы объединения.

Расписание занятий в объединенных Центра составлено в соответствии требований СанПин, продолжительность занятий составляет 2 – 3 часа, перерыв между занятиями 10-15 минут.

В течении учебного года в объединенных Центра проводился контроль знаний, умений обучающихся первого года обучения и степени сохранности знаний и умений для обучающихся второго и последующих годов обучения по двум показателям - усвоение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков, которые оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий. С целью изучения уровня обученности обучающихся, педагоги проводили диагностическую работу, определили результаты подготовки каждого ребенка и общего уровня подготовки всех обучающихся своего объединения.

Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов определялись педагогами с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной (образовательной) программой (по результатам контроля заполняются диагностические карты обучающихся в каждом объединении).

Входной контроль успеваемости проводился с целью выявления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков на начало учебного года.

По представленным педагогами дополнительного образования данных входного контроля можно оценить общий уровень подготовки детей в объединениях.

18.10.2024 г.

В соответствии с планом внутривузовского контроля Центра дополнительного образования детей, в начале учебного года педагогами дополнительного образования проведен входной контроль успеваемости обучающихся.

Входной контроль успеваемости проводился с целью выявления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков на начало учебного года.

Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов определялись педагогами с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной (образовательной) программой.

С целью изучения уровня обученности обучающихся, педагоги проводят диагностическую работу, определяют результат подготовки каждого ребенка и общего уровня подготовки всех обучающихся своего объединения.

Педагогами дополнительного образования проведен контроль знаний, умений обучающихся первого года обучения и степени сохранности знаний и умений для обучающихся второго и последующих годов обучения по двум показателям - усвоение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков, которые оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий. При проведении входного контроля педагогами также оценивался уровень развития обучающихся.

По результатам, представленным педагогами дополнительного образования о данных входного контроля, можно оценить общий уровень подготовки детей в объединениях.

Во входном контроле участвовало 62 обучающихся (4 объединения, 5 групп)

Из них 30 обучающихся первого года обучения.

Результаты представлены в таблице:

| № п/п | Педагог | Объединение | Количество обучающихся | теория | | | | | | практика | | | | | |
|-------|------------------|----------------------|------------------------|--------|------|---|------|---|------|----------|------|---|------|---|------|
| | | | | н | % | с | % | в | % | н | % | с | % | в | % |
| 1. | Мельникова Ирина | «Северные мастерицы» | 15 | 6 | 40,0 | 6 | 40,0 | 3 | 20,0 | 6 | 40,0 | 6 | 40,0 | 3 | 20,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------|--------------------------------------|----|----|------|---|------|---|------|----|------|---|------|---|------|--|--|--|--|
| | Дмитриевна | (1-ый год обучения) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Иванова Надежда Федоровна | «Юный турист» (4-ый год обучения) | 15 | 14 | 93,0 | - | 0 | 1 | 7,0 | 14 | 93,0 | - | 0 | 1 | 7,0 | | | | |
| <i>ИТОГО:</i> | | | 30 | 20 | 67,0 | 6 | 40,0 | 4 | 13,3 | 20 | 67,0 | 6 | 40,0 | 4 | 13,3 | | | | |

Вывод: по результатам входного контроля из 30 обучающихся первого года обучения имеют:

1. Высокий уровень теории – 13,3 %, практики – 13,3 %
2. Средний уровень теории – 40,0 %, практики - 40,0 %
3. Низкий уровень теории – 67,0 %, практики – 67,0 %

Результаты входного контроля второго года обучения представлены в таблице:

Из них 32 обучающихся второго года обучения.

| № п/п | Педагог | Объединение | Количество обучающихся | теория | | | | | | практика | | | | | |
|---------------|--------------------------------|---|------------------------|--------|------|----|------|---|---|----------|------|----|------|---|---|
| | | | | н | % | с | % | в | % | н | % | с | % | в | % |
| 1. | Шохина Галина Алексеевна | «Ритмы Севера» (2-ой год обучения) 1 – группа | 12 | 3 | 25,0 | 9 | 75,0 | 0 | 0 | 3 | 25,0 | 9 | 75,0 | 0 | 0 |
| 2. | Шохина Галина Алексеевна | «Стимул» (2-ой год обучения) 1 – 2 группы | 20 | 7 | 35,0 | 12 | 60,0 | 0 | 0 | 7 | 35,0 | 12 | 60,0 | 0 | 0 |
| <i>ИТОГО:</i> | | | 32 | 10 | 32,0 | 21 | 66,0 | 0 | 0 | 10 | 32,0 | 21 | 66,0 | 0 | 0 |

Вывод: по результатам входного контроля из 32 обучающихся второго года обучения имеют:

1. Высокий уровень теории – 0 %, практики – 0 %
2. Средний уровень теории – 66,0 %, практики - 66,0 %
3. Низкий уровень теории – 32,0 %, практики – 32,0 %

Мониторинг «Входной контроль» был проведен в установленные сроки, выявил затруднения обучающихся 1-го и второго года обучения, в усвоении программного материала.

Рекомендации:

1. Итоги входного контроля проанализировать на заседании педагогического совета, разработать конкретные рекомендации педагогам по ликвидации пробелов у обучающихся, выявленных в ходе проведения мониторинга.
2. Педагогам дополнительного образования с низкими показателями по уровню усвоения программного материала повысить качество обучения и продумать систему закрепления знаний для обучающихся первого, уделять больше внимания процессу усвоению программного материала, в соответствии с календарно – тематическим планом работы.
3. Мониторинг (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения материала в январе 2025 уч. года.

10.01.2025 г.

В соответствии с планом внутричрежденческого контроля Центра дополнительного образования детей, по итогам I полугодия (2024-2025

уч. года) педагогами проведен промежуточный контроль успеваемости обучающихся. Промежуточный контроль успеваемости проводился с целью выявления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков на середину учебного года.

Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов определены педагогами с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

С целью изучения уровня знаний обучающихся, педагоги проводили диагностическую работу, определяли результат подготовки каждого ребенка и общего уровня подготовки всех обучающихся своего объединения, за I полугодие 2024 - 2025 уч. год.

Педагогами дополнительного образования проведен контроль знаний, умений обучающихся первого года обучения и степени сохранности знаний и умений для обучающихся второго года обучения по двум показателям - усвоение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков, которые оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий. При проведении промежуточного контроля педагогами также оценивался уровень развития обучающихся.

По результатам, представленным педагогами дополнительного образования о данных промежуточного контроля, можно оценить общий уровень подготовки детей в объединениях.

В промежуточном контроле участвовало 67 обучающихся (4 объединения, 5 групп)

Из них 30 обучающихся первого года обучения.

Результаты представлены в таблице:

| № п/п | Педагог | Объединение | Количество обучающихся | теория | практика |
|-------|---------|-------------|------------------------|--------|----------|
| | | | | | |

| | Ющихс я | н | % | с | % | в | % | н | % | с | % | в | % |
|--------------------------------|------------|----|------|----|------|---|------|---|------|----|------|---|------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Мельникова Ирина Дмитриевна | 15 | 6 | 40,0 | 6 | 40,0 | 3 | 20,0 | 6 | 40,0 | 6 | 40,0 | 3 | 20,0 |
| 2. Иванова Надежда Федоровна | 15 | -- | -- | 14 | 93,0 | 1 | 7,0 | 2 | 13,0 | 11 | 73,0 | 2 | 13,0 |
| ИТОГО: | | | | | | | | | | | | | |
| | 30 | 6 | 20,0 | 20 | 67,0 | 4 | 13,3 | 8 | 27,0 | 17 | 57,0 | 5 | 17,0 |

Вывод: по результатам промежуточного контроля из 30 обучающихся первого года обучения имеют:

1. Высокий уровень теории – 13,3 %, практики – 17,0 %
2. Средний уровень теории – 67,0 %, практики - 57,0 %
3. Низкий уровень теории – 20,0 %, практики – 27,0 %

Результаты промежуточного контроля второго года обучения представлены в таблице:

Из них 32 обучающихся второго года обучения.

| № п/п | Педагог | Объединение | Количество обучающихся | теория | | | | | | практика | | | | | |
|-------|--------------------------|---|------------------------|--------|-----|----|------|---|------|----------|----|----|------|---|------|
| | | | | н | % | с | % | в | % | н | % | с | % | в | % |
| 1. | Шохина Галина Алексеевна | «Ритмы Севера» (2-ой год обучения) 1 – группа | 12 | --- | --- | 10 | 83,0 | 2 | 17,0 | --- | -- | 10 | 83,0 | 2 | 17,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|----|---|------|----|------|---|-----|---|------|----|------|---|-----|
| 2. | Шохина Галина Алексеевна | «Стимул» (2-ой год обучения) 1-2 группы | 25 | 4 | 16,0 | 19 | 76,0 | 2 | 8,0 | 4 | 16,0 | 19 | 76,0 | 2 | 8,0 |
| | ИТОГО: | | 37 | 4 | 11,0 | 29 | 51,0 | 2 | 5,4 | 4 | 11,0 | 29 | 51,0 | 2 | 5,4 |

Вывод: по результатам промежуточного контроля из 37 обучающихся второго года обучения имеют:

1. Высокий уровень теории – 5,4 %, практики – 5,4 %
2. Средний уровень теории – 51,0 %, практики - 51,0 %
3. Низкий уровень теории – 11,0 %, практики – 11,0 %

Мониторинг «Промежуточный контроль» был проведен в установленные сроки, выявил затруднения обучающихся 1-го и второго года обучения, в усвоении программного материала.

Рекомендации:

1. Итоги промежуточного контроля проанализировать на заседании педагогического совета, разработать конкретные рекомендации педагогам по ликвидации пробелов у обучающихся, выявленных в ходе проведения мониторинга.
2. Педагогам дополнительного образования с низкими показателями по уровню усвоения программного материала повысить качество обучения и продумать систему закрепления знаний для обучающихся первого года обучения, уделять больше внимания процессу усвоению программного материала, в соответствии с календарно – тематическим планом работы.
3. Мониторинг (итоговый контроль) провести по итогам усвоения материала в мае 2025 уч. года.

23.05.2025 г.

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля Центра дополнительного образования детей, по итогам (2024-2025 уч. года) педагогами проведен итоговый контроль успеваемости обучающихся.

Итоговый контроль успеваемости проводился с целью выявления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков на конец учебного года.

Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов определены педагогами с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной (общеразвивающей) программой.

С целью изучения уровня знаний обучающихся, педагоги проводили диагностическую работу, определяли результат подготовки каждого ребенка и общего уровня подготовки всех обучающихся своего объединения.

Педагогами дополнительного образования проведен контроль знаний, умений обучающихся первого года обучения и степени сохранности знаний и умений для обучающихся второго и последующих годов обучения по двум показателям - усвоение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков, которые оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий. При проведении итогового контроля педагогами также оценивался уровень развития обучающихся. По представленным педагогами дополнительного образования результатам итогового контроля можно оценить общий уровень подготовки детей в объединениях.

В итоговом контроле участвовало 90 обучающихся (5 объединений, 6 групп)

Из них 45 обучающихся первого года обучения.

Результаты представлены в таблице:

| № п/п | Педагог | Объединение | Количество обучающихся | теория | | | | | | практика | | | | | |
|---------------|-------------------------------|--|------------------------|--------|------|----|------|----|------|----------|------|----|------|----|------|
| | | | | н | % | с | % | в | % | н | % | с | % | в | % |
| 1. | Мельникова Ирина Дмитриевна | «Северные мастера» (1-ый год обучения) | 15 | 0 | 0 | 10 | 67,0 | 5 | 33,0 | 0 | 0 | 10 | 67,0 | 5 | 33,0 |
| 2. | Подкарытов Иван Александрович | «Юный патриот» (1-ый год обучения) | 15 | 2 | 13,0 | 9 | 60,0 | 4 | 27,0 | 2 | 13,0 | 9 | 60,0 | 4 | 27,0 |
| 3. | Иванова Надежда Федоровна | «Юный турист»- туристско – краеведческая (1-ый год обучения) | 15 | 0 | 0 | 13 | 87,0 | 1 | 7,0 | 0 | 0 | 12 | 80,0 | 2 | 13,0 |
| <i>ИТОГО:</i> | | | 45 | 2 | 13,0 | 32 | 71,0 | 10 | 22,0 | 2 | 13,0 | 31 | 69,0 | 11 | 24,0 |

Вывод: по результатам итогового контроля из 45 обучающихся первого года обучения имеют:

1. Высокий уровень теории – 22,0 %, практики – 24,0 %
2. Средний уровень теории – 71,0 %, практики – 69,0 %
3. Низкий уровень теории – 13,0 %, практики – 13,0 %

Результаты итогового контроля второго года обучения представлены в таблице:

Из них 45 обучающихся второго года обучения.

| № | Педагог | Объединение | Количество | теория | практика |
|---|---------|-------------|------------|--------|----------|
| | | | | | |

| п/п | | ство обучающихся | н | % | с | % | в | % | н | % | с | % | в | % | |
|---------------|--------------------------|---|----|---|------|----|------|----|------|---|------|----|------|----|------|
| 1. | Шохина Галина Алексеевна | «Ритмы Севера» (2-ый год обучения) 1 – группа | 15 | 0 | 0 | 7 | 47,0 | 8 | 53,0 | 0 | 0 | 7 | 47,0 | 8 | 53,0 |
| 2. | Шохина Галина Алексеевна | «Стимул» (2-ый год обучения) 1 – 2 группы | 30 | 5 | 17,0 | 21 | 70,0 | 4 | 13,0 | 5 | 17,0 | 21 | 70,0 | 4 | 13,0 |
| ИТОГО: | | | 45 | 5 | 11,0 | 28 | 62,0 | 12 | 27,0 | 5 | 11,0 | 28 | 62,0 | 12 | 27,0 |

Вывод: по результатам итогового контроля из 45 обучающихся второго года обучения имеют:

1. Высокий уровень теории – 27,0 %, практики – 27,0 %
2. Средний уровень теории – 62,0 %, практики - 62,0 %
3. Низкий уровень теории – 11,0 %, практики – 11,0 %

Мониторинг «Итоговый контроль» был проведен в установленные сроки, низкий уровень в усвоении программного материала выявлен у 2 (двух) обучающихся 1-го года обучения, в объединении «Юный патриот»

(1-ый год обучения) педагог - Подкарытов И. А.; а также в объединении «Стимул» у 5 (пять) обучающихся (2-ой год обучения) педагог – Шохина Г. А.

Рекомендации:

1. Итоги итогового контроля проанализировать на заседании педагогического совета в мае 2025 г., разработать конкретные рекомендации педагогам по ликвидации пробелов у обучающихся, выявленных в ходе проведения мониторинга.
2. Педагогам дополнительного образования с низкими показателями по уровню усвоения программного материала повысить качество обучения и продумать систему закрепления знаний для обучающихся первого года обучения, уделять больше внимания процессу усвоению программного материала, в соответствии с календарно – тематическим планом работы.

Содержание инновационной деятельности педагогов МКУ ДО ЦДОД:

1. Внедрение, использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательном процессе.
2. Разработка авторских программ, методик, технологий, проектов, методической продукции.
3. Проведение учебных занятий в инновационных формах.

4. Проведение мастер – классов на уровне внутри учреждения.
5. Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности.
Для осуществления инновационной деятельности педагог может работать индивидуально или педагоги могут объединяться в группы:
 - Мо по определенной теме или направлению деятельности;
 - проблемные (творческие) группы, в которых педагоги разных направлений объединяются для определенных задач по организации и осуществлению образовательного процесса.Направления работы по инновационной деятельности в учреждении дополнительного образования детей определены в ПОЛОЖЕНИИ об инновационной деятельности (приказ №58/1 от 21.09.2020 г.)

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Инновационная деятельность МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей» опирается на принципы:
 - поддержки сотрудников, способных обеспечить опережающий уровень образования и исследований;
 - поддержки и развития инновационного, в частности проектного творчества обучающихся;
 - доведения результатов инноваций и проектов до состояния готовности к трансляции;
 - развития многообразия форм организации инновационной деятельности в системе образования;
 - расширения субъекта инновационной деятельности через вовлечение в совместную работу представителей внутренних и внешних по отношению к МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей» сообществ.
2. Основными целями и задачами инновационной деятельности МКУ ДО «Центр дополнительного образования» являются:
Цель: обеспечить качественные изменения в образовании, воспитании обучающихся МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей» для предоставления им возможностей развиваться как духовной, творческой и конкурентоспособной личности в соответствии с возможностями, потребностями и профессиональным самоопределением.
Задачи:
 - а) организация и проведение инновационных, в частности, проектных работ, прежде всего - по проблемам развития образования, воспитания в области культурно-просветительской, социальной практики;
 - б) содействие повышению педагогической обоснованности и технологичности всех сторон деятельности МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей» и принимаемых управленческих решений;
 - в) вовлечение в инновационную деятельность педагогических работников МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей», обучающихся и родителей, а также внутренних и внешних партнеров, создание и организация деятельности творческих групп;
 - г) создание условий для непрерывного профессионального развития и повышения методической квалификации педагогических кадров МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей», создание, становление и развитие инновационных направлений;
 - д) методическое сопровождение и организационная поддержка развития МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей», реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в сфере образования;
 - е) педагогическая поддержка различных категорий, обучающихся в МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей», например - одаренных детей;

ж) инициация, разработка и апробация инновационных проектов и программ, направленных на повышение качества образования, освоение ключевых компетенций;

з) создание инфоформационных банков и баз данных внутреннего и общего пользования, связанных с инновационной деятельностью;

и) оказание консультационных, инфоформационных и иных видов профессиональных услуг для участников образовательного процесса.

3. Приоритетными областями инновационной деятельности МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей» является качество образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников, модели эффективного управления учреждением, культурно-просветительская деятельность и мониторинг.

В период 2024-2025 учебный год в 4-х объединенных Центрах дополнительного образования детей велась работа по инновационно-проектной деятельности:

Реализованы инновационно - воспитательные проекты (4 проекта):

1. Творческий проект для обучающихся объединения «Северные мастерицы»

«Развитие детской одарённости через занятия декоративно-прикладным творчеством в МКУ ДО ЦДОД»: «Северные мотивы»

Срок реализации:

10.11.2024г. –

25.05.2026г.

(долгосрочный)

Возраст обучающихся: 5-18 лет

Вид проекта: творческо-познавательный

Цель проекта:

-формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми на занятиях художественной направленности;

- поддержка и развитие одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями;

-стимулирование мотивации развития способностей.

Задачи проекта:

1.Провести диагностические обследования детей на предмет выявления одаренности, определения их творческого потенциала, интересов и способностей;

2.Способствовать развитию способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения в области художественного творчества, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;

3.Продолжить внедрять оценочную деятельность обучающихся «Портфолио»;

4.Повышать педагогическую квалификацию по работе с одаренными детьми;

5.Обеспечить высокий уровень активности участия воспитанников в творческих конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня;

6.Формировать устойчивость уровня мотивации обучающихся, ориентации на успех, стремления к достижению социально-значимого результата.

Гипотеза: если создать необходимые организационные и педагогические условия для всех субъектов образовательного процесса, то это будет способствовать развитию личности ребенка, повышению мотивации к учению, дальнейшему самоопределению.

II. Проект сетевого взаимодействия Тема: «Моя малая Родина!»

Становление гражданско – патриотического воспитания и формирование духовно – нравственных ценностей, обучающихся в МКУ ДО ЦДОД в условиях сетевого взаимодействия. (Проект опытно-экспериментальной работы)

Новизна проекта состоит во включении в воспитательный процесс МКУ ДО ЦДОД музейно-педагогической тематики и музейно-педагогических, а также инфокоммуникационных технологий, в создании системы приобщения ребенка к музейной культуре, в создании новых условий для творческого развития обучающихся, в расширении воспитательной среды, в создании эмоционально-насыщенной и развивающей среды обитания детей и подростков.

Сроки и этапы проекта: Проект реализуется с 10.11.2024 г. по 25.05.2025 г. (долгосрочный)

Цель:

- создание целостной системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в МКУ ДО ЦДОД средствами сетевого взаимодействия с учреждением культуры, ориентированного на становление и развитие личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, нравственности;
- привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений;
- повышение интереса к истории Родины, истории своей семьи.

Задачи:

- воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью;
- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга; приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;
- формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для обучающихся формы сетевого взаимодействия;
- апробация форм и методов, способствующих развитию творческого потенциала личности в контексте гражданско-патриотического воспитания, социального партнерства и сетевого взаимодействия;
- формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся.

III. Проект по здоровьесбережению «Здоровые дети – сильная Россия»

Тип проекта:

- по методу - познавательно-игровой, оздоровительно-развивающий;
- по количеству участников- групповой;
- по продолжительности- долгосрочный.

Срок реализации: ноябрь 2024г – май 2025г.

Участники проекта: педагог, обучающиеся объединения «Стимул», родители.

Цель проекта: Привлечь внимание обучающихся к важности ведения здорового образа жизни для того, чтобы наша страна, нация в целом, была здоровой и сильной.

Задачи:

1. Снизить уровень заболеваемости обучающихся путем совершенствования системы физкультурно-оздоровительной работы с использованием лучших практик в области сохранения и укрепления здоровья.
2. Формировать совместные традиции семьи и нашего объединения «Стимул».

Гипотеза: Повышение уровня знаний обучающихся, сохранение их здоровья, формирование навыков ЗОЖ будут возможны при выполнении следующих условий, если: образовательный процесс, организован с учетом возрастных и психологических особенностей; предоставлены возможности для развития и самореализации; охватывает деятельность всех участников образовательного процесса.

IV. Проект «С чего начинается Родина?»

Срок реализации: ноябрь 2024г. – май 2025г. (долгосрочный)

Цель проекта: Дать детям знания о родном поселке Сеймчан, его достопримечательностях. Формировать духовно – нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье и школе.

Задачи:

Формирование представлений о родном Среднеканском районе на основе ознакомления с ближайшим окружением. Познакомить обучающихся с достопримечательностями, культурой КМНС, традициями народов родного края. Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок. Воспитывать любовь к малой Родине.

Выход: Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством учреждения. В контексте инновационной стратегии образовательного учреждения существенно возрастает роль педагога, как непосредственного участника всех преобразований. Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности. В педагогическом коллективе возрастает потребность в новом педагогическом знании, изменении образовательных и социальных функций педагога. Проектный метод уникален и хорош тем, что его можно использовать в работе с детьми разного возраста, начиная с дошкольников, включать в него различные методики и технологии.

Несмотря на то, что технология проектирования является инновационной для нашего учреждения дополнительного образования и апробировалась нами только в течение нескольких лет, можно говорить о некоторых достигнутых результатах.

Обучающиеся, участвующие в проектной деятельности:

- проявляют творческую активность в познании окружающего мира; - самостоятельны и гибки в принятии решений;

- сознательно применяют сенсорные ощущения в решении практических задач;
 - осознают себя субъектом понимающим (Что известно, что нет, каким образом можно узнать);
 - способны общаться в детском коллективе по поводу обсуждения совместного плана действий;
 - воспринимают мир не только с утилитарной точки зрения, но и осознают его уникальность, красоту, универсальность.
- Педагоги дополнительного образования, использующие в своей деятельности проектный метод:***
- проявляют способность к самостоятельному творческому планированию всего учебно – воспитательного процесса;
 - обладают умением гибко подходить к планированию с учётом интересов и запросов обучающихся;
 - осуществляют поисковую педагогическую деятельность;
 - реализуют свои творческие умения (в изобразительной, здоровьесберегающей, познавательной – развивающей деятельности).
- Проекты по инновационной деятельности полностью реализованы в 2024-2025 учебном году. Постановленные цели и задачи выполнены.*

Работа с педагогическими кадрами:

За период 2024 – 2025 учебный год проведено 2 заседания РМО педагогов ДО:

1. Заседание РМО педагогов дополнительного образования № 1, от 30.10.2024 г.

Вопросы:

1. Анализ методической работы учреждения за 2023 – 2024 учебный год.
2. Задачи методической работы на 2024-2025 учебный год. Анализ готовности педагогов к организации воспитательно - образовательного процесса – отчет педагогов о подготовке документов к уч. году - общеобразовательные программы, календарно- тематические планы, планы воспитательной работы, планы работы с родителями, планы самообразования, инновационные проекты.
3. Рассмотрение и обсуждение плана работы МО над единой методической темой: ***«Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования в рамках перехода на систему персонализированного дополнительного образования».***
4. Утверждение тем самообразования педагогов на 2024 – 2025 учебный год.
5. Инновационно-проектная деятельность в объединениях:
 - Тема: «Моя малая Родина!» Становление гражданско – патриотического воспитания и формирование духовно – нравственных ценностей, обучающихся в МКУ ДО ЦДОД в условиях сетевого взаимодействия. (Проект опытно-экспериментальной работы)- педагог – организатор И. Л. Колесникова.
 - «Формирование здорового образа жизни в объединении «Стимул» в рамках реализации инновационного проекта «Здоровые дети – сильная Россия!»» выступления педагога ДО (Шохина Г.А.)
 - «Роль проекта «С чего начинается Родина?» в формировании нравственности у обучающихся (Центра) педагог – организатор И. Л. Колесникова.

- «Развитие детской одаренности через занятия декоративно-прикладным творчеством» – в объединении «Северные мастерицы» -И.Д. Мельникова.

6. Анкетирование педагогов на выявление профессиональных затруднений, запросов на оказание методической помощи (анкетирование).
7. «Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования в рамках перехода на систему персонализированного дополнительного образования» (Солодянкина А.А. заместитель директора по УВР)
8. Итоги работы с одаренными детьми за 2023-2024 уч. год. Перспективы работы на 2024-2025 уч. год.
9. Вопрос об участии ПДО в курсовой переподготовке.
10. Работа педагогов ДО в личных кабинетах в системе ПФДО.
11. Прочее.

Решение:

1. Продолжить работу по сетевому взаимодействию в реализации актуальных направлений воспитательной работы.
2. Продолжить работу по удовлетворению интересов и потребностей, обучающихся в доп. образовании, посредством: занятий, мероприятий, конкурсов различного уровня.
3. Педагогам продолжить работу по повышению научно-методического уровня знаний через повышение квалификации, путем прохождения курсовой подготовки, самообразования и т. д.
4. Выявлять и распространять эффективные модели организации воспитательной работы с обучающимися Центра (трансляция).
5. Продолжить работу в направлении инновационно-проектной деятельности с учетом современных требований по обучению и воспитанию обучающихся Центра.

II. Заседание РМО педагогов дополнительного образования № 2, от 19.03.2025 г.

Тема: «Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования в рамках перехода на систему персонализированного дополнительного образования».

Вопросы:

1. Реализация решений областного августовского педагогического совещания (зам. директора по УВР А.А. Солодянкина)
2. Анализ выполнения программного материала (зам. директора по УВР А.А. Солодянкина)
3. Отчет педагогов ДО по самообразованию (Предоставление итогов работы педагогов по темам самообразования) (Г.А. Шохина; И.А. Подкарытов; И.Д. Мельникова; Н.Ф. Иванова; И. Л. Колесникова) – подробный отчет, с указанием темы, дата начала + дата окончания изучения, формы и методы применения в педагогической деятельности.
4. Применение здоровьесберегающих педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе (Г.А. Шохина; И.А. Подкарытов; И.Д. Мельникова; Н.Ф. Иванова)
5. Работа педагогов ДО в личных кабинетах в системе ПФДО (отчеты – что выполнено?)

| | реализации | | групп | обучения | обучающихся | состав на конец уч. год |
|-----------------------------|------------|--------------------------|-------|----------|-------------|-------------------------|
| 1. «Северные мастерицы» | 2 года | художественная | 1 | 1 | 6-16 лет | 15 чел. |
| 2. «Мир театра» | 4 месяца | художественная | 1 | 1 | 7-15 лет | 13 чел. |
| 3. «Стимул» фитнес-аэробика | 2 года | физкультурно-спортивная | 2 | 2 | 5-18 лет | 30 чел. |
| 4. «Юный патриот» | 6 месяцев | социально - гуманитарная | 1 | 1 | 7-13 лет | 15 чел. |
| 5. «Юный турист» | 3 года | туристско-краеведческая | 1 | 1 | 14-18 лет | 15 чел. |
| 6. «Ритмы Севера» | 2 года | художественная | 1 | 2 | 5-18 лет | 15 чел. |
| ИТОГО:103 | | | | | | |

Итого:

- 0 обучающихся (сентябрь 2024 уч. год)
- 103 обучающихся (май 2025 уч. год)
- 27 обучающихся (сентябрь 2023 уч. год)
- 122 обучающихся (май 2024 уч. год)
- 158 обучающихся (сентябрь 2022 уч. год)
- 127 обучающихся (май 2023 уч. год)

Мониторинг сохранности контингента обучающихся за 2024 – 2025 уч. год

| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| 0 чел. | 59 чел. | 62 чел. | 90 чел. | 82 чел. | 82 чел. | 95 чел. | 103 чел. | 103 чел. |

Вывод: кол-во обучающихся на начало учебного года, имеет низкий показатель, по причине отпуска педагогов дополнительного образования.

Кол-во объединений по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное - 1
2. Художественное - 3
3. Туристско - краеведческое – 1

4. Социально – гуманитарное - 1

Итого: 6 общеобразовательных программ

На начало учебного 2024-2025 учебного года, педагогами клубов и объединений Центра, обновлено содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, с учетом современных требований к воспитательной работе согласно ФЗ № 304, от 31.07.2020 г.

Учебная деятельность в МКУ ДО ЦЮД осуществлялась на начало учебного года в 4-х объединениях, на конец учебного года в 6-ти объединениях, по модифицированным программам. На основании плана работы МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей» на 2024-2025 учебный год, с целью контроля по выполнению программного материала в объединениях и клубах, была проведена проверка выполнения программного материала за I и II полугодие, а также итоги за год:

Выполнение программного материала за I полугодие 2024-2025 учебный год

| № | Наименование объединения | Программ ма на уч. год (часы) | Выполнение программы за I полугодие (часы) | Выполнение программного материала за I полугодие (%) | Ф.И.О. педагога | Педагог приступил к работе (по журналу) |
|----|---------------------------------|--|--|--|--------------------|---|
| 1. | «Юный турист» (1 группа) | 204 | 75 | 37,0 % | Иванова Н.Ф. | с 02.10.2024 г. |
| 2. | «Стимул» (1 группа) | 204 | 66 | 32,0 % | Шохина Г.А. | с 11.10.2024 г. |
| 3. | «Стимул» (2 группа) | 204 | 72 | 35,0 % | Шохина Г.А. | с 10.10.2024 г. |
| 4. | «Ритмы Севера» (1 группа) | 204 | 66 | 32,0 % | Шохина Г.А. | с 14.10.2024 г. |
| 5. | «Юный патриот» (1 группа) | 100 | 16 | 16,0 % | Подкарытов И.А. | с 03.12.2024 г. |
| 6. | «Северные мастерицы» (1 группа) | 142 | 76 | 54,0 % | Мельникова И.Д. | с 03.10.2024 г. |

Вывод: Проведен анализ выполнения программного материала в 5 (пяти) объединениях, 6 (шести) группах за первое полугодие 2024 – 2025 учебный год. Во всех объединениях занятия проводятся в соответствии с программным материалом по календарно-тематическим планам работы на учебный год, педагогами дополнительного образования ведутся коррекционные листы с отметкой по устранению недоработки программы в случаях пропуска занятий, с отметкой причины не проведения занятий и внесении изменений о возможном переносе занятий. В целом программный материал выполняется согласно общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Начало учебного года в

МКУ ДО ЦПОД начинается с 15.09.2024г. педагоги доп. образования выходят на работу в более позднее время т.к. находятся в отпуске, поэтому на конец года возможно то, что программы будут выполнены полностью не во всех объединениях (протооз).

Рекомендации: педагогам доп. образования во II полугодии 2024-2025 уч. год внимательно отслеживать и своевременно устранять невыполнение программного материала.

Выполнение программного материала за II полугодие 2024-2025 учебный год

| № | Наименование объединения | Програм ма на уч. год (часы) | Выполнение программы за II полугодие (часы) | Выполнение программного материала за II полугодие (%) | Ф.И.О. педагога | Педагог присутшил к работе (по журналу) |
|----|---------------------------------|---------------------------------------|--|---|--------------------|--|
| 1. | «Юный турист» (1 группа) | 204 | 108 | 53,0 % | Иванова Н.Ф. | с 02.10.2024 г. |
| 2. | «Стимул» (1 группа) | 204 | 108 | 53,0 % | Шохина Г.А. | с 11.10.2024 г. |
| 3. | «Стимул» (2 группа) | 204 | 108 | 53,0 % | Шохина Г.А. | с 10.10.2024 г. |
| 4. | «Ритмы Севера» (1 группа) | 204 | 114 | 88,0 % | Шохина Г.А. | с 14.10.2024 г. |
| 5. | «Юный патриот» (1 группа) | 100 | 92 | 92,0 % | Подкарыгов И.А. | с 03.12.2024 г. |
| 6. | «Северные мастерицы» (1 группа) | 142 | 66 | 46,4 % | Мельникова И.Д. | с 03.10.2024 г. |

Вывод: Проведен анализ выполнения программного материала в 5 (пяти) объединениях, 6 (шести) группах за второе полугодие 2024 – 2025 учебный год. Во всех объединениях занятия проводятся в соответствии с программным материалом по календарно-тематическим планам работы на учебный год, педагогами дополнительного образования ведутся коррекционные листы с отметкой по устранению недоработки программы в случаях пропуска занятий, с отметкой причины не проведения занятий и внесении изменений о возможном переносе занятий. В целом программный материал выполняется согласно общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Рекомендации: педагогам доп. образования в течении 2024-2025 уч. года внимательно отслеживать и своевременно устранять невыполнение программного материала.

Итоги прохождения программного материала за 2024-2025 учебный год

| № | Наименование объединения | Программа на уч. год (часы) | Выполнение программы за 2024-2025 уч. год (часы) | Выполнение программного материала за 2024 – 2025 уч. год (%) | Ф.И.О. педагога | Педагог присутствовал к работе (по журналу) |
|----|---------------------------------|-----------------------------|--|--|-----------------|---|
| 1. | «Юный патриот» (1 группа) | 100 | 92 | 92,0 % | Подкарытов И.А. | с 03.12.2024 |
| 2. | «Юный турист» (1 группа) | 204 | 183 | 90,0% | Иванова Н.Ф. | с 02.10.2024 |
| 3. | «Стимул» (1 группа) | 204 | 174 | 85,2 % | Шохина Г.А. | с 11.10.2024 г. |
| 4. | «Стимул» (2 группа) | 204 | 180 | 88,2 % | Шохина Г.А. | с 10.10.2024 г. |
| 5. | «Ритмы Севера» (1 группа) | 204 | 180 | 88,2 % | Шохина Г.А. | с 14.10.2024 г. |
| 6. | «Северные мастерицы» (1 группа) | 142 | 142 | 100% | Мельникова И.Д. | с 03.10.2024 г. |

Анализируя прохождения общеобразовательных (общеразвивающих) программ в объединенных МКУ ДО ЦДОД, можно сделать

вывод:

1. «Юный турист» - 21 час.
2. «Юный патриот» (1 группа) – 8 час.
3. «Стимул» (1 группа) – 30 час.
4. «Стимул» (2 группа) – 24 час.
5. «Ритмы Севера» (1 группа) - 24 час.

В пяти объединенных из 6 (шести), выявлены недоработки по программам, объясняется - поздним выходом педагогов из отпуска и началом работы с опозданием.

Решение:

1. Рассмотреть справку на совещании при директоре.
 2. Ознакомить педагогов с результатами проверки под роспись.
 3. Педагогам внимательно отслеживать прохождения программного материала, а также принять меры по выполнению общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме (2025 -2026 учебный год)
- Рекомендации:** по причине невыполнения программного материала, педагогам дополнительного образования МКУ ДО ЦДОД предложено, пересмотреть часы программного материала с корректировкой начала работы объединения.

Расписание занятий в объединенных Центра составлено в соответствии требований СанПин, продолжительность занятий составляет 2 – 3 часа, перерыв между занятиями 10-15 минут.

В течении учебного года в объединениях Центра проводился контроль знаний, умений обучающихся первого года обучения и степени сохранности знаний и умений для обучающихся второго и последующих годов обучения по двум показателям - усвоение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков, которые оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий. С целью изучения уровня обученности обучающихся, педагоги проводили диагностическую работу, определяли результат подготовки каждого ребенка и общего уровня подготовки всех обучающихся своего объединения.

Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов определялись педагогами с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой (по результатам контроля заполняются диагностические карты обучающихся в каждом объединении).

Входной контроль успеваемости проводился с целью выявления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков на начало учебного года.

По представленным педагогами дополнительного образования данных входного контроля можно оценить общий уровень подготовки детей в объединениях.

18.10.2024 г.

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля Центра дополнительного образования детей, в начале учебного года педагогами дополнительного образования проведен входной контроль успеваемости обучающихся.

Входной контроль успеваемости проводился с целью выявления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков на начало учебного года.

Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов определялись педагогами с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной (общеразвивающей) программой.

С целью изучения уровня обученности обучающихся, педагоги проводят диагностическую работу, определяют результат подготовки каждого ребенка и общего уровня подготовки всех обучающихся своего объединения.

Педагогами дополнительного образования проведен контроль знаний, умений обучающихся первого года обучения и степени сохранности знаний и умений для обучающихся второго и последующих годов обучения по двум показателям - усвоение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков, которые оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий. При проведении входного контроля педагогами также оценивался уровень развития обучающихся.

По результатам, представленным педагогами дополнительного образования о данных входного контроля, можно оценить общий уровень подготовки детей в объединениях.

Во входном контроле участвовало **62 обучающихся (4 объединения, 5 групп)**

Из них 30 обучающихся первого года обучения.

Результаты представлены в таблице:

| № п/п | Педагог | Объединение | Количество | теория | практика |
|-------|---------|-------------|------------|--------|----------|
|-------|---------|-------------|------------|--------|----------|

| п | обучающиеся | теория | | | | | | практика | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|
| | | н | % | с | % | в | % | н | % | с | % | в | % | |
| 1. | Мельникова Ирина Дмитриевна (1-ый год обучения) | 15 | 6 | 40,0 | 6 | 40,0 | 3 | 20,0 | 6 | 40,0 | 6 | 40,0 | 3 | 20,0 |
| 2. | Иванова Надежда Федоровна (4-ый год обучения) | 15 | 14 | 93,0 | - | 0 | 1 | 7,0 | 14 | 93,0 | - | 0 | 1 | 7,0 |
| Итого: | | 30 | 20 | 67,0 | 6 | 40,0 | 4 | 13,3 | 20 | 67,0 | 6 | 40,0 | 4 | 13,3 |

Вывод: по результатам входного контроля из 30 обучающихся первого года обучения имеют:

1. Высокий уровень теории – 13,3 %, практики – 13,3 %
2. Средний уровень теории – 40,0 %, практики - 40,0 %
3. Низкий уровень теории – 67,0,0 %, практики – 67,0 %

Результаты входного контроля второго года обучения представлены в таблице:

Из них 32 обучающихся второго года обучения.

| № п/п | Педагог | Объединение | Кол-во обучающихся | теория | | | | | | практика | | | | | |
|-------|--------------------------|---|--------------------|--------|------|----|------|---|---|----------|------|----|------|---|---|
| | | | | н | % | с | % | в | % | н | % | с | % | в | % |
| 1. | Шохина Галина Алексеевна | «Ритмы Севера» (2-ой год обучения) 1 – группа | 12 | 3 | 25,0 | 9 | 75,0 | 0 | 0 | 3 | 25,0 | 9 | 75,0 | 0 | 0 |
| 2. | Шохина Галина | «Стимул» (2-ой год обучения) | 20 | 7 | 35,0 | 12 | 60,0 | 0 | 0 | 7 | 35,0 | 12 | 60,0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|--|--|--|--|--|
| Алексеевна | 1 – 2 группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО: | | 32 | 10 | 32,0 | 21 | 66,0 | 0 | 0 | 10 | 32,0 | 21 | 66,0 | 0 | 0 | | | | | |

Вывод: по результатам входного контроля из 32 обучающихся второго года обучения имеют:

1. Высокий уровень теории – 0 %, практики – 0 %
2. Средний уровень теории – 66,0 %, практики - 66,0 %
3. Низкий уровень теории – 32,0 %, практики – 32,0 %

Мониторинг «Входной контроль» был проведен в установленные сроки, выявил затруднения обучающихся 1-го и второго года обучения, в усвоении программного материала.

Рекомендации:

1. Итоги входного контроля проанализировать на заседании педагогического совета, разработать конкретные рекомендации педагогам по ликвидации пробелов у обучающихся, выявленных в ходе проведения мониторинга.
2. Педагогам дополнительного образования с низкими показателями по уровню усвоения программного материала повысить качество обучения и продумать систему закрепления знаний для обучающихся первого, уделять больше внимания процессу усвоению программного материала, в соответствии с календарно – тематическим планом работы.
3. Мониторинг (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения материала в январе 2025 уч. года.

10.01.2025 г.

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля Центра дополнительного образования детей, по итогам I полугодия (2024-2025 уч. года) педагогами проведен промежуточный контроль успеваемости обучающихся.

Промежуточный контроль успеваемости проводился с целью выявления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков на середине учебного года.

Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов определены педагогами с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

С целью изучения уровня знаний обучающихся своего объединения, за I полугодие 2024 - 2025 уч. год.

Педагогами дополнительного образования проведен контроль знаний, умений обучающихся первого года обучения и степени сохранности знаний и умений для обучающихся второго года обучения по двум показателям - усвоение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков, которые оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий. При проведении промежуточного контроля педагогами также оценивался уровень развития обучающихся.

По результатам, представленным педагогами дополнительного образования о данных промежуточного контроля, можно оценить общий уровень подготовки детей в объединениях.

В промежуточном контроле участвовало **67 обучающихся (4 объединения, 5 групп)**

Из них 30 обучающихся первого года обучения.

Результаты представлены в таблице:

| № п/п | Педагог | Объединение | Кол-во обучающихся | теория | | | | | | практика | | | | | | |
|---------------|-----------------------------|--|--------------------|-----------|----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|
| | | | | н | % | с | % | в | % | н | % | с | % | в | % | |
| 1. | Мельникова Ирина Дмитриевна | «Северные мастерицы» (1-ый год обучения) | 15 | 6 | 40,0 | 6 | 40,0 | 3 | 20,0 | 6 | 40,0 | 6 | 40,0 | 3 | 20,0 | |
| 2. | Иванова Надежда Федоровна | «Юный турист» (1-ый год обучения) | 15 | -- | -- | 14 | 93,0 | 1 | 7,0 | 2 | 13,0 | 11 | 73,0 | 2 | 13,0 | |
| Итого: | | | | 30 | 6 | 20,0 | 20 | 67,0 | 4 | 13,3 | 8 | 27,0 | 17 | 57,0 | 5 | 17,0 |

Вывод: по результатам промежуточного контроля из 30 обучающихся первого года обучения имеют:

1. Высокий уровень теории – 13,3 %, практики – 17,0 %
2. Средний уровень теории – 67,0 %, практики - 57,0 %
3. Низкий уровень теории – 20,0 %, практики – 27,0 %

Результаты промежуточного контроля второго года обучения представлены в таблице:

Из них 32 обучающихся второго года обучения.

| № п/п | Педагог | Объединение | Кол-во обучающихся | теория | | | | | | практика | | | | | |
|-------|---------------|---------------------------|--------------------|--------|-----|----|------|---|------|----------|----|----|------|---|------|
| | | | | н | % | с | % | в | % | н | % | с | % | в | % |
| 1. | Шохина Галина | «Ритмы Севера» (2-ой год) | 12 | --- | --- | 10 | 83,0 | 2 | 17,0 | --- | -- | 10 | 83,0 | 2 | 17,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------|----------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|--|--|--|--|--|
| Алексеевна | обучения) 1 – группа | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Шохина Галина Алексеевна | «Стимул» (2-ой год обучения) 1–2 группы | 25 | 4 | 16,0 | 19 | 76,0 | 2 | 8,0 | 4 | 16,0 | 19 | 76,0 | 2 | 8,0 | | | | | |
| ИТОГО: | | 37 | 4 | 11,0 | 29 | 51,0 | 2 | 5,4 | 4 | 11,0 | 29 | 51,0 | 2 | 5,4 | | | | | |

Вывод: по результатам промежуточного контроля из 37 обучающихся второго года обучения имеют:

1. Высокий уровень теории – 5,4 %, практики – 5,4 %
2. Средний уровень теории – 51,0 %, практики - 51,0 %
3. Низкий уровень теории – 11,0 %, практики – 11,0 %

Мониторинг «Промежуточный контроль» был проведен в установленные сроки, выявил затруднения обучающихся 1-го и второго года обучения, в усвоении программного материала.

Рекомендации:

1. Итоги промежуточного контроля проанализировать на заседании педагогического совета, разработать конкретные рекомендации педагогам по ликвидации пробелов у обучающихся, выявленных в ходе проведения мониторинга.
2. Педагогам дополнительной образованни с низкими показателями по уровню усвоения программного материала повысить качество обучения и продумать систему закрепления знаний для обучающихся первого года обучения, уделять больше внимания процессу усвоению программного материала, в соответствии с календарно – тематическим планом работы.
3. Мониторинг (итоговый контроль) провести по итогам усвоения материала в мае 2025 уч. года.

23.05.2025 г.

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля Центра дополнительного образования детей, по итогам (2024-2025 уч. года) педагогами проведен итоговый контроль успеваемости обучающихся.

Итоговый контроль успеваемости проводился с целью выявления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков на конец учебного года.

Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов определены педагогами с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

С целью изучения уровня знаний обучающихся, педагоги проводили диагностическую работу, определяли результат подготовки каждого ребенка и общего уровня подготовки всех обучающихся своего объединения.

Педагогами дополнительного образования проведен контроль знаний, умений обучающихся первого года обучения и степени сохранности знаний и умений для обучающихся второго и последующих годов обучения по двум показателям - усвоение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков, которые оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий. При проведении

Итогового контроля педагогами также оценивался уровень развития обучающихся. По представленным педагогами дополнительного образования результатам итогового контроля можно оценить общий уровень подготовки детей в объединениях.

Из них 45 обучающихся первого года обучения.

Результаты представлены в таблице:

| № п/п | Педагог | Объединение | Количество обучающихся | теория | | | | | | практика | | | | | |
|---------------|-------------------------------|--|------------------------|----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | | | | н | % | с | % | в | % | н | % | с | % | в | % |
| 1. | Мельникова Ирина Дмитриевна | «Северные мастерицы» (1-ый год обучения) | 15 | 0 | 0 | 10 | 67,0 | 5 | 33,0 | 0 | 0 | 10 | 67,0 | 5 | 33,0 |
| 2. | Поджарытов Иван Александрович | «Юный патриот» (1-ый год обучения) | 15 | 2 | 13,0 | 9 | 60,0 | 4 | 27,0 | 2 | 13,0 | 9 | 60,0 | 4 | 27,0 |
| 3. | Иванова Надежда Федоровна | «Юный турист»- туристско – краеведческая (1-ый год обучения) | 15 | 0 | 0 | 13 | 87,0 | 1 | 7,0 | 0 | 0 | 12 | 80,0 | 2 | 13,0 |
| ИТОГО: | | | 45 | 2 | 13,0 | 32 | 71,0 | 10 | 22,0 | 2 | 13,0 | 31 | 69,0 | 11 | 24,0 |

Вывод: по результатам итогового контроля из 45 обучающихся первого года обучения имеют:

1. Высокий уровень теории – 22,0 %, практики – 24,0 %
2. Средний уровень теории – 71,0 %, практики – 69,0 %
3. Низкий уровень теории – 13,0 %, практики – 13,0 %

Результаты итогового контроля второго года обучения представлены в таблице:

Из них 45 обучающихся второго года обучения.

| № п/п | Педагог | Объединение | Количество обучающихся | теория | | | | | | практика | | | | | |
|---------------|--------------------------|---|------------------------|----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | | | | н | % | с | % | в | % | н | % | с | % | в | % |
| 1. | Шохина Галина Алексеевна | «Ритмы Севера» (2-ый год обучения) 1 – группа | 15 | 0 | 0 | 7 | 47,0 | 8 | 53,0 | 0 | 0 | 7 | 47,0 | 8 | 53,0 |
| 2. | Шохина Галина Алексеевна | «Стимул» (2-ый год обучения) 1 – 2 группы | 30 | 5 | 17,0 | 21 | 70,0 | 4 | 13,0 | 5 | 17,0 | 21 | 70,0 | 4 | 13,0 |
| ИТОГО: | | | 45 | 5 | 11,0 | 28 | 62,0 | 12 | 27,0 | 5 | 11,0 | 28 | 62,0 | 12 | 27,0 |

Вывод: по результатам итогового контроля из 45 обучающихся второго года обучения имеют:

1. Высокий уровень теории – 27,0 %, практики – 27,0 %
2. Средний уровень теории – 62,0 %, практики - 62,0 %
3. Низкий уровень теории – 11,0 %, практики – 11,0 %

Мониторинг «Итоговый контроль» был проведен в установленные сроки, низкий уровень в усвоении программного материала выявлен у 2 (двух) обучающихся 1-го года обучения, в объединении «Юный патриот»

(1-ый год обучения) педагог - Подкарытов И. А.; а также в объединении «Стимул» у 5 (пять) обучающихся (2-ой год обучения) педагог – Шохина Г.А.

Рекомендации:

1. Итоги итогового контроля проанализировать на заседании педагогического совета в мае 2025 г., разработать конкретные рекомендации педагогам по ликвидации пробелов у обучающихся, выявленных в ходе проведения мониторинга.
2. Педагогам дополнительного образования с низкими показателями по уровню усвоения программного материала повысить качество обучения и продумать систему закрепления знаний для обучающихся первого года обучения, уделять больше внимания процессу усвоению программного материала, в соответствии с календарно – тематическим планом работы.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях в течении 2024-2025 учебного год:

1 – полугодие:

| Уровни | Мероприятие | Организаторы | Кол-во участников | Результат |
|---------------|---|---|--------------------|--|
| Всероссийский | Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама» ноябрь 2024г. Vis – 24- 1024783 | Всероссийское СМИ «Время знаний» edu-time.ru | Шохина Г.А. | Диплом за подготовку участника (1 место) |
| Всероссийский | Вебинар на Международном образовательном - просветительском портале «МЦОиП онлайн» тема: «Профилактика эмоционального выгорания педагога» 10.09.2024г | Международный центр образования и педагогики «МЦО и П онлайн» № 670730СРТ | Солодянкин А.А. | Сертификат участника |
| Международный | Награждение на Международном образовательном - просветительском портале «МЦОиП» «За особые достижения в профессиональной деятельности» 10.09.2024г | Международный центр образования и педагогики «МЦО и П онлайн» № 670731БП | Солодянкин А.А. | Благодарственное письмо |
| Международный | Вебинар на Международном образовательном - просветительском портале «МЦОиП онлайн» тема: «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся» 28.10.2024г | Международный портал №1 для образовательный портал педагогов и воспитателей «Планета педагогов» г. Москва WWW.planeta-p.srps | Солодянкин А.А. | Сертификат участника |
| Всероссийский | Курсы 36 час «Культура здорового образа жизни» Итоговая работа: «Движение – это жизнь» Серия ДО № 1605062 от 25.11.2024г | образовательный портал №1 для педагогов и воспитателей «Планета педагогов» г. Москва WWW.planeta-p.srps | Шохина Г.А. | Сертификат дистанционного обучения |
| Всероссийский | Курсы 24 час «Методология общения, профессионального и дополнительного | образовательный портал №1 для педагогов и воспитателей «Планета педагогов» | Шохина Г.А. | |

| | | | | |
|----------------------|---|---|-------------------------|---|
| | <p>образования в соответствии с ФГОС»</p> <p>Итоговая работа:</p> <p>«Методология дополнительного образования в соответствии с ФГОС»</p> <p>Серия ДО № 1607707 от 11.11.2024г</p> | <p>г. Москва</p> <p>www.planeta-r.spcse</p> | <p>Колесникова И.Л.</p> | <p>Сертификат дистанционного обучения</p> |
| <p>Всероссийский</p> | <p>Курсы 36 час</p> <p>«Культура здорового образа жизни»</p> <p>Итоговая работа:</p> <p>«Педагогические технологии мотивации здорового образа жизни»</p> <p>Серия ДО № 1607796 от 25.11.2024г</p> | <p>образовательный портал №1 для педагогов и воспитателей</p> <p>«Планета педагогов»</p> <p>г. Москва www.planeta-r.spcse</p> | <p>Колесникова И.Л.</p> | <p>Сертификат дистанционного обучения</p> |
| <p>Региональный</p> | <p>8 открытый областной конкурс детского художественного творчества</p> <p>«ДОРОГАМИ СВЕТА»</p> | <p>ПАО «Магаданэнерго»</p> | <p>Шохина Г.А.</p> | <p>ВЛАГОДАРНОСТЬ за подготовку УЧАСТНИКА</p> |
| <p>Региональный</p> | <p>8 открытый областной конкурс детского художественного творчества</p> <p>«ДОРОГАМИ СВЕТА»</p> | <p>ПАО «Магаданэнерго»</p> | <p>Мелведева А.В.</p> | <p>ВЛАГОДАРНОСТЬ за подготовку Призеров и участников</p> |
| <p>Региональный</p> | <p>«Работа в АИС «ПФДО» с учетом требований законодательства «О государственном (муниципальном) социальном заказе» (24 часа)</p> <p>С 22.11. по 12.12.2024г</p> | <p>МОГА учреждение дополнительного образования</p> <p>«Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (ИРО и ПКПК)</p> | <p>Колесникова И.Л.</p> | <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК № 007490</p> <p>Регистрационный № 1230</p> |
| <p>Региональный</p> | <p>«Работа в АИС «ПФДО» с учетом требований законодательства «О</p> | <p>МОГА учреждение дополнительного</p> | <p>Шохина Г.А.</p> | <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>государственном (муниципальном) социальном заказе» (24 часа) С 22.11. по 12.12.2024г</p> | <p>профессионального образования «Институт развития образования образования и повышения квалификации педагогических кадров» (ИРО и ПКПК)</p> | | <p>ПК № 007497 Регистрационный № 1237</p> |
| <p>Итог: Международные - 7 Всероссийский - 20 Региональный - 3 Зам УВР - 1 Педагоги - 3 Диплом 1 место - 1 Диплом Участника - 3 Сертификат участника - 2 Диплом 1 место (Степ) - 4 Диплом за подготовку победителя 1 место - 3 Благодарственное письмо - 6 (подготовка победителей и проф. деятельность) Сертификаты куратора - 6 Сертификат дистанционного обучения - 4 Удостоверение о повышении квалификации - 3 Сертификаты участника - 15 (Вебинары, проф. тестирование) Удостоверение о повышении квалификации - 2. Благодарность за подготовку призеров и участников - 2.</p> | | | |

II - полугодие

| | | | | |
|---------------|---|--|------------------|--|
| Всероссийский | Олимпиада «Формирование у учащихся культуры здорового образа жизни» Диплом № У230848-33187176-200125 Январь 2025г | Всероссийский образовательный портал онлайн «Конкурсита» «konkursita.ru» | Шохина Г.А. | Диплом за подготовку победителя Беккер Виктор 1 место |
| Всероссийский | Всероссийская викторина «Новый год – пора чудес» Диплом № 65094/К Январь 2025г | Всероссийские онлайн и конкурсы, и олимпиады для детей и педагогов «Рыжий лис» | Шохина Г.А. | Диплом за подготовку победителя Беккер Виктор 1 место |
| Всероссийский | Всероссийская викторина «С Днем рождения, Дед Мороз» Диплом № 65095/К Январь 2025г | Всероссийские онлайн и конкурсы, и олимпиады для детей и педагогов «Рыжий лис» | Шохина Г.А. | Диплом за подготовку победителя Куракова Ирина 1 место |
| Всероссийский | Всероссийская викторина «Рождества волшебные мгновенья» Диплом № 65096/К ноябрь 2024г | Всероссийские онлайн и конкурсы, и олимпиады для детей и педагогов «Рыжий лис» | Шохина Г.А. | Диплом за подготовку победителя Богомолов Дмитрий 1 место |
| Всероссийский | Всероссийская викторина «Безопасность в любой ситуации» Диплом № 61893/К Январь 2025г | Всероссийские онлайн и конкурсы, и олимпиады для детей и педагогов «Рыжий лис» | Шохина Г.А. | Диплом за подготовку победителя Маркова Милена 1 место |
| Всероссийский | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс «Первая помощь в образовательной организации» 36 час Март 2025г | Автономная некоммерческая организация «ЛингваНова» | Шохина Г.А. | Диплом участника курса |
| Всероссийский | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс «Первая помощь в образовательной организации» 36 час Март 2025г | Автономная некоммерческая организация «ЛингваНова» | Колесникова И.Л. | Сертификат участника курса повышения квалификации |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Муниципальный этап. | Управление образования СГО | Колесникова И.Л. | Благодарность |

| | | | | | |
|---------------|---|---|-------------------------|--|--|
| | Март 2025г | | | | |
| Всероссийский | Всероссийская викторина для дошкольников «Правила дорожного движения» (ПДД) № АР - 00029601 Апрель 2025г | Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития» | Шохина Г. А. | Диплом за подготовку победителя Таранец Данил Диплом 1 место | |
| Всероссийский | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация Методические разработки. Работа «Время памяти книгу листает» Апрель 2025г ДООС № 00104424 | Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» | Колесникова И.Л. | Диплом 1 место | |
| Всероссийский | Всероссийский Конкурс чтецов «История Победы в стихах» Конкурсная работа «Багдала о танке» ДН - № 29268 Май 2025г | Научно - образовательный центр педагогических проектов. ПРОТик «Радуга талантов. РФ» | Шохина Г. А куратор | Диплом за подготовку победителя Иинены Сергей 1 место | |
| Всероссийский | Всероссийский Конкурс чтецов «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее» Конкурсная работа «Стяг Брестской крепости» ДН - № 29269 Май 2025г | Научно - образовательный центр педагогических проектов. ПРОТик «Радуга талантов. РФ» | Шохина Г. А. куратор | Диплом за подготовку победителя Шохина Софья Диплом 1 место | |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие» Работа «Храним в сердцах огонь Победы» Май 2025г № 793516К | Международный центр образования и педагогики «МЦО и П» Мсоир.ги | Колесникова И.Л. | Диплом 1 место | |
| Всероссийский | Вебинар «Использование кейс-метода в образовательном пространстве», СМ6781807 от 21.03.2025 г. | МОП «Солнечный свет» г. Красноярск, 1 академический час | Солодянкин а А.А. | Сертификат | |
| | ООО «Оказание первой помощи в | «Центр повышения квалификации и | Солодянкин | Удостоверение | |

| | | | | |
|---|---|--|----------------------|------------|
| | образовательной организации» № 180003883927 от 14.02.2025 года регистрационный номер 219281, | переподготовки «Луч знаний» г. Москва 36 час | а А.А. | |
| Всероссийский кий | Вебинар «Движение первых. Организация деятельности в ячейке РДДМ в образовательном учреждении» СМ6781823 от 20.03.2025 г. | МОП «Солнечный свет» г. Красноярск, (1 академический час) | Солодянкин а А.А. | Сертификат |
| Итого 2 полугодия 2024- 2025гг | Всего участников: Зам по УВР - 1 Педагогов - 2 | всего: 16 Всероссийские: Диплом 1 место - 2 Диплом Участник -1 Диплом За подготовку победителей/ кураторы -8 Благодарность - 1 Удостоверение -1 Сертификат - 3 | | |

В целях обобщения и распространения опыта работы, проведены мастер-классы и открытые занятия:

| №/№ | мастер-класс тема | дата и время проведения | ФИО педагога ДУ |
|-----|---|-----------------------------|---|
| 1. | Открытое занятие на тему: «Мой поселок – часть большой Родины» | 01.04.2025 г. 16:00 ЦДОД | Полкарытов И.А. «Юный патриот» |
| 2. | «День здоровья» - спортивная эстафетная программа – открытое занятие. | 07.04.2025 г. 16:00 ЦДОД | Колесникова И.Л. |
| 3. | Мастер-класс: Изготовление панно «Перо жар – птицы» | 11.04.2025 г. 18:00 ЦДОД | Мельникова И.Д. «Северные мастерицы» |
| 4. | Мастер-класс: Основные типы узлов. Вязка узлов на время. | 12.04.2025 г. 10:30 ЦДОД | Иванова Н.Ф. «Юный турист» |
| 5. | Мастер – класс по обучению танцевальным движениям народов Севера – хореография. | 08.04.2025 г. 15:00 ЦДОД | Шохина Г.А. «Ритмы Севера» |

| | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| <p>6. Открытое занятие: «Танцевальная (классическая) аэробика. Комплекс дыхательной гимнастики»</p> | <p>16.04.25 г. 16:00 ЦДОД</p> | <p>Шохина Г.А. «Стимул»</p> |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|

Выход: занятия проведены согласно плана на высоком профессиональном уровне. Конспекты занятий имеются. Согласно графику и плану работы в целях обмена опытом работы, педагоги объединений взаимопосещали занятия.

Руководители и педагоги дополнительного образования в течении учебного года 2024 – 2025 учебного года повышали квалификацию посредством курсовой подготовки:

Сирик Ирина Александровна – директор МКУ ДО ЦДОД.

1. Удостоверение 1800003883927 от 14.02.2025 года регистрационный номер 219281, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва – «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 ч.)
2. Сертификат б/н дистанционный курс образовательный модуль «Наставнический минимум тема: «Наставник – ребенок группы СОП» ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», г. Томень, 2024 г. (4 часа)
3. Сертификат СМ6781823 от 20.03.2025 г. Вебинар «Движение первых. Организация деятельности в ячейке РДМ в образовательном учреждении», МОП «Солнечный свет» г. Красноярск, (1 академический час)
4. Сертификат СМ6781807 от 21.03.2025 г. Вебинар «Использование кейс-метода в образовательном пространстве», МОП «Солнечный свет» г. Красноярск, (1 академический час)

Солодянкина Агния Алексеевна – заместитель директора по УВР.

1. Удостоверение 1800003883927 от 14.02.2025 года регистрационный номер 219281, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва – «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 ч.)
2. Сертификат б/н дистанционный курс образовательный модуль «Наставнический минимум тема: «Наставник – ребенок группы СОП» ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», г. Томень, 2024 г. (4 часа)
3. Сертификат СМ6781823 от 20.03.2025 г. Вебинар «Движение первых. Организация деятельности в ячейке РДМ в образовательном учреждении», МОП «Солнечный свет» г. Красноярск, (1 академический час)
4. Сертификат СМ6781807 от 21.03.2025 г. Вебинар «Использование кейс-метода в образовательном пространстве», МОП «Солнечный свет» г. Красноярск, (1 академический час)

Колесникова Ирина Леонидовна педагог – организатор МКУ ДО ЦДОД.

1. Сертификат серия ДО № 1607752 от 22.11.2024 г. «Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета Педагогов», г. Москва – «Культура здорового образа жизни» - «Педагогические технологии мотивации здорового образа жизни»
2. Сертификат серия ДО № 1607796 от 25.11.2024 г. «Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета Педагогов», г. Москва – «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования» - «Профессиональные требования к 1 квалификационной категории педагога-организатора»

3. Сертификат серия ДЮ № 1607707 от 11.11.2024 г. «Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета Педагогов», г. Москва – «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»
4. Удостоверение серия ПК № 007490 регистрационный № 1230 от 12.12.2024 г. МОМО МОГАУДПО «ИРОИПКПК» г. Магадан – «Работа в АИС «ПФДО» с учётом требований законодательства «О государственном (муниципальном) социальном заказе».
5. Сертификат участника курса первая помощь в образовательной организации 36 часов АНО ДЮ «Лингванова» 21.03.2025 г.

Шохина Галина Алексеевна – педагог дополнительного образования.

1. Удостоверение № 38/24 от 14.11.2024 года, 16 часов г. Магадан – «Противодействие терроризму и экстремизму»
2. Сертификат серия ДЮ № 1605062 от 25.11.2024 г. «Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников «Планета Педагогов», г. Москва – «Культура здорового образа жизни» - «Движение – это жизнь»
3. Удостоверение серия ПК № 007497 регистрационный № 1237 от 12.12.2024 г. МОМО МОГАУДПО «ИРОИПКПК» г. Магадан – «Работа в АИС «ПФДО» с учётом требований законодательства «О государственном (муниципальном) социальном заказе».
4. Диплом участника курса первая помощь в образовательной организации от 7 марта 2025 года АНО ДЮ «Лингванова» 36 часов

В течении учебного года 2024-2025 педагоги дополнительного образования работали над темами самообразования.

| № | Тема самообразования | Ф.И.О. педагога | Срок реализации |
|----|--|--|-------------------------------------|
| 1. | «Роль воспитательных мероприятий в формировании коммуникативных компетенций у обучающихся в МКУ ДЮ ЦЮОД» | Педагог-организатор Колесникова Ирина Леонидовна | С 01.11.2023 г. по 23.05.2025 г. |
| 2. | «Развитие творческой одаренности, посредством хореографии» | Педагог ДЮ Шохина Галина Алексеевна | С 10.10.2024 г. по 23.05.2025 г. |
| 3. | «Эффективность развития детской одаренности в условиях дополнительного образования» | Педагог ДЮ Мельникова Ирина Дмитриевна | С 01.10.2024 г. о 23.05.2025 г. |

Творческие отчеты по самообразованию – выполнено (педагогический Совет от 23.05.2025 г.)

За период учебного года проведены четыре педагогических Совета:

I. Тема: «Анализ результатов работы ЦЮОД за 2023 -2024 уч. год и приоритетные направления развития учреждения в новом учебном году. Утверждение плана работы ЦЮОД на 2024 – 2025 учебный год»

Повестка дня:

1. Организация учебно-воспитательной работы МКУ ДЮ ЦЮОД на 2024-2025 учебный год:
- анализ работы учреждения за 2023 - 2024 учебный год.
- обсуждение плана массовых мероприятий на 2024-2025 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение программы воспитательной работы в учреждении на 2024-2025 учебный год.

3. Темы самообразования педагогов Центра.

- Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, календарно-тематических планов работы объединения на 2024-2025 учебный год.
- Программа «Северные мастерицы» - педагог дополнительного образования Мельникова И.Д.
- Программа «Юный турист» - педагог дополнительного образования Иванова Н.Ф.
- Программа воспитательной работы учреждения «Мы-патриоты» - социально-педагогическая, патриотическая, художественная, на 2024-2025уч. год – И.Д. Колесникова педагог – организатор;
- 4. Работа педагогов дополнительного образования в системе ПФДО (личные кабинеты).
- 5. Подведение итогов, выработка рекомендаций.

Решение педагогического совета:

1. Утвердить План работы МКУ ДО ЦДОД на 2024-2025 учебный год.
2. Утвердить «Программу воспитания МКУ ДО ЦДОД - «Мы - патриоты».
3. Утвердить темы самообразования педагогов ДО.
4. Утвердить План методической работы на 2024-2025 уч. год.
5. Утвердить общеразвивающие общеобразовательные программы и календарно-тематические планы ЦДО:
 - * Программа «Юный турист» - педагог дополнительного образования Иванова Н.Ф.;
 - * Программа «Северные мастерицы» - педагог дополнительного образования Мельникова И.Д.
6. Педагогам объединения по темам самообразования, отчитаться на педагогическом совете в декабре 2024г. (какие вопросы изучены, что можно применить в работе, какие затруднения возникли в ходе изучения материала? и т.д.)
7. Зам. директора по УВР согласно контролю, провести проверку по заполнению личных кабинетов педагогов в системе ПФДО в срок с 01.12.24г. по 15.12.24г. (справка).

II. Заседания педагогического Совета МКУ ДО ЦДОД «Центр дополнительного образования детей»

от 22.11.2024 г. (внеочередное заседание)

Повестка дня:

1. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, календарно-тематических планов работы объединения на 2024-2025 учебный год.
 - Программа «Мир театра» - педагог дополнительного образования Дюпина Л.В.
 - Программа «Юный патриот» - педагог дополнительного образования Подкарытов И. А.
- Решение педагогического совета:
8. Утвердить общеразвивающие общеобразовательные программы и календарно-тематические планы ЦДО протокол № 2 от 22 ноября 2024 г.: пр. № 115/1 от 22.11.24г.
 9. Программа «Мир театра» - педагог дополнительного образования Дюпина Л.В.

10. Программа «Юный патриот» - педагог дополнительного образования Поджарыгов И. А.

III.31.01.2025 г. Тема: «Итоги учебно – воспитательной работы МКУ ДО ЦЮОД за I полугодие 2024-2025 уч. год»,

«Организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования».

Рассматриваемые вопросы:

- ❖ Система патриотического воспитания в МКУ ДО ЦЮОД.
- Опыт работы по формированию гражданско-патриотического самосознания обучающихся в МКУ ДО ЦЮОД (Педагоги ДО: Г.А. Шохина; И.А. Поджарыгов; Н.Ф. Иванова; педагог – организатор И.Л. Колесникова)
- Педагогические методы и приемы по формированию гражданственности и патриотизма обучающихся в творческих объединениях МКУ ДО ЦЮОД (Педагоги ДО: Г.А. Шохина; И.А. Поджарыгов; Н.Ф. Иванова; педагог – организатор И.Л. Колесникова)
- ❖ Мониторинг участия обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях различного уровня за I полугодие (И.Л. Колесникова)
- ❖ Инновационно-проектная деятельность учреждения в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» из опыта работы педагога объединения художественной направленности «Северные мастерицы» И. Д. Мельниковой по проекту «Северные мотивы» (трудности, успехи, результативность реализации проекта и т.д.)
- ❖ Из опыта работы выступления - «Алгоритм создания ситуации успеха на занятиях по фитнес - аэробике» (Г.А. Шохина)
- ❖ Рассмотрение и утверждение краткосрочной общеобразовательной программы «Мир театра» педагог ДО Д.В. Дюпина.
- ❖ Разное.
- ❖ Решение педагогического Совета.

Проведено анкетирование педагогов по вопросу: Готовность педагогов к работе по воспитанию патриотизма у обучающихся, уровень владения педагогами ДО вопросов методики патриотического воспитания.

Решение педагогического совета:

1. Воспитательную работу в МКУ ДО ЦЮОД за первое полугодие 2024 – 2025 уч. год считать удовлетворительной.
2. Педагогам объединений, по итогам промежуточной диагностики, посредством индивидуальной работы с обучающимися улучшить данные показатели в срок (май 2025 год.)
3. При прохождении программного материала провести корректировку по нормализации часов в соответствии с программой в срок (май 2025 год.)
3. Педагогам объединений, активизировать работу по участию в конкурсах различной направленности и уровня.
4. Педагогу – организатору И. Л. Колесниковой, учитывать и включать в воспитательную работу, проводимую в Центре ДО мероприятия с учетом «Обновление воспитательного процесса»
5. Утвердить краткосрочную общеобразовательную программу «Мир театра» педагог ДО Д.В. Дюпина.

23.05.2025 г. У1. Тема: «*Многи работы МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей» за 2024-2025 учебный год*»

Цель педагогического Совета: Подведение итогов деятельности МКУ ДО ЦДОД и результатов работы сотрудников за истекший год. Совершенствование умения педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.

Вопросы:

1. Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024-2025 учебном году.
2. Итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.
3. Результаты мониторинга усвоения программного материала по итогам диагностических исследований, проводимых педагогами ДО.
4. Результативность участия обучающихся в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня.
5. Результаты сохранности контингента обучающихся в объединенных Центра.
6. Творческий отчет по самообразованию (Предоставление итогов работы педагогов по темам самообразования).
7. Анализ методической деятельности за 2024-2025 уч. год.
8. Анализ итогов аттестации педагогов за 2024-2025 уч. год.
9. Итоги инновационно-проектной деятельности в объединенных Центра.
10. Нормативно-правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей.
11. О мерах по обеспечению безопасности обучающихся в период летнего отдыха.
12. Потенциал учреждения дополнительного образования в организации работы по вопросам профилактики проявления экстремизма и терроризма, среди несовершеннолетних.
13. Рассмотрение и утверждение программы работы ЛОЛ «Планета детства» - 2025 год.
14. Прочее.

Решение педагогического совета:

1. Продолжить работу по инновационно – проектной деятельности как фактор повышения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, с учетом реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
2. Педагогам, имеющим недоработки по выполнению общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2024-2025 учебном году принять меры по выполнению программного материала в полном объеме, посредством корректировки общеобразовательных программ (2025 -2026 учебный год)
3. Принять и утвердить программу работы ЛОЛ «Планета детства» - 2025 год.
4. Продолжить совершенствование воспитательной системы, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
5. Продолжить создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия.
6. Усилить систему взаимодействия и информированности между педагогами и родителями обучающихся, по проводимым мероприятиям посредством с их участием.
7. Воспитательную работу в МКУ ДО ЦДОД признавать удовлетворительной, педагогу – организатору И.Л. Колесниковой подготовить воспитательную программу ЦДОД на 2025 -2026 уч. год

Вывод: Выступления и отчеты имеются. Запланированные вопросы рассмотрены, выполнены в полном объеме, подготовлены справки, отчеты.

Аттестация:

В соответствии с решением заседания аттестационной комиссии управления образования администрации Среднеканского муниципального округа № 3 от 26.03.2025 г., решением заседания аттестационной комиссии министерства образования Магаданской области №13 от 03.04.2026г. – установлена первая квалификационная категория по должности «педагог – организатор» с 26.03.2025 г. Колесниковой Ирине Леонидовне, педагогу – организатору МКУ ДО ЦЮОД.

В течения 2024-2025 уч. года педагоги Центра принимали участие в вебинарах:

- Просмотр вебинара «Эффективные практики и конкурсные технологии формирования навыков безопасного движения у обучающихся средствами дополнительного образования детей», проводимом на сайте ВШХТ «Методическая среда» (2.19ч)
- «Эффективные практики и конкурсные технологии формирования навыков безопасного движения у обучающихся средствами дополнительного образования»
- Онлайн – совещание «Достижение образовательного и культурного суверенитета страны средствами дополнительного образования и воспитания»
- Участие педагогов в «Эко-диктанте»
- 22.11.2024 – просмотр семинара «Освобождение Прибайтики. Ключевые точки исторической памяти».
- Вебинар «Движение первых. Организация деятельности в ячейке РДМ в образовательном учреждении», МОП «Солнечный свет» г. Красноярск. (1 академический час)

В течения учебного года проводилось анкетирование педагогов по вопросам различной тематики: (которые охватывают основные компетенции и направления работы педагога, предполагают выявление профессиональных затруднений с целью оказания методической помощи респонденту).

1. «В какой степени Вы владеете теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для деятельности в должности педагога дополнительного образования?»
2. «Диагностика затруднений и потребностей педагогов дополнительного образования»
3. «Определение уровня профессиональной подготовки и способности к активной методической работе в Центре, творческой педагогической деятельности»
4. «Самооценка профессиональных качеств педагога дополнительного образования»
(подготовлены справки)

В течения учебного года зам. директора по УВР вела методическую работу:

1. Ежемесячно проверяла журналы учета работы педагога ДО –справка.
2. Посещала занятия – анализ занятий (справка).

3. Проводила консультацию для педагогов ДО (по запросу).
4. Проводила заседания педагогического Совета, заседания МО.
5. Контролировала наполняемость объединений.
6. Проводила мониторинг по прохождению программного материала в объединениях (аналитические справки)
7. Оказывала помощь в составлении программ, календарно – тематических планов, планов воспитательной работы и т. д.

Методическая копилка пополнилась: воспитательными сценариями, разработками мастер-классов, конспектами занятий, выступлениями, докладами.

Велась работа с родителями в течении всего учебного года:

- В каждом объединении проведены родительские собрания;
- Информационные вопросы решаются посредством общения через Ватсап, а также при личном общении;
- Родители являются постоянными, активными участниками всех мероприятий в МКУ ДО ЦЮОД.

Выводы:

Методическая работа педагогов ДО ведётся стабильно и способствует решению основных, стоящих перед ним задач. В результате организации данной деятельности созданы условия для:

- 1.Повышения профессиональных компетенций педагогов.
- 2.Повышения профессионального мастерства участников МО.
- 3.Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- 4.Внедрения новых образовательных технологий, современных форм и методов работы в систему дополнительного образования Центра.
- 5.Применения передового опыта работы педагогов в своей практике.
- 6.Обеспечение нормативно – правовой основы развития дополнительной образовательной деятельности.
- 7.Педагогам Центра участие в МО даёт возможность обсудить возникающие проблемы. Педагогам МКУ ДО ЦЮОД данная деятельность позволяет выходить на более высокий уровень, а именно позволяет делиться накопленным опытом, тем самым повышая своё профессиональное мастерство.

Задачи, которые требуют доработки:

1. Необходимо проведение конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования. При выборе темы, учитывать интересы и предложения педагогического сообщества.
2. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
3. Формирование и распространение опыта по выявлению и развитию одаренных обучающихся.
4. Повышение компетентности педагогов дополнительного образования по вопросам: роль дополнительного образования для повышения уровня успешности обучающихся во всех жизненных сферах, о новых формах воспитательной работы.
5. Курсовая переподготовка педагогов ДО (постоянно)

Воспитательная работа 2024 – 2025 учебный год:

За период с 09.01.2025 г. по 25.05.2025 г. в МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей» проведены следующие мероприятия:

В объединении «Северные мастерицы»

11.01.2025 г. 12:00 «Сеймчанский краеведческий музей»

Игровая познавательная презентация «Праздник Рождества Христова» Присутствовало 6 чел.

18.01.2025г. 12:00 проведена традиционные игры народов Севера. Целью данного мероприятия было: привлечение и приобщение учащихся к национальной культуре и национальным видам спорта народов Севера, через этику народных игр; здорового образа жизни; воспитывать уважение к людям, развивать чувство товарищества и доброты, справедливости и великодушного отношения к сопернику. Знакомство с играми коренных и малочисленных народов Севера помогает понять детям сущность, где в играх отражается быт народов Севера, особенности труда людей (охоты, рыбалки, оленеводства), что в играх имитируется движения и повадки животных. Учат ловкости, смекалке, подвижности.

Игра «Оленья упряжка».

Дети встают парами (олень - один участник, оленевод - другой). Оленеводы запрягают оленей в вожжи (скакалки). Олени бегут (на голове рожки из картона). Оленевод держит за вожжи. По очереди пары обегают ориентир, возвращаются назад, передают эстафету - рожки, как эстафетная палочка. Игра учит учащихся навыкам охоты и рыбалки.

Игра «Переход через болото»

На пол раскладывают обручи вдоль игрового зала. По сигналу участник прыжками из обруча в обруч перепрыгнет через «болото» до стойки, обратно прибегает и передает эстафету следующему участнику и т.д. Данная игра развивает у учащихся ловкость, внимательность, скорость, прыгучесть.

Игра «Поймать оленя»

Охотники стараются нагнуть на рога картонные кольца (замена аркана) с определенного расстояния. Выпрыгивает команда, которая больше набросит колец на рога за определенное время. Игра развивает силу рук, ловкость, глазомер, воспитывала выдержку и настойчивость.

Игра «Прыжки через нарты». В один ряд ставится 5-6 нарт параллельно друг другу на расстоянии 40-50 сантиметров друг от друга. Игроки по очереди прыгают через них. Начинать прыжки можно только по сигналу ведущего. Прыгать надо, отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на обе ноги. Во время прыжка нельзя задевать нарты. Игра развивает ловкость, глазомер, воспитывала выдержку и настойчивость.

Игра "Перетягивание палки" Из положения стоя боком друг другу, палку тянут одной рукой. Участники стоят за ограниченной линией. Выпрыгивает тот, кто перетянет соперника за линию или вытягивает палку из руки соперника. Игра способствует развитию силы рук, ловкости воспитанию выдержки. Присутствовало 8 чел.

25.01.2025 г. Презентация «Оборона Брестской крепости и ее герои»

Цель: воспитание патриотизма, любви к родной земле, чувства гордости за героическое прошлое нашей Родины.

Задачи: Формировать у учащихся патристическую позицию.

Закрепить и систематизировать знания о ВОВ. Присутствовало 8 чел.

В объединении «Стимул» проведено:

- 10.01.2025г – Работа по проекту: Эстафеты «На старт! Внимание! Марш!»
- 13.01.2025г – Спортивное мероприятие «Безопасный лед»
- 15.01.2025г – Мастер-класс «Рождественский венок»
- 16.01.2025г – Игровое мероприятие «Здравствуй, Старый Новый год!»
- 17.01.2025г – Беседа «Крещенские забавы»
- 21.01.2025г – Викторина «Безопасность в зимний период»
- 22.01.2025г – Спортивное мероприятие «Снежные забавы»
- 24.01.2025г - Торжественная линейка по итогам года. Награждение детей.
- 27.01.2025г – Беседа с изготовлением буклетов «Мой режим дня»
- 28.01.2025г – Конкурс рисунков «Мама, папа, я- спортивная семья»
- 29.01.2025г - Конкурс - викторина «Загадки о природе»
- 30.01.2025г – Познавательное мероприятие «Ленинград – город – герой!»
- 31.01.2025г – Беседа «День памяти жертв Холокоста»

Награждение:

- Диплом, I место, Всероссийская викторина «Новый год – пора чудес», Беккер Витя.
- Диплом за подготовку победителя Всероссийской викторины «Новый год – пора чудес», Г.А.Шохина.
- Диплом, I место, Всероссийская викторина «Рождество – волшебное мгновение», Куракова Ира.
- Диплом за подготовку победителя Всероссийской викторины «Рождество – волшебное мгновение», Г.А.Шохина.
- Диплом, I место, Всероссийская викторина «Зимушка - зима», Богомолов Дима.
- Диплом за подготовку победителя Всероссийской викторины «Зимушка - зима», Г.А.Шохина.
- Диплом участника олимпиады «Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни» на Всероссийском образовательном портале, Г. А. Шохина.

В объединении «Стимул» проведено:

- 03.02.2025г – Экскурсия в музей. Мероприятие «История, культура и быт юкатиров» Присутствовало 14 человек.
 - 04.02.2025г – Экскурсия в музей. Мастер – класс «Северное сияние» Присутствовало 16 человек.
 - 07.02.2025г – в объединении «Стимул» был проведен конкурс рисунков «Время Героев» Участвовало 9 человек.
- Целью данного конкурса было сохранение правдивой истории страны, формирование общественного мнения о важности сохранения исторической памяти, а также выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать нашу страну.
- Конкурсы, посвященные героям, помогают детям осознавать значение подвига, мужества и самопожертвования. Важно сохранять память о героях, чтобы передавать её будущим поколениям. Работы участников не только отражают исторические события, но и раскрывают эмоциональное восприятие прошлого и настоящего.

10.02.2025г - 10 февраля в объединении «Стимулл» была проведена викторина «Защитники Отечества». Присутствовало 12 детей. Цель данного мероприятия: Формирование уважительного отношения к Отечественной истории, Родине, Армии, гордости за защитников Отечества. Воспитание патриотизма, гордости за своих солдат, уважения и благодарного отношения к погибшим героям военных действий.

11.02.2025г - в объединении «Стимулл» были проведены эстафеты «Ловкие, смелые, сильные». Цель данного мероприятия: приобретение подрастающего поколения к занятиям спортом, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. Эстафеты с воздушными шарами, мячами, обручами, скакалками проходили весело и задорно. Каждый участник, независимо от возраста, смог проявить свою силу, ловкость и быстроту. По итогам соревнований победила дружба. Присутствовало 14 детей.

12.02.2025г - в объединении «Стимулл» был проведен мастер-класс «Открытка для папы». Цель мастер – класса: научить детей выполнять открытку-подарок для папы к празднику 23 февраля. Участники мастер-класса активно использовали всю широту своей фантазии для изготовления открытки с объёмными элементами. У каждого она получилась яркая, красочная, неповторимая. Мастер-класс прошёл в дружелюбной атмосфере творчества и вдохновения. Присутствовало 17 детей.

13.02.2025г – **Экологическая викторина «Удивительный мир природы»**. Цель мероприятия: обогатить и расширить знания о природе, повысить уровень экологических знаний, привлечь к проблемам экологии; развивать интерес к творческому поиску оригинальных решений, быструю реакцию, сообразительность, развивать мышление, логику, внимание; работать над сплочением команд. В ходе мероприятия ребята совершили увлекательное путешествие в удивительный мир природы. Они беседовали на тему определения связи человека с окружающей средой, познакомились с экологическими проблемами, возникшими по вине человека, отвечали на разные вопросы по темам: растения, животные, птицы, насекомые, экологические ситуации. Дети активно участвовали в командных играх, где показали себя настоящими знатоками природы. В ходе мероприятия отгадывали лесные загадки, отвечали на вопросы экологической викторины, вспоминали пословицы и поговорки. Присутствовало 13 детей

17.02.2025г – **Общее мероприятие. Брейн – ринг «Армия России – гордость страны»** На мероприятии присутствовало 35 человек.

21.02.2025г – **Выступление в Доме Культуры.** Танец «Речка», участвуют 5 детей.

22.02.2025г – **Общее мероприятие. Спортивно – игровая программа «Богатырская наша силашка»**

На мероприятии присутствовало 30 человек.

24.02.2025г – **Игра – путешествие «По дорогам военных лет»**

24 февраля 2025 года в объединении «Стимулл» была проведена игра – путешествие «По дорогам военных лет». Присутствовало 12 человек.

Цель: воспитание у подростков гражданственности, любви к своей Родине, чувства патриотизма.

В начале мероприятия ребята разделились на две команды. В ходе игры предстояло пройти шесть станций и в результате составить донесение для командира. Участники с большим энтузиазмом и интересом выполняли задания игры. Игра-путешествие стала напоминанием о событиях, происходивших в годы войны и о людях, сражавшихся за свою Родину. В игре дети вспомнили основные даты, этапы, имена участников Великой Отечественной войны, побывали в роли разведчиков, десантников, снайперов.

25.02.2025г – **Экскурсия в музей «Святое дело армии служить»**

Присутствовало 14 детей.

26.02.2025г – **Турнир по кеглям**

26 февраля 2025 года в объединении «Стимул» был проведен турнир по кеглям. На мероприятии присутствовало 13 детей.

Целью данного мероприятия было: пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к регулярным занятиям спортом. В конце мероприятия игроки были награждены сладкими призами.

27.02.2025г – Экскурсия в музей «Мы помним сердцем и душой» Присутствовало: 18 детей.

Участие:

- в акции письмо-поздравление воинам СВО;
- «Читают дети» (видео – ролик Иненны Сергей и Шохина Софья)
- в выставке рисунков «День защитника Отечества» посвященной к 23 февраля
- в конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»

Награждение:

Диплом, I место, Всероссийский конкурс «День защитника Отечества», Пивоваров Кирилл.
Диплом, I место, Всероссийский конкурс «Безопасный лед», Душенко Софья.

В объединении «Мир театра» проведено:

7.02.2025г. – творческое занятие **«От сердца к сердцу: письмо солдату»** - патриотической направленности.

Цель: моральная и эмоциональная поддержка военнослужащих, защитников Родины; развитие нравственности и патриотических чувств участников.

Задачи:

1. Развитие социальной активности и творческих способностей детей, подростков.
2. Формирование позитивного общественного мнения к профессии военнослужащих.
3. Развивать творческие способности. Присутствовало: 13 обучающихся

21.02.2025г. – тематическое занятие **«Чтобы не забыть, надо знать и помнить»** (о детях во время ВОВ) – художественно-патриотической направленности

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма, гордости за свой народ.

Задачи:

- расширить знания детей о войне 1941-1945гг.,
- формировать активную гражданскую позицию школьников, на примерах героических поступков детей в военное время воспитывать чувство патриотизма, гордости за своё Отечество,

- развивать творческие способности. Присутствовало: 13 обучающихся

Мероприятия месячника патриотического воспитания за февраль 2025г.

с 01 - 18.02.2025г – организация педагогов и лично участие во Всероссийской патриотической акции «Письмо – поздравление воинам СВО». Цель – поддержка и поздравление с Днем защитника Отечества воинов СВО, переданы в Администрацию района (Н. А. Василенко) **58** писем, открытки – поздравления с Днем защитника Отечества, обертети. Участвовали – об. Ритмы Севера, Стимул, Юный турист, Патриот, Мир Театра

с 05.02.2025г -25.02.2025г - «Наша армия – мощь и сила!» - организация педагогов и оформление выставки детского рисунка. Цель: воспитание чувства гордости и патриотизма, мотивация солидарности к защите Родины и семьи. Участники об. Стимул, Ритмы севера, Патриот, Северные мастерицы. Всего 30 рис.

3. с 15.02.2025г по 28.02.2025г – организация педагогов к участию в **региональном конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»**. Отправлено в МИНОБР Магаданской области. Готовятся к отправке **4** рисунка. Участники об. Стимул, Ритмы севера, Северные мастерицы.

17.02.2025г в 16.30ч - патриотический ринг «**Армия России – гордость страны!**», посвященный Дню защитников Отечества. На мероприятии приглашены родители. Зал оформлен в патриотическом стиле, открылось гимном РФ, праздничной литературной композицией. Участники команды ГЕРОИ и ЗАЩИТНИКИ показали знания в 3 турах, их родители активно участвовали в «Специальном задании», отлично добавляли армейские поговорки и поговорки. Победители и участники команды Защитники и Герои соответственно награждены грамотами и сладкими подарками. Всего зрителей и участников 45 чел. Репетиции концертных номеров, оформление зала, музыкальное оформление праздника «Армия России – гордость страны» к Дню защитника Отечества.

18.02.2025г в 14.10 ч – организация посещения музея в рамках **сетевого проекта «Моя малая Родина»**. Тема: «Мы помним сердцем и душой». Цель: сохранение памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества и в связи с 36 - лением со дня вывода советских войск из Республики Афганистан. Участники об. «Юный турист», педагог Иванова Н.Ф. 15 чел.

22.02.2025г – в 14.00 час. организация участия в сетевом **проекте «Моя малая родина»** об. Северные мастерицы и Стимул. Тема: «Святое дело – Родине служить!», экскурсия с презентацией к дню Защитника Отечества.

22.02.2025г – в 13.00 час – спортивно- игровая программа к Дню Защитников Отечества «**Богатырская наша силушка**» для детей и родителей. Цель: сплочение коллективов детей и родителей Центра, создание атмосферы праздника, воспитание чувства гордости за свою родину, готовность к защите Родины, приобщение к ЗОЖ.

26.02.2025г в 15 час в рамках патриотического проекта педагога - организатора «**С чего начинается Родина**» проведено тематическое мероприятие квест - игра «**Путешествие в мир родного языка**», посвященное Международному Дню родного языка. Участники об. Стимул, Ритмы севера. 20 чел.

В объединении «Юный патриот» проведено:

03.02.2025 Тема: «Битва за Сталинград»

Цель: знакомство с важным историческим событием Родины.

Задачи:

1. Уточнить и расширить знания учащихся о Сталинградской битве, ее значении в ходе Великой Отечественной войны.
2. Развивать интерес к истории Отечества, истории своего родного края; наблюдательность, любознательность.
3. Воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности. 13 обучающихся

13.02.2025 Тема: «День защитников Отечества» Цель: познакомить с историей праздника и поздравить будущих защитников Отечества;

Задачи:

1. Воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к Российской армии;
2. Развитие мышления, воображения, ловкости;
3. Воспитывать культуру общения. 10 обучающихся

17.02.2025 Тема: «День защитников Отечества»

Цель: познакомить с историей праздника и поздравить будущих защитников Отечества;

Задачи:

1. Воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к Российской армии;
2. Развитие мышления, воображения, ловкости;
3. Воспитывать культуру общения. 14 обучающихся

20.02.2025 Тема: «Кто такой защитник Родины?»

Цель: формировать представление у детей о том, что защитниками может быть каждый человек

Задачи: - расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;

- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных российских воинов;
- развивать коммуникативные навыки детей;
- способствовать развитию речи;
- обогащать и активизировать словарь детей новыми словами. 9 обучающихся

В объединении «Северные мастерицы» проведено:

22.02.2024 г. - была проведен мастер-класс по изготовлению открыток, посвященных ко Дню Защитника Отечества.

Цель занятия: формирование эстетическо-нравственной направленности у учащихся.

Задачи занятия: дать исторические сведения о празднике «День защитника Отечества»; расширить практические навыки по изготовлению открыток; развивать умение планировать свою деятельность; развивать внимание, воображения, творческие способности; воспитывать аккуратность, интерес к изготовлению подарка своими руками.

Ход занятия:

Из истории праздника первые победы Красной гвардии 23 февраля 1918 года стали «днем рождения Красной Армии». 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. После распада Советского Союза дата была переименована в День защитника Отечества.

В настоящее время День защитника Отечества отмечается как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова.

Для работы понадобятся фломастеры, карандаши, краски, клей, цветная бумага, белый картон, ножницы.

Для фона открытки выбираем картон белого цвета, складываем картон пополам. Вырезаем 2 полоски красного и синего цвета (размер 7 x 15)

Приклеиваем на картонную основу красную полоску, затем синюю. Фон готов.

Приступаем к изготовлению звезды, по шаблону из цветной бумаги вырезаем звезду и наклеиваем на первую половину нашей открытки. Затем из цветной бумаги вырезаем звёзды (разных размеров) и приклеиваем на фон первой половины открытки. Украшаем открытку декоративными элементами.

Подписываем. Открытка готова.

В свободное от занятий время с учащимися провели мини соревнование «Кто быстрее, кто сильнее!»

Присутствовало 8 чел.

08.02.2025 г. «Право на память» (посвященная Блокаде Ленинграда).

Сотрудники краеведческого музея провели серьезную и важную лекцию с показом видео презентации, в этом году вся страна отмечала 81 годовщину снятия блокады Ленинграда, что дает сохранить память о погибших и защитников Ленинграда. Блока Ленинграда длилась 872 дня и ночи, колько блокады сомкнулась 8 сентября 1941 года, а 1943 в ходе операции «Искра» советские войска прорвали блокадное кольцо. Нельзя забывать о тех страшных событиях. И дети остались не равнодушными, они задавали вопрос, интересовались событием прошлых лет. Присутствовали 8 чел.

15.02.2025 г. – Изготовление писем-открыток для воинов СВО ко Дню защитника Отечества.

Мужественные, сильные воины оберегают свободу и независимость Российской державы и поэтому их называют Защитниками, и они сейчас защищают наши рубежи. Для них были изготовлены и отправлены на бередавую письма- открытки в День празднования Защитника Отечества. На занятии присутствовали 6 чел.

21.02.2025 г. Спортивно -игровая программа «Богатырская наша сила», посвященная ко Дню Защитника Отечества.

Было сформировано 2 команды из 8 учащихся. Учащимся была предложена игровая программа из 10 конкурсов. Конкурсы учащимся понравились, с большим интересом участвовали в игре.

28.02.2025 г. Изготовление поделок, открыток для мам, бабушек ко Дню 8 марта. Присутствовали 6 чел.

В объединении «Мир театра» проведено:

7.03.2025г. – сценка ко Дню 8 Марта «Маминны помощники».

Цель: Вызвать чувство любви к маме; учить инсценировать знакомый литературный материал; побуждать к выразительному воплощению в роли.

Задачи:

1. Развитие социальной активности и творческих способностей детей, подростков.
2. Побуждать детей к активному участию в драматизации
3. Развитие творческих способностей. Присутствовало: 4 обучающихся

24.03.2025 г. – 26.03.2025 г. – участие в конкурсе рисунков «Мир глазами геологов».

Цель: формирование интереса к геологии
Задачи: развитие творческих способностей у детей и молодежи,

популяризации профессии геолога, особенно значимой для Магаданской области. Присутствовало: 15 обучающихся

В объединении «Стимул» проведено:

03.03.2025г – Запись видеоролика «О наставничестве» (Шохина Софья, Масникова Полина)

04.03.2025г – Экскурсия в музей. Тематическое мероприятие «О Родине, о мужестве, о славе» Присутствовало 12 детей.

05.03.2025г – Экскурсия в музей. Развлекательное мероприятие «Мисс Весна» Присутствовало 14 детей.

06.03.2025г – в объединении «Стимул» были проведена викторина «Масленица», присутствовало 11 человек.

На викторине вопросы были разные из истории праздника. Благодаря данной викторине дети узнавали, как раньше праздновали Масленицу, что означает и откуда берёт начало этот обычай, что является символом праздника. За правильно отгаданную загадку, или вопрос присутствующие получали сладкие призы. Такая викторина прививает интерес к истории русских праздников, формирует представление детей о празднике Масленица. Присутствовало 14 детей.

07.03.2025г - Выступление в Доме Культуры. Северный танец «Сон шамана» (Масникова Полина, Шохина Софья, Тимошкова Виктория, Красикова София, Душенко София, Куракова Ира)

10.03.2025г - в объединении «Стимул» был проведен турнир по кеглям.

Целью данного мероприятия: пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к регулярным занятиям спортом. Игроки были награждены сладкими призами. На мероприятии присутствовало 10 детей.

12.03.2025г - в объединениях «Стимул» и «Ритмы севера» были проведены эстафеты «Энергия жизни».

В начале мероприятия дети вместе с педагогом выполнили разминку, а затем поделились на команды и соревновались друг с другом. Играли в эстафеты «Палочка», «Самый быстрый», «Меткий стрелок», «Обезьянка» и т. д. Каждая команда выполняла задания с азартом, детям было весело, и они болели и поддерживали друг за друга. По итогу развлечения команды были награждены сладкими призами. На мероприятии присутствовало 16 человек.

13.03.2025г - Экскурсия в музей. Тематическая беседа «Мой Крым – Моя Родина» Присутствовало 12 детей.

14.03.2025г – Общее мероприятие. Беседа «Терроризм – угроза обществу» Присутствовало 10 детей.

17.03.2025г – Общее мероприятие. Тематическое мероприятие «Крым – это Россия» Присутствовало 13 детей.

18.03.2025г - в объединении «Ритмы Севера» прошла беседа «Знакомства с народами севера» Цель беседы: Воспитывать уважение к самобытной культуре коренных народов Севера.

Задачи: - приобщать к богатому литературному наследию поэтов Севера, к устному народному творчеству.
- обогащать словарный запас детей национальными названиями, предметов быта, одежды, ремесел, символикой.
- расширять знания детей о жизни, быте и культуре народов Севера через легенды, национальные игры, песни, танцы. Присутствовало 13 человек.

20.03.2025г – в объединении «Стимул» прошла викторина «Я люблю тебя Россия!»

Целью данного мероприятия было — уважение к истории России, ее символам: воспитание чувства патриотизма, гордости за нашу страну. Перед викториной педагог рассказала об истории и традициях России. Далее обучающиеся узнали, что означают цвета флага Российской

Федерации. В викторине было несколько вопросов и загадки, где ребята смогли проявить свои знания, отвечая на вопросы. Присутствовало 12 детей.

21.03.2025г – в объединении «Стимул» было проведено мероприятие игры на свежем воздухе «Ледовый калейдоскоп» в начале занятия был проведен инструктаж по технике безопасности на льду. Затем педагог провела веселую разминку, чтобы зарядиться хорошим настроением и согреться. Во время занятий педагог вместе с детьми провела мастер-класс «Первые шаги на льду» для тех, кто впервые встал на коньки. Присутствовало 10 детей.

24.03.2025г – в объединении «Стимул» была проведена акция «Безопасный лед». Цель данного мероприятия предупреждение несчастных случаев и безопасного поведения детей на водных объектах в весенний, осеннее-зимний периоды. Задачи: формировать у детей знания о необходимости соблюдения правил безопасности на водоемах, знать правила безопасного поведения на водоеме и соблюдать их. Присутствовало 11 детей.

26.03.2025г – Экскурсия в музей. Беседа «Их имена в названьях улиц» Присутствовало 12 детей.

27.03.2025г – Общее мероприятие. Тематическое мероприятие «Маршалы Победы» Присутствовало 13 детей.

28.03.2025г – в объединении «Стимул» было проведено мероприятие «Путешествие в мир безопасности». Ребята отправились в путешествие по стране "Безопасность". Побывали в 4 городах этой страны: "Друзья светофора", "Служба 101", "Ускоренная помощь", "Один дома". Дети отвечали на вопросы викторины, играли, составляли слова. Также посмотрели видеоролик "Моя безопасность". Присутствовало 13 детей.

31.03.2025г – Общее мероприятие. Фольклорное развлечение «Деревенка моя...» Участвовало 13 детей.

- Участие:
- в конкурсе рисунков «Мы за ЗОЖ»;
 - в акции «Письмо солдату» - 15 шт
 - в конкурсе рисунков «Неопалимая Купина»

В Марте 2025г. педагогом – организатором проведено:

В теч мес - Запись видеоролика совместно с родителями и педагогом Г.А. Шохиной к 80-летию Великой Победы «Стихи ПОБЕДЫ». – репетиция с Сергеем. Иненны стихотворения А. Твардовский. «Схватка» и запись. Цель: участие в конкурсах и акциях «Стихи победы».

В теч мес – участие в районной акции «Письмо солдату – воину СВО». Всего ожидаемо 50 писем.

01.03.2025г - Изготовление бубнов (7 шт. для северного танца) совместно с педагогом Г.А. Шохиной для участия в районном концерте к 8 марта в ДНТид.

12.03.2025г - Районный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика». Оформление зала, работа по видео и музыкальному оформлению с концертмейстером. Подготовка сценария и проведение, организация жюри, оценочные листы, грамоты, работа с педагогами участников, работа с региональным куратором Новожиловой И. А., сбор материалов и отчетность муниципальному куратору Н.Н. Бендсберя для отправки в личный кабинет регионального куратора.

5. Организация работы по плану профилактики правонарушений: Н.Ф. Иванова: «От игры до преступления», соревнование по пионербегу. И. А. Подкарьтов: Административная и уголовная Ответственность несовершеннолетних. С приглашением сотрудников ОМВД. (перенос по объективным причинам). Место него см. п.12. внеплановое.

15.03.2025г. - Организация посещения музея Об. «Северные мастерицы» в рамках сетевого проекта «Моя малая Родина». Тема «Их имена в названьях улиц». – 15 чел

04.03.2025г. - Организация посещения музея Об. «Стимул» в рамках сетевого проекта «Моя малая Родина». Тема: конкурсная программа «Есть в марте день особый». – 15чел.

18.03.2025г. - Организация педагогов к Районной акции «Крым и Россия - вместе навсегда!», подготовка листовок и памяток для волонтеров об. Юный турист.

20.03.2025г. - «Маршалы Победы» - оформление стенда с проведением исторической информации по теме в рамках плана к 80 - летию Великой Победы.

21.03.2025г. - Организация педагогов и оформление выставки «Мы за ЗОЖ» по плану профилактики правонарушений. Всего 29 рис.

25.03.2025г. - Фольклорное развлечение «Дереvenька моя...» с тематической презентацией «Час русской культуры» и проведением игровой программы. Цель: знакомство с традиционными русскими праздниками и обрядами, участие в играх обучающимися. об «Стимул» и «Ритмы севера». Всего ожидаемое число 30 чел.

13.03.2025г. - «Терроризм – угроза обществу» - оформление стенда с проведением информации по теме для об. Стимул, и организация педагога Ивановой Н.Ф. проведение акции волонтерами «Юный турист», подготовка листовок для раздачи их населению.

27.03.2025г. - «Встреча в театре кукол» - развлекательно – познавательная программа с презентацией и викториной. Ожидаемое число участников – 15 чел.

В теч мес - Организация педагогов к обл. конкурсу «Неопагимая купина». Участники – объединения «Стимул» - 3 рисунка. Результаты ожидаются.

В объединении «Юный патриот» проведено:

04.03.2025г. Игра: «Символика России» Цель: Познакомить детей с государственными символами России – флаге, гербе, гимн. 14 обучающихся

06.03.2025г. Подарок маме. Изготовление открыток к 8-у марта. Цель: развитие творческих способностей, обучающихся через практическую деятельность. 14 обучающихся

11.03.2025г. Исторический час «Воссоединение Крыма с Россией» Цель: напомнить обучающимся суть произошедшего исторического воссоединения России и Крыма и его значение для судьбы страны. 10 обучающихся

25.03.2025г. Рассказ «Символы нашего края» 14 обучающихся

28.03.2025г. Викторина «Поселки и города Магаданской области» 9 обучающихся

В объединении «Юный турист» **проведено:**

05.03.2025 г. мероприятие 8 марта- праздник ВЕСНЫ!

Цели:

Воспитание у обучающихся общечеловеческих и нравственных ценностей.

Развитие способностей воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии и красоты, уважения к женщинам- мамам.

Задачи:

Расширение кругозора знаний, обучающихся о празднике 8 марта.

Развитие потенциала ребят в общении с девочкой, мамой.

Ход встречи:

- Историческая справка о возникновении праздника 8 марта.

- Небольшая викторина, к 8 марта.

- Пословицы, связанные с 8 марта.

- Тесты (что дарят мужчины женщине 8 марта.)

3. Просмотр видео - Выдающиеся женщины мира, кто они?

- Клеопатра-последняя царица древнего Египта.

- Мария Склодовская- Кюри- ученая, экспериментатор.

- Мать Тереза- основательница женской помощи милосердия.

- Коко Шанель- известный модельер.

- Мэрилин Монро- культовый образ мировой культуры.

- Диана- принцесса Уэльская

- Королева Елизавета

- В. Терешкова - первая женщина космонавт.

Заключение:

Праздник весны- это душевной образ женщины (мамы, бабушки, сестры). Очень важно уважать и почитать отношение к женщине, подчеркивать, что ЖЕНЩИНА- это уникальный образ человечности, доброты, стойкости, преданности. Присутствовало- 13 чел.

07.03. 2025 год. - проведено практическое занятие «Подарок для мамы» (открытка – поздравление)

Цель:

• расширение знаний о празднике 8 марта.

• совершенствование навыков работы с бумагой, картоном, клеем, тесьмой, бисером.

• развитие логического мышления и художественно-эстетического вкуса.

Задачи:

• Развитие эстетического вкуса.

- Освоение технологии изделия.
- Рациональность при изготовлении открытки.

Присутствует – 10 чел.

В объединении «Стимул» проведено:

01.04.2025г – в объединении «Стимул» была проведена акция «Покормите птиц и белок»

Целью данного мероприятия: размещение кормушек в парке поселка Сеймчан и на территории ШОД и наполнение кормушек кормом.

Задачи:

- расширить представления детей о птицах и белках, об условиях их жизни;
- закрепить понятие о необходимости помогать птицам и белкам в холодное время года;
- воспитывать в детях доброту, приучать их заботиться о птицах, животных наблюдать за ними. Присутствовало 12 человек.

02.04.2025г – Экскурсия в музей «Сбережение памяти» Присутствовало 11 детей.

04.04.2025г – в объединении «Стимул» была проведена акция «Безопасный лед».

Целью данной акции: предупреждение несчастных случаев и безопасного поведения на водных объектах в весенний, осенний - зимний периоды. Присутствовало 10 человек.

07.04.2025г – Общее мероприятие. День здоровья. Спортивно – игровая программа «Будь здоров!» Присутствовало 14 человек.

08.04.2025г – Мастер –класс по обучению танцевальным движениям народов Севера (конспект слан) Присутствовало 9 детей.

09.04.2025г - в объединении «Ритмы Севера» была проведена беседа «Знакомства с народами Севера»

В ходе беседы, дети узнали, какие коренные народы живут в нашем крае, о том, что они ведут кочевой и полукочевой образ жизни, занимаются оленеводческим хозяйством, рыболовством, охотой и собирательством. Рассказ педагога сопровождался наглядным показом, где дети, познакомились с названием и технологией изготовления традиционной одежды народов севера. По окончании беседы дети с удовольствием сделали аппликации на заданную тему. Присутствовало 12 детей.

10.05.2025г - Общее мероприятие. Спортивное мероприятие «Эти забавные животные»

Присутствовало 16 детей.

11.04.2025г – в объединении «Стимул» был проведен мастер-класс «Я – космонавт»

В преддверии замечательного праздника Дня космонавтики – был проведен увлекательный мастер-класс, ребята ознакомились в атмосферу космических приключений и создали своих собственных космонавтов. Во время мероприятия дети узнали много интересного о том, как устроены скафандры, какие технологии используются в космосе и почему космонавтам нужна специальная экипировка. После теоретической части ребята приступили к практической работе: с помощью цветной бумаги и клея они создавали уникальных героев, готовых отправиться в полет к далеким звездам. Присутствовало 18 детей

11.04.2025г – Общее мероприятие. Мероприятие в рамках Гагаринского урока к Дню космонавтики «Знаете, каким он парнем был!»

Присутствовало 18 детей.

14.04.2025г – в объединении «Стимул» был проведена викторина «Правила дорожного движения»

Цель: предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. Ребятам предстояло показать свои знания по ПДД. Ребята с интересом отгадывали кроссворд «Виды транспорта» и ребусы, решали вопросы теста «Дорожные знаки». Викторина позволила активизировать познавательную деятельность обучающихся, заставила их объединиться в решении важных жизненных ситуаций. Присутствовало 18 детей.

15.04.2025г – Общее мероприятие. Фотовыставка военной тематики «Герои на все времена»

Присутствовало 12 детей.

16.04.2025г – Открытое занятие: «Танцевальная аэробика» и «Комплексы дыхательной гимнастики»

Присутствовало 13 детей.

17.04.2025г – Запись видеоролика. Стих «Тёркин 11 поэма» Сергей Иненны

18.04.2025г – Общее мероприятие. Тематическая беседа с презентацией «Без права на забвение»

Присутствовало 11 детей.

21.04.2025г – Запись видеоролика. Стих «Баллада о танке» Сергей Иненны

22.04.2025г – в объединении «Стимул» был проведена акция «Береги экологию для потомков»

Обучающиеся вместе со своим педагогом провели экологическую акцию, в результате которой дети изготовили листовки «Береги экологию!» с просьбой беречь природу и не засорять улицы и раздали прохожим на улице поселка Сеймчан. Присутствовало 15 детей.

23.04.2025г – Запись видеоролика. Стих «Сталинград» Сергей Иненны

24.04.2025г – Всероссийская акция «Диктант победы» - 10 чел.

28.04.2025г - в объединении «Стимул» был проведена беседа «Что такое Первомай?»

На мероприятии дети узнали историю возникновения праздника, совершили виртуальную экскурсию в прошлое и взглянули на то, как отмечали этот праздник в России 5, 10 и 15 лет назад и как он проходит в наши дни. В ходе мероприятия рассуждали о значении труда в жизни человека. А также познакомились международными первомайскими традициями. Присутствовало 10 детей.

29.04.2025г – Общее мероприятие. День пожарной охраны с приглашением сотрудника СПЧ – 17. Присутствовало 15 детей.

Участие:

- в районном фестивале «Салют Победы», танец «Дети - войны», танец «Сон Шамана», стихи (Шохина Соля, Иненны Сергей), песни «Журавли».
- областном конкурсе рисунков «Дорогами света»;
- областном конкурсе рисунков «Победа глазами детей»;
- районном конкурсе «Если бы я был главой района...»;
- акции «Письмо солдату»;

Награждение:

- Диплом победителя во Всероссийской викторине «Правила дорожного движения», Таранец Данил.
- Диплом за подготовку победителя во Всероссийской викторине «Правила дорожного движения», Шохина Г.А.
- Благодарственное письмо победителя Муниципального конкурса творческих работ «Если бы я был Главой Среднеканского района», Красикова София.

В объединении «Мир театра» проведено:

01.04.2025г. – инсценировка - показ ко Дню Смеха «Семейная история».

Цель: Вызвать чувство юмора и смеха; учить видеть в обычной жизни смешное; побуждать к выразительному воплощению в роли.

Задачи:

1. Развитие социальной активности и творческих способностей детей, подростков.
2. Побуждать детей к активному участию в драматизации
3. Развитие творческих способностей

Присутствовало: 15 обучающихся, исполнители – 4 человека

01.04.2025 г. – показ сценки ко Дню Смеха «Современные бабуся».

Цель: Вызвать чувство юмора и смеха; учить видеть в обычной жизни смешное; побуждать к выразительному воплощению в роли.

Задачи:

1. Развитие социальной активности и творческих способностей детей, подростков.
2. Побуждать детей к активному участию в драматизации
3. Развитие творческих способностей

Присутствовало: 15 обучающихся, исполнители – 2 человека

17.04.2025 г. - Художественное чтение «Мои ровесники – герои Великой Отечественной войны на страницах литературных произведений»

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма, гордости за свой народ.

Задачи:

- расширить знания детей о войне 1941-1945гг.,
- формировать активную гражданскую позицию обучающихся,
- на примерах героических поступков детей в военное время воспитывать чувство патриотизма, гордости за своё Отечество,
- развивать творческие сленические способности.

Присутствовало: 15 обучающихся, исполнители – 1 человек.

Педагог – организатор за апрель 2025 г. проведено:

- 01.04.2025г** – организация педагогов к Акции «Покормите птиц и белок» - развешивание кормушек с кормом в парке и на территории ЦДОД
- 02.04.2025г** - Мемориальная стена проекта «Бережение памяти» - организация посещения музея (сетевой проект «Моя малая Родина»). Цель: познакомить детей с участниками ВОВ – среднечанцами. Приняли участие - объединение «Стимул». 15 чел.
- 04.04.2025г** - «Твои действия в случае пожара». Акция безопасности. «Твои действия в случае пожара». Организация Волонтеров «Юный Турист», подготовка листовок и раздача их населению. 5 волонтеров.
- 01-17.04.25г** – организация к участию педагогов и обучающихся в обл. конкурсе «Дорогами света» - участие в обл. конкурсе детского художественного творчества. Отправлены 2 рис от об. Стимул, результаты ожидаются.
- 07.04.2025г в 16.00 ч** - День здоровья. Открытое мероприятие педагога – организатора - Спортивно – игровая программа. 18 чел. об. «Стимул» и «Ритмы севера. Цель: организация мероприятий в рамках Всероссийского Дня здоровья, приобщение к ЗОЖ.
- 08.04.25г** - организация посещения музея. «Мой край. Что? Где? Когда?» - краеведческая игра. План Музея. Объединение «Ритмы севера», 15 чел. План Музея, цель: изучение Малой Родины-п. Сейчан и Среднечанского района, взаимодействие с музеем.
- 10.04.2025г** – Районный Молодежный форум на базе Центра, подготовка зала и кабинетов и размещение участников. 60 чел
- 12.04.2025г** – репетиция и запись видеоролика, стихотворение А. Ушина «В танке» - Сергей Иненны в рамках акции «Стихи Победы».
- 11.04.2025г в 16.00 ч** - «Знаете, каким он парнем был!» - мероприятие в рамках Гагаринского урока к Дню космонавтики с презентацией. 25 чел. об. Ритмы Севера и Стимул
- 15.04.2025г** – в 13.30ч - «Эти забавные животные!» - веселые эстафетки, с приглашением нач. школы, учитель Юринская М. Н. – 22 чел. Цель: экологическое воспитание – дети перед каждой эстафетой узнали о животных: среда обитания, питание, особенности жизни, среда обитания, ЗОЖ.
- 15.04.2024г** - организация педагога И.А. Подкарытова к проведению мероприятия - «По страницам истории» -квест, в рамках плана мероприятия 80 –й годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг на территории СМО.
- С 25 по 30.04.2025г** - «Герои на все времена» - фотовыставка военной тематики – стена Память». План Года Защитника отечества. Цель: Воспитание чувств не забвения и уважения к Памяти о Героях ВОВ, воевавших и отдавших жизнь за Родину и семью.
- 18.04.2025г** - «Моя Колыма» - Фотовыставка экологической тематики к Дню Земли, 34 фото. Цель: экологическое воспитание детей, развитие чувства любви к флоре и фауне родного края и природе в целом, бережения экологии Земли.
- 18.04.2025г в 16.00 ч** Дню памяти (19 апреля) о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны. Тематическое мероприятие с презентацией. Стенд «Без права на забвение». Участники Ритмы севера. Стимул – 20 чел. Цель: участие во Всероссийском Дне единых действий, изучение трагических событий в период ВОВ.
- 19.04.2025г** - организация педагога Ивановой Н.Ф. «Турист – мастер своего дела» – спортивная конкурсная программа. Уч. 15 чел.
- 22.04.2025г** - Международны день Матери - Земли. Акция: «Береги экологию для потомков!» - раздача листовок и буклетов волонтерами. В рамках проекта «С чего начинается Родина?»
- 24.04.2025г** – Участие в районном конкурсе «Если бы я был главой Среднечанского района». Участники –об. Стимул, Красикова София – Победитель в номинации «Рисунки». Цель: формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

25.04.2025г -15.00ч. - Районный фестиваль «Салют, Победа!», посвященный 80- летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг – 85 чел. Цель: сохранение истинной памяти о событиях Великой Отечественной войны, развитие творческих способностей у детей и молодежи. Репетиции чтецов, песен, подготовка агитбутов, оформление зала, музыкальное оформление композиции, репетиции ведущих фестиваля. Итог: ЦДОД – Призеры в номинации «Театрализованное представление», Участники в номинации –«Тематический концерт».

30.04.2025г - 16.00 ч - к Дню пожарной охраны. Мероприятие в рамках Всероссийского урока ОБЖ. С приглашением сотрудников СПЧ-17 по согласованию ожидается 30 чел.

В теч. мес – акция Письмо солдату. Ожидается 50 писем

В объявлении «Северные мастерицы» проведено:

05.04.2025 г. –Подвижные игры на свежем воздухе- 15 чел.

12.04.2025г.-Посещение музея «Дорога в космос» - 14 чел.

19.04.2025 г. –Изготовление пасхальных яиц из фетра – 12 чел.

26.04.2025 г.-Беседа об участниках ВОВ -15 чел.

05.04.2025 г.- занятие проведено на свежем воздухе, играли в подвижные игры «Догонялки», «Меткий стрелок», «Третий лишний», попили горячего чая у костра.

Присутствовало 6 чел., 4 родители.

12.04.2025 г.- посещение музея «Дорога в космос». Обучающиеся узнали о первых космонавтах, увидели метеорит, который нашли на территории нашего района, обучающиеся узнали о православном празднике, о значении праздника, вместе с родителями изготовили из фетра пасхальные яйца. Присутствовали 10 чел., двое родителей.

26.04.2025 г. обучающиеся подготовили материал о своих бабушках и дедушках, которые участвовали в ВОВ. Материал подготовили-Таранец Тиона «Вклад представителей КМНС в ВОВ», Целуйко Эмилиа расскажет о дедушке участника ВОВ, Козлхут Аллина расскажет о родителях Баграевой Н.В. Присутствовали 10 чел., двое родителей.

В объявлении «Юный патриот» проведено:

01.04.2025г. Беседа: «Мой поселок – частьца большой Родины».

Цель: формирование представлений о своей малой Родине. Присутствовало 13 обучающихся.

03.04.2025г. «Как сделать свой поселок лучше».

Цель: способствовать формированию у обучающихся о патриотизме и любви к Родине. 15 обучающихся

08.04.2025г. «Русский народ – настоящий патриот»

Цель: рассказать учащимся о том, кто такой патриот XXI века. 12 обучающихся

10.04.2025г. Просмотр презентации об истории патриотических праздников. Цель: формирование представлений о об истории патриотических праздников. 14 обучающихся

15.04.2025г. Проект «Русские полководцы».

Цель: познакомить обучающихся с жизнью и деятельностью выдающихся полководцев периода Великой Отечественной войны. 14 обучающихся

17.04.2025г. Рассказ об истории Великой Отечественной войны.

Цель: познакомиться обучающихся с основными этапами Великой Отечественной войны. 12 обучающихся

22.04.2025г. Рассказы о родных, участниках Великой Отечественной войны.

Цель: сформировать представление о роли семьи в Великой Отечественной войны. 12 обучающихся

24.04.2025г. Интерактивная игра «По страницам истории ВОВ».

Цель: актуализация и закрепление знаний, обучающихся по теме Великой Отечественной войны. 13 обучающихся

В объединении «Северные мастерицы» проведено:

01.05.2025 г.- участие в Первомайских мероприятиях. Присутствовало – 12 чел.

09.05.2025 г.- участие в акции «Бесмертный полк». Присутствовало – 8 чел.

17.05.2025 г.- участие в мероприятии «День семьи» участники: семья Борисенковых А.К. дети - Дарья, Глеб. Семья Таранец А.О. дети - Трона, Данил. Семья Сорокиных М.В. - сын Макар. Дети с удовольствием участвовали во всех предложенных мероприятиях. Присутствовало – 10 чел.

23.05.2025 г.- итоговое занятие, выставка декоративно-прикладного творчества.

В объединении «Юный патриот» проведено:

05.05.2025г. Рассказ об истории ВОВ. Просмотр фильма о войне.

Цель: повышение осведомлённости о событиях Великой Отечественной войны и развитие патриотических чувств - 13 обучающихся.

07.05.2025г. Беседа «День ПОБЕДЫ». Участие в шествии. Цель: воспитание патриотизма и уважения к подвигам предков, а также формирование осознания важности сохранения памяти о Великой Отечественной войне и её героях - 9 обучающихся.

13.05.2025г. Рассказ о подвигах пионеров – героев. «Маленькие герои большой войны»

Цель: воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну, а также развитие уважения к подвигам юных героев времён Великой Отечественной войны и осознание важности их вклада в общую победу - 12 обучающихся.

15.04.2025г. Знакомство с нашими земляками – участниками ВОВ

Цель: воспитание патриотизма и уважения к ветеранам, а также формирование у молодёжи представления о героизме и самоотверженности участников Великой Отечественной войны через знакомство с реальными историями земляков - 14 обучающихся.

20.05.2025г. Стихи о ратной доблести. рассказ о том, как увековечена память о героях ВОВ

Цель: воспитание патриотических чувств и уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны, а также формирование понимания значимости сохранения памяти о них через искусство и памятники - 9 обучающихся.

22.05.2025г. Брейн – ринг «Я – патриот». Выпуск газеты о работе кружка.

Цель: развитие знаний о патриотизме, истории и культуре своей страны через интерактивную форму игры, а также популяризация деятельности кружка и повышение интереса участников к изучаемым темам посредством создания и выпуска тематической газеты - 14 обучающихся.

Педагог – организатор за май 2025г. выполнено:

26.04.2025г – «Храним огонь в сердцах Побелды» - мероприятие в рамках Дня Победы. Семейно – патриотическая программа с выступлением детей и взрослых. Участники: Сев мастерицы, Стимул всего 4 семьи и педагоги И.Л. Колесникова и И.Д. Мельникова. Цель: семейные встречи, рассказ о героях, членах семей, их подвигах, наградах, боевом пути с представлением фото и копий документов. 19 чел.

01.05.2025 - организация участия в районном празднике к 1 мая «Весна. Мир. Май.» Репетиции. Участвовали: объединение «Ритмы севера», танец «Шаман», педагог Шохина Г.А. 9 чел.

02.05-15.05.2025г – «И гордо реет флаг победный» - организация педагогов и оформление выставки детского рисунка в демонстрационной кабине ИЗО - 22 рисунка.

С 05.05.2025-12.05.2025г. - «Стена Памяти» - фотовыставка среднестанцев - участников ВОВ.

06.05.2025г – районная Акция «Окна Побелды», посвященная 80- летию Победы в Великой Отечественной войне. Организация детей и педагогов к участию в оформлении окон военно – патриотической тематики. Цель – приобщение обучающихся к социально – значимым событиям нашего общества. Участники: руководство центра, педагог – организатор, педагоги, обучающиеся объединения Ритмы севера, Стимул. Всего: 35 чел.

07.05.2025г – районная Акция «Георгиевская ленточка» - организации детей и педагогов к участию в районной акции Георгиевская ленточка. Раздача георгиевских ленточек жителям на улицах поселка. Цель – Приобщение обучающихся к социально – значимым событиям нашего общества. Участники: педагог – организатор, педагог Иванова Н.Ф. обучающиеся объединения Юные туристы. Всего: 15 чел.

3.05.2025г – в 16 час. «Война украсила наше детство» - просмотр видеofilmа о пионерах – героях. «За датами –имена, за именами - история» - викторина. Проект «Моя малая Родина» - посещение музея. 10 чел.

14.05.2025г в 16.15ч - «Моя семья – мое богатство» - мероприятие в Детской библиотеке по согласованию. Объединение Стимул и Ритмы Севера, всего 13 чел.

15.05.2025 - 25.05.2025г – организация и оформление фотовыставки - «Я и моя семья». Всего 25 фото. Цель: Мотивация обучающихся к изучению своей семьи, развитие интереса к истории старшего поколения своей семьи.

15.05.2025г – в 16 час - «Сейчан - фронту» - мероприятие в рамках проекта педагога – организатора «С чего начинается Родина?», в рамках плана Года защитника отечества и 80- летию Великой Победы. Об. Стимул, 16 чел.

17.05.2025г - «Дружная Семейка» - семейно – развлекательная программа. Цель: популяризация значимости праздника Международного праздника Дня семьи. Формирование представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Для достижения целей и задач были составлены конкурсные задания для 4 семей. Участники - 4 семьи от объединения Северные мастерицы, Стимул, Ритмы Севера. Всего участников и зрителей 23 чел.

24.05.2025г в 12.00 ч - «Созвездие талантов» - торжественное мероприятие по итогам 2024-2025 учебного года объединений ЦЮД. Оформление зала, подготовка грамот и Благодарственных писем, муз. оформление, сценарий. Участники все объединения. Всего 50 чел.
В течение мес.

Конкурсы: Диплом - Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогическое мероприятие». Название работы «Храним в сердцах огонь Победы», Диплом № 793516

Диплом - Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Название работы «Время книгу памяти листает», Диплом ДОС 00104424

Методическая работа:

- План Воспитательной работы ЦЮД на май 2025г

- Отчет пед – орг за май 2025г

- Объемные показатели ЦЮД за янв. – май 2025г

- отчет проект «С чего начинается родина?» за 2 полугодие 24-25 уч. год

- отчет по самообразованию за 2 полугодие 24-25 уч. год

Участие в итоговом Педагогическом Совете 23 мая 25г, доклады по темам:

1.«Результативность участия обучающихся в интеллектуально – творческих мероприятиях разного уровня»

2. Инновационно – проектная деятельность педагога – организатора (Проект 2024-2025г «С чего начинается Родина?»)

3. «Итоги выполнения мероприятий согласно воспитательной программы Центра»

4. «Роль воспитательных мероприятий в формировании коммуникативных компетенций у обучающихся МКУ ДО ЦЮД». Творческий отчет по самообразованию по теме.

- разработки сценариев и презентаций к мероприятиям, оформление их в портфолио.

- оформление стенда: «Стена Памяти», выставки «Умелые ручки»

- подборка наглядных материалов к конкурсам, оформление зала, музыкальное оформление к конкурсно – семейной программе «Дружная семейка!» и отчетного мероприятия «Созвездие талантов».

- В теч. мес – предоставление информации и фотоматериалов по мероприятиям для сайта и мессенджеров.

В объединении «Стимул» проведено:

01.05.2025г – Участие в районном празднике посвященному 1 мая, исполнение северного танца. Участвовало 7 детей.

05.05.2025г- Акция «Стихи о Победе». Запись видеоролика стих «Сталинград», Иненны Сергей.

06.05.2025г- Акция «От поколения к поколению». Запись видеоролика рассказ о дедушке, Иненны Сергей.

06.05.2025г- Акция «Окна Победы»

Участвовало 11 детей.

07.05.2025г- Акция «Стихи о Победе». Запись видеоролика стих «Стяг Брестской крепости», Шохина Софья.

07.05.2025г- Акция «От поколения к поколению». Запись видеоролика рассказ о дедушке, Маркова Милена.

12.05.2025г.- Фотовыставка «Стена Памяти» Участвовало 10 детей.

13.05.2025г – Эскурсия в музей. Просмотр видеофильма «Война украла наше детство». Викторина «За датами – имена, а именами – история». Участвовало 12 детей.

14.05.2025г – Выставка детского рисунка «И гордо реет флаг победный» Участвовало 9 детей.

14.05.2025г – Посещение библиотеки. «Моя семья – мое богатство» Участвовало 14 детей.

15.05.2025г – Общее мероприятие. «Сейчан – фронту» Участвовало 10 детей.

16.05.2025г – Выставка фото и рисунков «Я и моя семья» Участвовало 10 детей.

17.05.2025г – Общее мероприятие. Спортивно-семейная программа «Дружная семейка» Участвовало 10 человек.

19.05.2025г – Акция «Письмо солдату» (15 штук)

20.05.2025г – в объединении «Стимул» был проведен турнир по бадмингону. На мероприятии присутствовало 8 человек.

Цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к регулярным занятиям спортом. В конце мероприятия игроки были награждены сладкими призами.

21.05.2025г - в объединении «Стимул» проведено спортивное мероприятие «А у нас спортивный час». На занятии присутствовало 10 человек.

Цель мероприятия: приобщение подрастающего поколения к занятиям спортом, пропаганде физической культуры и здорового образа жизни. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки.

22.05.2025г – в объединении «Стимул» была проведена экологическая викторина «Мир прекрасный, мир живой». Участвовало 14 человек.

В ходе викторины, обучающиеся совершили увлекательное путешествие в удивительный мир природы. Узнали, какую роль играет человек в охране природы. Дети активно беседовали, отвечали на вопросы, определили связь человека с окружающей средой. Посмотрели видеоролики об исчезающих животных, о роли леса в жизни человека, познакомились с экологическими проблемами, которые возникли по вине человека.

23.05.2025г – Отчетный концерт «Созвездие талантов» - 38 чел.

Награждение: Диплом I место во Всероссийском конкурсе чтецов «История Победы в стихах», Иненны Сергей.

Диплом I место во Всероссийском конкурсе чтецов «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее», Шохина Софья.

Диплом за подготовку участника во Всероссийском конкурсе чтецов «История Победы в стихах», Шохина Г. А.

Диплом за подготовку участника «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее», Шохина Г. А.

В объединении «Юный турист» проведено:

07.05.2025 г. тематическое мероприятие Тема: "9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!"

Задачи:

1. Расширить представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).
2. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.

3. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм; генералы, маршалы, военачальники.

5. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

6. Воспитание толерантности.
Наша страна пережила горькие годы В.О.В. создаются произведения литературы, искусства, монументы и конечно же в музеях собраны материалы, отличающие фашизм.

Ход занятия:

Вопрос: «Как вы думаете, ребята, что значит памятник Неизвестному солдату?» - ответы обучающихся.
Верно ребята.

Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь. А что он символизирует? – ответы обучающихся...

Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

Сейчас ещё живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Им трудно даже ходить. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. У кого из вас в семье, у родных и близких кто-то защищал нашу Родину в В.О.В? (расскажи, как дома почитают

ПОДВИГ солдата, твоего родственника?) Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке?

Что они означают? Ответы обучающихся: Чёрный цвет означает дым, а Оранжевый – огонь.

Давайте вместе ответим на вопросы исторической мини - викторины.

1. Почему нужно защищать Родину?
2. Что такое «Родина»? Отечество?
3. Когда началась Великая Отечественная война?
4. Кто был инициатором начала войны?
5. Существовал ли договор о ненападении между Германией и Советским Союзом?
6. Как называлась операция (план) вторжения Германии в СССР?
7. Какие вы знаете города-герои?

8. Как вы думаете, почему наша страна добилась победы?

9. Продолжите пословицу:

| | | | | | | |
|---------|------|--------|-----|--------------|--------|-----------------|
| Родина | — | мать | — | надо | её | ... (защитить). |
| Один | в | поле | ... | бесстрашно | (не | воин). |
| За | край | родной | или | ... | ... (в | бой). |
| Человек | без | Родины | как | ... (соловей | без | песни). |

Когда народ един – он ... (непобедим).

10. Какие вы знаете военные операции, проведенные в ходе Великой Отечественной войны?

Верно ребята.

Скажите, а у нас в поселке где расположены мемориалы героям В.О.В.

- ребята перечисляют эти места в нашем поселке.

Верно. И в День Великой Победы мы сами должны возложить цветы в знак благодарности нашим СОЛДАТАМ-ПОВЕДИТЕЛЯМ.

Присутствуют 14 чел

09.05 2025г. Участие в Акции «Георгиевская ленточка».

Цель:

1. Патриотическое воспитание обучающихся.
2. Гордость за сохранение символа Георгиевская ленточка.
3. Связь поколений через Георгиевскую ленточку.
4. Воспитание бережного отношения к символам ПОВЕДЫ нашего народа.

Ребята торжественно вручают Георгиевскую ленточку прохожим, жителям поселка. Участники 5 чел.

17.05 2025. Экскурсия в школьный музей «Память» Присутствует- 14 чел. (с просмотром видеоролика)

Цель:

- 1 Воспитание патриотических чувств, гордости за ПОВЕДУ нашего народа.
- 2 Расширить кругозор и дать дополнительные знания по теме «Небо Героев Трассы АЛСИВ»
3. Показать роль учащихся школы в сборе исторических материалов по данной теме.
4. Воспитывать чувство бережного отношения к памятникам и мемориалам наших ГЕРОЕВ.

Ход занятия:

Ребята, мы с вами находимся в школьном музее у стендов, посвященных ГЕРОЯМ АЛСИВА.

Я расскажу вам об истории возникновения этой трассы- Аляска-Сибирь. Обратимся к карте, посмотрите какой маршрут наши бесстрашные летчики проделывали для того, чтобы перегнать эти истребители из Америки к нам в страну, на линию фронта.

- Почему правительство Советского Союза обратилось к США за помощью- в поставке истребителей.
- Сколько пришло в нашей стране платить США за данную услугу- поставку этих самолетов.
- Как выбирался маршрут следования из США в Советский Союз.
- Наш Сеймчан- одна из многочисленных точек формирования для базирования перелетных самолетов.
- Герои! Погибли наши военные во время перелетки самолетов.
- МЫ – ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ! Обелески не молчат!
- Работа ребят школы по уходу за обелесками и памятниками.
- Продолжаем традиции сохранения ПАМЯТИ О НАШИХ ГЕРОЯХ - УЧАСТНИКАХ В.О.В.

Оформлены выставки и стенды различной тематике (19):

1. Выставка рисунков «За здоровый образ жизни» - 39 экспонатов.
2. «Голерантность – путь к миру!» оформлен стенд.
3. Выставка детского творчества – «Для милых мам!» - 45 экспонатов.
4. Ко Всемирному дню борьбы со СПИД волонтерская акция с раздачей буклетов и листовок, а также оформлен стенд с рисунками – 35 рисунков.
5. Тематический стенд «Чтоб мирно в мире жить!» - 25 рисунков.
6. Районная выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза» - 40 экспонатов.
7. Выставка рисунков, посвященная «Дню защитника Отечества» - 30 рисунков.
8. Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» - отправлено 2 рисунка.
9. Оформлен информационный стенд «Маршалы Победы».
10. Оформлена выставка рисунков, в рамках плана профилактики правонарушений – 30 рисунков.
11. Оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза жизни и обществу!» - 23 рисунка.
12. Фотовыставка военной тематики «Герои на все времена!» - 30 фотографий.
13. Фотовыставка «Моя Колыма» к Дню Земли – 34 экспоната.
14. Оформлен стенд к Дню Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны «Без права на забвение!»

155.мероприятий (за I полугодие 2020 – 2021 уч. год)

95 мероприятий (за I полугодие 2021-2022 уч. год) в сравнении:

95 мероприятий (за I полугодие 2022-2023 уч. год) в сравнении:

119 мероприятий (за I полугодие 2023 – 2024 учебный год) в сравнении:

Вывод: подводя итоги, хочется оценить воспитательную деятельность за I полугодие 2024-2025 учебный год удовлетворительно. Поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для обучающихся внутри объединений. Все мероприятия проведены в срок.

Недостаток в работе:

1. В сравнении 2023-2024 учебным годом, снизилось количество мероприятий, гражданско-патриотической направленности (с 42 до 19);
2. В сравнении 2023-2024 учебным годом, снизилось количество мероприятий, направленные на формирование ЗОЖ (с 28 до 15);
3. В сравнении 2023-2024 учебным годом, снизилось количество мероприятий, экологической направленности (с 9 до 2);
4. В сравнении 2023-2024 учебным годом, снизилось количество мероприятий, направленных на формирование нравственности у обучающихся (с 25 до 18).

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование воспитательной системы, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Продолжить создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Повысить количество и качество и количество проводимых воспитательных мероприятий, указанных в недостатках работы.
4. Педагогам всех объединений продолжить накопление: методических материалов, сценариев, фото материалов по воспитательной работе, для предоставления на Педагогическом Совете май 2025 г.
5. Усилить систему взаимодействия и информированности между педагогами и родителями обучающихся, по проводимым мероприятиям посредством с их участием.

Таблица II (учебный год 2024-2025) первое и второе полугодие:

| Другие мероприятия | Мероприятия гражданско-патриотической направленности | | Мероприятия экологической направленности | | Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ | | Мероприятия, направленные на формирование безопасного поведения детей и подростков | | Мероприятия, направленные на формирование нравственности обучающихся | | |
|--------------------|--|-------------|--|-------------|---|-------------|--|-------------|--|-------------|-------|
| | 2023/2024г. | 2024/2025г. | 2023/2024г. | 2024/2025г. | 2023/2024г. | 2024/2025г. | 2023/2024г. | 2024/2025г. | 2023/2024г. | 2024/2025г. | |
| И/17 | 12/16 | 42/42 | 19/67 | 9/10 | 2/10 | 28/15 | 15/26 | 4/19 | 6/16 | 25/43 | 18/56 |

72 мероприятия (за первое полугодие 2024 – 2025 учебный год)

191 мероприятия (за II полугодие)2024-2025 уч. год.

Итого: 263 мероприятия проведено за 2024-2025 уч. год.

Вывод: подводя итоги, хочется оценить воспитательную деятельность за II полугодие и в целом за 2024-2025 учебный год удовлетворительно. Постановленные цели и задачи в реализованы и выполнены. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для обучающихся внутри объединений. Все мероприятия проведены в срок. Пополнилась МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА: сценарии мероприятий, фото материалы.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование воспитательной системы, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям в 2025 -2026 учебном году.
2. Продолжить создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Педагогам всех объединений продолжить накопление: методических материалов, сценариев, фото материалов по воспитательной работе, для предоставления на Педагогическом Совете май 2026 г.
4. Усилить систему взаимодействия и информированности между педагогами и родителями обучающихся, по проводимым мероприятиям посредством с их участием.

*Тема учереждения на 2025-2026 учебный год:
Гражданско – патриотическое воспитание обучающихся в объединениях МКУ ДО
«Центр дополнительного образования детей»*

Цель: создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, стилизации настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

- ❖ формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- ❖ развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- ❖ развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- ❖ формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- ❖ активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому и правовому воспитанию;
- ❖ воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- ❖ формировать психологическую и интеллектуальную готовность обучающихся к профессиональному и личностному самоопределению;
- ❖ обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития;
- ❖ повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества;
- ❖ формирование у детей и родителей позитивные представления о семейных и общечеловеческих ценностях.

Организация гражданско – патриотического воспитания обучающихся – это путь к духовному возрождению социального общества, будущих поколений страны, восстановления величия нашего Отечества. Поставленные задачи гражданско-патриотического воспитания пробуждают в ребёнке любовь к Родине, к её народным героям, развивают в нём интерес и окружающему миру, а также воспитывают в нем стремление сделать мир лучше, счастливее.

Методическая тема: «Развитие творческого потенциала педагога, повышение его квалификации через совершенствование системы методической работы, самообразование, внедрение новых педагогических и воспитательных технологий».

Цель: Создание адаптивной среды для развития творческого потенциала педагога посредством внедрения новых методик, проведения конкурсов. Совершенствование системы дополнительного образования, создание творческой атмосферы, выявление и поддержка талантливых детей.

Задачи по организации методической работы:

- Повышать квалификацию педагогов через самообразование, курсовую подготовку, проведение мастер - классов, открытых занятий.
- Обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
- Подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы;
- Формировать новые профессиональные потребности педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- Пополнять информационный банк данных по различным направлениям работ;
- Оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощь педагогам;
- Организовать проведение, публикацию методических разработок;
- Совершенствовать работу по наставничеству;
- Оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий;
- Совершенствовать систему дополнительного образования путем разработки новых программ.
- Совершенствовать систему мониторинга качества обучения и воспитания.
- Информировать социум о деятельности педагогов и обучающихся через официальный сайт МКУ ДО ЦЮОД.

Направления деятельности:

- организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования, по наставничеству.
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов.
- осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов: организация участия педагогов профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов;
- обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ);
- участие в проведении районных и внутриучрежденческих конкурсов;
- информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности обучающихся (анкетирование, собеседования) и родителей (законных представителей) образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях.

Основные принципы осуществления методической работы:

1. Системность и систематичность данной деятельности (последовательность, постепенность, непрерывность).
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
4. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
5. Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса;
6. Осуществление инновационной деятельности.

Формы методической работы:

- Семинары, мастер-классы, тренинговая и групповая работа;
- Индивидуальные консультации;
- Самообразование;
- Доклады и сообщения из опыта работы;
- Разработка методической продукции;
- Отчеты;
- РМО.

Направления деятельности:

| № | Основные направления деятельности | Срок |
|-----|---|-------------------------|
| 1. | <p>Начало учебного года.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление списков, обучающихся в объединениях - Комплектование групп, обучающихся в объединениях - Подготовка расписания учебных занятий в объединениях ЦДОД в соответствии с требованиями СанПин - Оформление документации, личных дел обучающихся - Документы от родителей (законных представителей) | сентябрь |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и сдача информации по количеству, возрастному составу обучающихся. - Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса. | сентябрь |
| 3. | <p>Сдача документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общеобразовательных(общеразвивающих) программ; - Календарно – тематических планов работы; - План воспитательной работы; - Диагностических материалов для проведения мониторинга ЗУН в объединениях; - Списки обучающихся на текущий учебный год с документами. | сентябрь |
| 4. | <p>Исследование достигений воспитанников по итогам участия в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях;</p> <p>ведение статистического учета;</p> <p>-анализ результатов.</p> | сентябрь май |
| 5. | <p>Работа по анализу и проверке образовательных программ, тематического планирования объединений, планов воспитательной работы</p> | сентябрь |
| 6. | <p>Проверка журналов учета работы объединений.</p> | ежемесячно |
| 7. | <p>Проверка наполняемости объединений.</p> | в течение учебного года |
| 8. | <p>Разработка сценариев для проведения мероприятий (педагог – организатор).</p> | в течение учебного года |
| 9. | <p>Посещение и анализ занятий и культурно-досуговых мероприятий.</p> | в течение учебного года |
| 10. | <p>Контроль своевременного прохождения образовательных программ дополнительного образования детей</p> | Декабрь апрель |
| 11. | <p>Контроль за учебно-воспитательным процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущая наполняемость учебных групп; | в течение учебного года |

| | | |
|-----|---|-----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • проверка рабочей документации педагогов; • посещаемость занятий; • оформление журналов; • оформление кабинетов; • работа объединений по расписанию; • отчеты, информации о работе. | |
| 12. | 1. Районный семинар: «Система патриотического воспитания обучающихся МКУ ДО ЦДОД в современных условиях» | ноябрь |
| 13. | Оказание методической помощи при проведении занятия педагогам доп. образования. | в течение года |
| 14. | Оказание методической помощи при выборе темы самообразования педагогам ДО. | сентябрь |
| 15. | Подготовка аттестационных документов, оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестационным мероприятиям. | в течение года |
| 16. | Педагогический совет. | сентябрь январь март май |
| 17. | Проведение заседаний секции педагогов дополнительного образования. | ноябрь март |
| 18. | Подготовка и проведение месячника «За здоровый образ жизни». Анализ работы месячника «За здоровый образ жизни». | ноябрь |
| 19. | Составление плана работы по инновационной деятельности | сентябрь |
| 20. | Составление и утверждение плана на осенние каникулы. | ноябрь |
| 21. | Составление плана работы с «одаренными» детьми. | сентябрь |
| 22. | Итоги работы за I полугодие; планирование отдыха детей в каникулярное время. | декабрь |
| 23. | Анализ проведения зимних каникул. | январь |
| 24. | Подготовка и проведение месячника по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. | февраль |
| 25. | Анализ работы месячника по гражданско-патриотическому воспитанию. | март |
| 26. | План работы проведения весенних каникул. Анализ проведения весенних каникул. | март |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 27. | Анализ воспитательной работы. | декабрь май |
| 28. | Мониторинг удовлетворенности работой ЦЮД (обучающихся, родителей – законных представителей) | раз в квартал |
| 29. | График аттестации и аттестационных мероприятий педагогических кадров. | в течение года |
| 30. | Мониторинг качества образования по результатам деятельности ЦЮД. | май |
| 31. | Анализ реализации педагогами ДО образовательных программ в 2024-2025 уч. году. | май |
| 32. | Анализ посещенных занятий объединений. | в течение года |
| 33. | Составление списков воспитанников, зачисленных на новый учебный год. | май |
| 34. | Анализ деятельности МКУ ДО ЦЮД за 2025 -2026 учебный год. | май |
| 35. | Планирование работы на следующий учебный год. | июнь |

Учебно – методическая работа:

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------|---|-----------------|-----------------------|
| 1 | Организация методической помощи педагогам объединений по подготовке тематических планов для программ дополнительного образования. | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 2 | Разработка, корректировка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 3 | Оказание систематической методической и консультативной помощи молодым специалистам. | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 4 | Организация самообразования педагогов. | 1 раз в квартал | Зам. директора по УВР |
| 5 | Подготовка аттестационных документов, оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестационным мероприятиям. | в течение года | Зам. директора по УВР |
| 6 | Помощь педагогам дополнительного образования в разработке программ деятельности объединений. | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 7 | Мониторинг качества по результатам деятельности ЦЮД. | май | Зам. директора по УВР |
| 8 | Разработка сценариев для проведения культурно-массовых мероприятий. | в течение года | Педагог-организатор |
| 9 | Анализ посещенных занятий объединений. | в течение года | Зам. директора по УВР |

| | | | |
|----|--------------------------------------|----------------|---------------|
| 10 | Оформление документации объединений. | в течение года | Педагоги ЦЮОД |
|----|--------------------------------------|----------------|---------------|

План заседаний Методического совета на 2025 – 2026 учебный год.

| <i>Содержание</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|---|--------------|--------------------------------------|
| Заседание №1 | сентябрь | |
| Анализ работы МО педагогов дополнительного образования за 2024-2025 учебный год. | | зам. директора по УВР |
| Ознакомление с планом деятельности МО педагогов дополнительного образования на 2025-2026 учебный год. | | педагоги ЦЮОД |
| Утверждение методической темы МО педагогов дополнительного образования на 2025-2026 учебный год. | | |
| Об утверждении дополнительных образовательных программ педагогов дополнительного образования. | | |
| О рассмотрении календарно-тематического планирования на 2025-2026 учебный год. | | |
| Согласование индивидуальных тем самообразования членов МО педагогов дополнительного образования на 2025- 2026 учебный год. | | |
| Инструктаж по ведению и заполнению документации. | | |
| Прочее. | | |
| Заседание №2 | ноябрь | |
| Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. | | зам. директора по УВР |
| Инновационные педагогические технологии в обучении и воспитании обучающихся. | | педагоги ЦЮОД |
| Организация индивидуальной работы. | | |
| Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» | | |
| Прочее. | | |
| Заседание №3 | март | |
| 1. Воспитательная ценность учебно-познавательной, культурно-досуговой деятельности обучающихся Центра в современных условиях дополнительного образования. | | зам. директора по УВР, педагоги ЦЮОД |
| 2. Применение здоровьесберегающих педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе. | | |
| 3. Об итогах проверки использования здоровьесберегающих технологий в объединениях МКУ ДО ЦЮОД (справка). | | |
| 4. Творческий отчет по самообразованию (Предоставление итогов работы педагогов по темам | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| самообразования). | | | |
| 5. Анализ методической деятельности за 2025-2026 уч. | | | |
| 6. Определение целей и задач МО педагогов на 2026-2027 учебный год. | | | |
| 7. Прочее. | | | |

Работа педагогического совета:

| № | Содержание | Срок | Мероприятия по подготовке к несвоему |
|----|---|----------|--|
| 1. | Анализ результатов работы ЦЮД и приоритетные направления развития учреждения в новом учебном году. Утверждение плана работы ЦЮД на новый учебный год. | Сентябрь | Рассмотрение и утверждение годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год. |
| 2. | Итоги работы объединений за 1 полугодие; планирование отдыха детей в каникулярное время. | Декабрь | Отчеты педагогов по воспитательной и учебной деятельности, рассмотрение плана организации новогодних каникул |
| 3. | Промежуточные итоги работы объединений. | Февраль | Учебно-воспитательная работа |
| 4. | Анализ деятельности ЦЮД за 2025-2026 учебный год и приоритеты развития ЦЮД на 2026-2027 учебный год. | Май | Составление перспективного плана |

План проведения тематических советов:

| Содержание | Срок | Мероприятия по подготовке к несвоему | Ответственный |
|--|---------|--------------------------------------|--|
| <p><i>1. Установочный подсчет:</i></p> <p>1. Организация учебно-воспитательной работы в МКУ ДО ЦЮД на 2025-2026 учебный год: - анализ работы Центра за 2024-2025 учебный год; - обсуждение плана – массовых мероприятий на 2025-2026 учебный год. 3. Утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогических работников на 2025-2026 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение годового календарного учебного графика. 5. Проектная деятельность в объединениях Центра. 6. Работа педагогов в системе ПФДО. 7. О мерах по обеспечению безопасности образовательного учреждения. 8. Разное.</p> | октябрь | Подготовка докладов. Выступлений | Директор, заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования |

| | | | |
|--|--------|----------------------|---|
| <p>II. Тема: «Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система патриотического воспитания в МКУ ДО ЦЮОД. 2. Опыт работы по формированию гражданско-патриотического самосознания обучающихся в МКУ ДО ЦЮОД. 3. Итоги анкетирования педагогов по вопросам патриотического воспитания обучающихся творческих объединений МКУ ДО ЦЮОД. 4. Педагогические методы и приемы по формированию гражданственности и патриотизма учащихся в творческих объединениях МКУ ДО ЦЮОД. 5. Роль семьи в формировании патриотических чувств, обучающихся МКУ ДО ЦЮОД. 6. Мониторинг участия обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях различного уровня за I полугодие. 6. Инновационно-проектная деятельность учреждения в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» 7. Педагогический Мастер-класс «Алгоритм создания ситуации успеха на занятиях по вокалу». 7. Разное. | январь | Отчеты педагогов | Педагоги Дополнительного образования, педагог – организатор, зам. директора по УВР |
| <p>III. Тема: «Технологии инклюзивного образования в современном дополнительном образовании»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Инклюзивный подход и особенности его реализации в современном дополнительном образовании» 2. «Нормативно-правовые основы реализации образовательных программ для детей с ОВЗ. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа» 3. «Формы и методы работы с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании» 4. «Педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях учреждений дополнительного образования». 5. «Результативность воспитательных мероприятий учреждения дополнительного образования в организации работы по вопросам профилактики проявления экстремизма, среди несовершеннолетних» 6. Разное. | март | Подготовка докладов. | зам. директора по УВР, педагоги Дополнительного образования, педагог - организатор |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| <p>IV. Итоговый педсовет: «Итоги работы педагогического коллектива в 2025-2026 учебный год».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Итоги реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2025-2026 учебный год; о программном обеспечении на 2026-2027 учебный год». 2. Результаты мониторинга усвоения программного материала по итогам 2025-2026 уч. год в обучающихся Центра. 3. Результаты сохранности контингента обучающихся в объединенных Центра. 4. «Нормативно–правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей». 5. «О мерах по обеспечению безопасности в период летнего отдыха». 6. Разное. | май | Отчеты педагогов дополнительного образования. | зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования директор |
|--|-----|---|---|

Участие в районных семинарах:

| <i>Проводимые мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|---|---------------|--|
| <p><i>Районный семинар: «Система патриотического воспитания обучающихся МКУ ДО ЦДОД в современных условиях»</i></p> | ноябрь 2025г. | Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Педагоги дополнительного образования |

Повышение квалификации педагогов, их самообразование:

| № | Содержание | Сроки | Формы и методы | Ответственный |
|----|--|--------------------------------|---|-----------------------|
| 1. | Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования | В течение года | Заявка на курсы, профессиональную переподготовку. Перспективный план обучения педагогических работников. | зам. директора по УВР |
| 2. | Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, занятий творчески работающих педагогов. | В течение года | | зам. директора по УВР |
| 3. | Взаимопосещение занятий, мастер – классов. | В течение года | Запись в тетради посещений | зам. директора по УВР |
| 4. | Определение тем самообразования педагогов дополнительного образования. Работа педагогов над темой самообразования. | В течение года | Оформление документов. Выступления, доклады. | Педагоги ЦДОД |
| 5. | Участие в работе секции педагогов дополнительного образования. | По плану | Подготовка докладов, выступлений | зам. директора по УВР |
| 6. | 1.Отчеты педагогов по работе над темой самообразования (собеседования, выступления, реферат и др. формы оформления отчета) 2.Мониторинг самообразования | На заседаниях МО, на семинарах | 1. Проанализировать работу педагогов по темам самообразования. 2.Сбор информации по работе за год. | зам. директора по УВР |

Аттестация:

| № | Содержание | Сроки | Ответственные | Где рассматриваются |
|----|---|----------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1. | Создание плана-графика аттестующих педагогов (подготовка документации, посещение занятий, индивидуальные консультации, беседы по вопросам аттестации) | В течение года | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре, приказ |
| 2. | Ознакомление с положением об аттестации. | В течение года | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре |
| 3. | Подготовка документации для прохождения аттестации педагогами дополнительного образования | В течение года | Директор | Совещание при директоре |
| 4. | Анализ итогов аттестации за 2025-2026 уч. год | май | Зам. директора по УВР | Итоговый педсовет |

*Информационно-аналитическая деятельность:
(работа по обобщению педагогического опыта)*

| | | | |
|--|---|-----------------------|------------------------------|
| <p>1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение и анализ занятий; 2. Разработка общих принципов проведения занятий; 3. Собеседование с педагогами доп. образования. 4. Изучение учебно-методической, научной литературы. 5. Организация консультаций. 6. Составление графика открытых занятий и мероприятий. | <p>Оказание методической помощи педагогам</p> | <p>в течении года</p> | <p>зам. директора по УВР</p> |
| <p>2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг образовательного процесса. 2. Мониторинг участия педагогов в конкурсах. 3. Мониторинг результативности работы педагогов. | <p>Анализ результативности работы педагога</p> <p>Тематический контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение массовых мероприятий. 2. Организация и проведение социально-полезных акций. 3. Деятельность педагогов ДО по использованию на занятиях современных образовательных технологий. <p>Комплексный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа педагога над сохранностью контингента обучающихся. <p>Персональный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы организации учебного занятия педагогами доп. образования. <p>Обобщающий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ. 2. Проверка ведения документации | <p>в течении года</p> | <p>зам. директора по УВР</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | педагогами доп. образования в объединениях | | |
| 3. | Оформление документации по итогам проверок | Аналитический контроль за деятельностью педагогов | в течении года зам. директора по УВР |

Открытые занятия:

| <i>Объединение</i> | | <i>Сроки</i> | <i>ФИО</i> |
|---|--|-----------------|------------------|
| «Стимул» | | ноябрь | Шохина Г.А. |
| «Ритмы Севера» | | ноябрь | Шохина Г.А. |
| Вокальная студия «Вдохновение» | | ноябрь | Якубов А.С. |
| Педагог – организатор | | По согласованию | Колесникова И.Л. |
| «Юный турист» | | По согласованию | Иванова Н.Ф. |
| Темы открытых занятий по согласованию с педагогами ДО – октябрь 2025 г. | | | |

Работа с плановыми документами:

| <i>№</i> | <i>Содержание деятельности</i> | <i>Сроки</i> | <i>Результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------|--|---|--|-----------------------|
| 1. | Формирование плана воспитательной работы с каждым педагогическим работником на учебный год | Сентябрь – октябрь 2025г. | Собеседование по содержанию и организации деятельности | зам. директора по УВР |
| 2. | Определение форм проведения мониторинга в объединениях | Согласно определенным срокам для каждого педагога | Рекомендации по формам проведения мониторинга | зам. директора по УВР |
| 3. | Выявление проблем и определение деятельности по их устранению. | в течении года | Рекомендации по коррекции деятельности | зам. директора по УВР |

Создание условий успешности обобщения опыта:

| <i>№</i> | <i>Содержание деятельности</i> | <i>Сроки</i> | <i>Результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------|---|------------------|---------------------|----------------------|
| 1. | Наблюдения за работой педагогического работника | Согласно графику | Советы по коррекции | зам. директора |

| | | | | | |
|----|---|------------------------|--|--------------------------------------|--|
| | | | | | |
| 2. | Организация открытых занятий, мероприятий | По отделльному графику | Деятельности | Консультации по планированию занятий | по УВР зам. директора по УВР, педагог - организатор |
| 3. | Организация проведения методической декады: Проведение открытых занятий и мероприятий; проведение семинара; проведение мастер-классов; проведение конкурса методической продукции | В течение года | Рекомендации по планируемым мероприятиям | | зам. директора по УВР |
| 4. | Организация выступлений педагогов на МО, педагогических советах, семинарах | В течение года | Рекомендации по подготовке материала | | зам. директора по УВР |

Деятельность методического кабинета «Школа молодого педагога»:

(работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами по наставничеству)

| <i>Содержание</i> | | <i>Сроки</i> | <i>Формы и методы</i> | <i>Ответственный</i> |
|--|--|--------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Собеседование с молодыми педагогами. | | | | |
| 1. Учебный план-программа-календарно-тематический план. | | | | |
| 2. Инструктаж о ведении документации (заполнение, ведение журналов). | | | | |
| 3. Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов. | | | | |
| 1. Методический практикум по разработке календарно-тематического плана. | | октябрь | Выбор программ курсовой подготовки | зам. директора по УВР, педагоги |
| 2. Организация плановой курсовой переподготовки педагогов. | | | | |
| 1. Посещение молодыми педагогами занятий творчески работающих педагогов. | | ноябрь | Запись в тетради посещений | педагоги зам. директора по УВР |
| 1. Методическая консультация: «Типы и виды занятий, их анализ. Требования к проведению современного занятия» | | декабрь | Консультация | зам. директора по УВР |
| 1. Методическое консультирование по выбору темы самообразования на следующий учебный год. | | январь | Консультация | зам. директора по УВР |
| 1. Подведение итогов работы школы молодого педагога. | | май | Совещание | зам. директора по УВР |
| 2. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности педагога в коллективе. | | | | |

Методическое сопровождение инновационной деятельности:

| <i>№</i> | <i>Содержание деятельности</i> | <i>Сроки</i> | <i>Результат</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------|--|-------------------------|---|---|
| 1. | Участие педагогических работников в различных мероприятиях с целью ознакомления и участия в работе проектной и исследовательской деятельности. Подготовка и реализация проектов педагогами МКУ ДО ЦЮОД. | В течение учебного года | Результаты обучающихся в конкурсах проектов, исследовательских работ | зам. директора по УВР, педагоги ЦЮОД |
| 2. | Помощь педагогическим работникам в подготовке к открытым занятиям. Конкурсным мероприятиям | в течение учебного года | Индивидуальные консультации | зам. директора по УВР |
| 3. | Посещение занятий педагогами с целью ознакомления применения инновационных технологий | в течение года | Привлечение педагогов для посещения занятий | зам. директора по УВР |
| 4. | Инновационная деятельность педагогических работников (из опыта работы) | в течение года | Анализ деятельности, портфолио | зам. директора по УВР |
| 5. | Продолжить работу по формированию банка данных одаренных детей МКУ ДО ЦЮОД. | в течение года | Фиксация результатов победителей и призеров конкурсов различного уровня | зам. директора по УВР, педагоги ЦЮОД, педагог-организатор |

Организационно – методические мероприятия:

| <i>Сроки</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Ответственный</i> |
|--------------|--|--|
| Ноябрь | Конкурс «Портфолио педагога» - как форма представления результатов педагогической деятельности. | зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования |
| Декабрь | Методическая неделя: ««Нетрадиционные формы занятий в объединениях МКУ ДО ЦЮОД» | педагог - организатор |
| Март | Методическая неделя: «Калейдоскоп творческих находок и форм воспитательной работы в объединениях учреждения» | зам. директора по УВР, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования |
| Май | Конкурс – выставка методических разработок и материалов: «От творческой идеи к практическому результату» | зам. директора по УВР, педагоги |

Работа с родителями:

| | | | |
|----|------------------------|--|----------------|
| 1. | Посещение родительских | Вовлечение родителей в совместную деятельность | в течении года |
|----|------------------------|--|----------------|

| | | | | |
|----|---|--|--|----------------|
| | собраний, проводимых педагогами. | | | |
| 2. | Оказание помощи педагогам в организации и проведении родительских собраний | Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров | | в течении года |
| 3. | Составление для родителей рекомендаций, буклетов, печатной продукции | Информационно-педагогическое просвещение родителей | | в течении года |
| 4. | Привлечение родителей к диагностической работе (анкетирование) | Повышение эффективности воспитательного, образовательного процессов | | март |
| 5. | Организация выставок для родителей: «День открытых дверей», «День матери», «Отчетный концерт» и др. | Привлечение родителей обучающихся к участию в жизнедеятельности учреждения | | в течении года |
| 6. | Оформление благодарственных писем родителям. | | | апрель-май |

График взаимовосещений педагогами дополнительного образования в 2025-2026 учебном году:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога | Дата посещения | Кого посещает |
|-------|---------------------------------|------------------|------------------|
| 1. | Шохина Г.А. | октябрь, январь | Колесникова И.Л. |
| 2. | Подкарыгов И.А. | декабрь, февраль | Мельникова И.Д. |
| 3. | Иванова Н.Ф. | ноябрь, март | Шохина Г.А. |
| 4. | Якубов А.С. | март, январь | Подкарыгов И.А. |

(в план методической работы возможны внесения корректировки и изменения)

Программа воспитательной работы в МКУ ДО ЦЮОД
2025 - 2026 учебный год «Мы – патриоты России»

Направленность программы «Мы – патриоты России» - социально-гуманитарная, патриотическая, художественная. Новизна программы.

Воспитательный процесс объединен в модули и направлен на патриотическое воспитание и развитие творческих способностей, максимальное раскрытие личностного потенциала учащегося, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям учащихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в связи со сложившейся в мире политической обстановкой и востребованностью истинного сохранения истории России и воспитания патриотических чувств у воспитанников, готовности к службе в армии, к защите Родины и семьи, мотивации здорового образа жизни, физподготовки, выносливости и других необходимых качеств становления высоко патриотичной личности, многие проекты и модули обеспечены мероприятиями гражданско – патриотической направленности.

Данная программа раскрывает максимально интересные формы работы в образовательных условиях ЦЮОД.

Педагогическая целесообразность программы. Главный акцент делается на раскрытие, формирование, становление высоко патриотичной личности, а также на развитие творческого потенциала каждого обучающегося, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать креативные и коммуникативные способности; создание условий для взаимодействия родителей и обучающихся; развитие предметных и содержательных связей между обучающимися в процессе творческой деятельности. Специфические принципы дистанционных технологий основываются как на общепедагогических принципах, так и на: интерактивности, открытости, гибкости, адаптивности, идентификации, индивидуализации, что позволяет разнообразить досуг обучающихся, обеспечить новые площадки для творческой реализации обучающихся, творческих коллективов и учреждения МКУ ДО ЦЮОД п. Сеймчан в целом.

Отличительные особенности.

Отличительными особенностями является:

- участие обучающихся в онлайн конкурсах разного уровня для учащихся, направленных на достижение поставленных целей и задач данной программы;

- изготовление видеороликов и фильмов с целью поднятия престижа учреждения посредством освещения в СМИ (Газета «Новая Кольма»), на сайте учреждения, мессенджерах Одноклассники, Телеграмм, ВКонтакте и др.

- наличие заинтересованных и активных обучающихся в объявленных (актив) созданных для достижения целей и поставленных задач программы, а также реализации концертно-исполнительской (актив) деятельности в планируемых мероприятиях и акциях Центра. В актив входят обучающиеся объединений художественной, спортивной, социальной – гуманитарной, экологической, туристско-краеведческой направленности. Это объединения: «Радужный мир», «Чудо-тесты», «Ритмы севера», «Северные мастерицы», «Стимул», «Патриот», «Юный турист», «Мир театра».

- Оказание методической и практической помощи со стороны заместителя директора по УВР и педагога-организатора по подготовке к участию в конкурсах, тематических мероприятиях, праздничных программах, акциях и т.д. (в том числе дистанционных), проводимых в соответствии с планом ЦЮОД, а также по запросу Управления образования Среднеканского муниципального округа и Министерства образования Магаданской области.

- Актуальная информация для каждого онлайн конкурса, фото и видеоматериалы по мероприятиям и концертной деятельности, акциям, мастер-классам и т.д., выставляются в интернет-сети посредством мессенджеров, что позволяет легко взаимодействовать участникам конкурса с организаторами, а также между собой.

Цель программы «Мы – патриоты России»: на 2025-2026 учебный год:

- Создание благоприятных условий для социализации, мотивации и развития гражданско - патриотических чувств, творческих способностей и возможностей обучающихся и их педагогов, в том числе с применением современных образовательных дистанционных технологий.
- Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся и готовность к защите Родины, службе в вооруженных силах РФ, изучение и сохранение истинной истории героического прошлого нашей Родины России.
- Духовно – нравственное воспитание, мотивация любви к Родине, родному краю, семье близким и старшему поколению, воспитание потребности стать законопослушным гражданином
- Экологическое образование и воспитание обучающихся, особенности состояния экологии родного края.
- Воспитание потребности к здоровому образу жизни и воспитание у обучающихся мотивации здоровьесбережения и сохранения собственного здоровья
- Художественно-декоративное и эстетическое воспитание личности обучающихся посредством участия в тематических выставках и конкурсах разного уровня.
- Изучение родного края как регионального компонента Малочисленных Народов Севера.

Задачи, поставленные на 2025-2026 учебный год:

1. Развитие интереса у обучающихся к самовыражению, мотивации к познавательной, социальной, творческой активности;
2. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности обучающихся в общении;
3. Воспитание здорового образа жизни, развитие мотивации к бережению собственного здоровья.
4. Формирование экологической культуры;
5. Способствовать реализации интересов и потребности обучающихся в различных видах общественно-социальной деятельности;
6. Обеспечить участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, проектах и акциях районного, городского, всероссийского и межмуниципального уровня;
7. Рост культуры и качества проводимых мероприятий;
8. Развитие роста профессионального мастерства, а также распространения опыта работы педагогов;
9. Повышение стремления к достижению высоких результатов в деятельности, в том числе педагогической;
10. Предоставление участникам возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учреждения в условиях ограничительных мер.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня патриотического сознания, социально - коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);
 2. Развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественный потенциал).
- Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятий в том числе применением дистанционных форм организации.
2. Количественные показатели (количество проведенных мероприятий, охват участников, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность учащихся, педагогов и родителей).
4. Учёт проводимых традиционных мероприятий

Формы проведения досуговых мероприятий в данной программе:

- Познавательно-развлекательные программы;
- Досуговые программы;
- Брейн – ринги; КВН, Заседания клуба знатоков;
- Тематические мероприятия;
- Профилактические мероприятия;
- Спортивно - игровые программы;
- Выставки и конкурсы творческого мастерства;
- Акции;
- Праздничные мероприятия.

Программа воспитания на 2025-2026 учебный год состоит из **БЛОКОВ**, объединяющих по теме воспитательную работу:

- Гражданско - патриотическое воспитание: День воинской славы в России, День героев России, акции в поддержку воинов СВО.
- Духовно – нравственное воспитание: тематические познавательные мероприятия, презентации, выставки детского творчества, мастер-классы декоративного творчества, акции, конкурсы и мероприятия с участием семей.
- Экологическое воспитание: День Земли, изучение родного края – посещение Сейчанского краеведческого музея, экскурсия, познавательные программы, выставки детского творчества, квесты, презентации, акции, мастер-классы декоративного творчества.
- Здоровый образ жизни: Акции, рисунки и плакаты, Дни здоровья, тематические спортивно – игровые программы, презентации ЗОЖ, тематические познавательные программы.
- Безопасное поведение: экскурсия, тематические мероприятия по безопасному поведению, презентации, видеофильмы
- Проектная деятельность: Патриотические проекты педагогов и педагога – организатора.
- Акции (гражданско – патриотические, социальные)
- Выставки детского творчества: Тематические фотовыставки, рисунков и декоративно – прикладного творчества.
- Праздники Календаря.
- Досуг: игровые, развлекательные программы.

- Сетевое взаимодействие с учреждениями: музеем, библиотечской, домом народного творчества и досуга, школой и др.

Модули и проекты, запланированные на 2025-2026 учебный год:

Уровень ОУ:

- «Я и моя безопасность»- включает мероприятия:
 - «Мой дом и опасности в нем» - познавательная программа с презентацией, - Акция «Безопасное детство»,
 - «Как меня охраняют?» - тематическое профилактическое мероприятие с приглашением сотрудников нац. гвардии, «Знай и выслыдай ПДД» - тематическое профилактическое мероприятие с приглашением сотрудников ОГИБДД, акции в рамках профилактики ДДТТ «Внимание, ДЕТИ!», «Водитель, ты тоже родитель», «Пожарная безопасность и пожарное оборудование» - познавательное мероприятие с играми и эстафетами, объектовые тренировки, экскурсия в пожарную часть, мероприятия с приглашением сотрудников СП-17 и МЧС.
 - «Береги здоровье смолоду!» - включает мероприятия: Выставка – конкурс детского рисунка «За здоровый образ жизни!», «Откажись от наркотиков!»,
 - «Здоровье в порядке, спасибо Зарядке» - спортивно – игровая программа, «За здоровьем всей семьей!» - семейные эстафеты, «Продукты: полезные и вредные», День Здоровья - спортивная эстафетная программа.
- «Новый год у ворот!» включает мероприятия:
 - Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза», новогодние праздничные мероприятия для школы и ЦОД, «Как встречают новый год люди всех земных широт» - игра, «Рождество и Русские святки» - фольклорно –игровая программа.
- «Растить патриотов России» включает мероприятия: Брейн – ринг «Символы России – гордость страны», выставка детского творчества (рисунки, аппликации, открытки) «День защитника Отечества», Праздничное спортивно – игровое мероприятие к Дню Защитника Отечества для детей и родителей «Богатырская наша силушка», «Путешествие в мир родного языка» - квест-игра. - к Международному дню родного языка, патриотический ринг для детей и родителей «Армия России – гордость страны».
- «Весна праздниками красна» - включает мероприятия: Праздничное мероприятие к Международному дню 8 Марта, Выставка детских творческих работ «Рисую маму» и фотографий «Мамина улыбка». Фольклорная познавательно - развлекательная программа «Как на Масленицу...» или «Деревенька моя...»
- «Экология планеты Земля» - включает мероприятия: «Экология: тревоги и надежды» - тематическое мероприятие, акция «Береги экологию для потомков!», «Моя Колыма!» - выставка детского творчества «Гурист – мастер своего дела!» – спортивно познавательная программа

- «Май Победный!» - включает мероприятия: Акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Стихи Победы», «Окна Победы», Выставка детского рисунка «И гордо реет флаг победный!», праздничное мероприятие, посвященное 81 годовщине Великой Победы 9 Мая 1945 года.

- «Моя малая Родина» - опытно – экспериментальной работы по становлению гражданско – патриотического воспитания формированию духовно – нравственных ценностей, обучающихся ЦДОД в условиях сетевого взаимодействия МКУ ДО ЦДОД и учреждением культуры «Сейчанский краеведческий музей».

Муниципальный (районный) уровень

- Районный мероприятие «День учителя»
- Районная выставка «Мастерская Деда Мороза»
- Районные новогодние мероприятия для школы и ЦДОД
- Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Районный этап Регионального фестиваля «Салют, Победа!»
- Районные патриотические мероприятия, митинги и акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Своих не бросаем», «Диктант Победы», «Стихи Победы» и др.

Методы, использованные в данной программе:

1. Соревновательный метод (используется в конкурсных и спортивно-эстафетных мероприятиях);
2. Метод импровизации (используется в развлекательных программах);
3. Метод наблюдения;
4. Метод игры;
5. Метод контроля.

Для достижения выше указанных целей и задач необходимо использование современных инновационных технологий:

- Интернет технологии;
- Информационно и коммуникационные технологии;
- Технологии «Портфолио» для проектов, сценарного материала;
- Интерактивные технологии;
- Электронные технологии;
- Облачные технологии.

Целевая аудитория:

Обучающиеся и педагогические работники МКУ ДО Центр дополнительного образования детей п. Сеймчан, а также по приглашению учащихся школы п. Сеймчан, родители (в соответствии с распоряжениями Роспотребнадзора и Администрации Среднеканского городского округа).

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКУ ДО Центр дополнительного образования детей
на 2025-2026 учебный год.

Сентябрь 2025г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Участники |
|-------|--|---------|--|
| 1. | «День открытых дверей» - онлайн – видеоролик, презентации учебных программ. - подготовка и представление презентаций учебных и воспитательных программ - «Теперь я первоклассник» – мероприятие для первоклассников. - «Экстремизм равно война!», «Помним трагедию в Беслане» - профилактическое мероприятие - акции, направленное на противодействие экстремизму и терроризму. | ЦДОД | Директор, зам. директора по УВР Педагоги дополнительного образования |

Октябрь 2025г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Участники |
|-------|---|---------|---|
| 1. | Модуль 1. «Месячник безопасности» Проект «Я и моя безопасность»- включает мероприятия: - «Мой дом и опасности в нем» - познавательная программа с презентацией. - «Безопасность детства. Как меня охраняют в школе и в Центре?» - тематическое профилактическое мероприятие с приглашением сотрудников МЧС, Нацгвардии. - «Я- Отличник – пешеход!» - тематическое профилактическое мероприятие с приглашением сотрудников ОГИБДД. - акция в рамках профилактики ДДТТ «Внимание, ДЕТИ!», «Добрая дорога домой» и др. - «Пожарная безопасность и пожарное оборудование» - познавательное мероприятие с играми и эстафетами, объектовые тренировки с приглашением сотрудников СП-17 и МЧС. | ЦДОД | Педагог-организатор, педагоги и обучающиеся объединений |
| 2 | Модуль 2. «Праздники осени» - День пожилого человека – акция «От сердца к сердцу» | ЦДОД | Педагог-организатор, педагоги и обучающиеся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - День учителя – районный праздник - Выставка Фотографий и детского рисунка «Мой учитель- самый лучший!» - «Осенней поры золотая листва!» - выставка детского творчества осенней тематики - «Осенняя фантазия» - познавательная-развлекательная программа. | | объединений |
| 3 | <p>Модуль 3. Памятные даты</p> <ul style="list-style-type: none"> - 83 –летия со дня открытия авиатрассы «Алиска - Сибирь» и аэропорта Сеймчан: Игра «Секретный взрордом» (поход в музей) - «Без права на забвение» - экскурсия в музей к Дню памяти жертв политических репрессий. | ЦЮД, Краеведческий музей, в рамках проекта «Моя магага Родина» | Педагог-организатор, педагоги и обучающиеся объединений |

Ноябрь 2025г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Участники |
|-------|---|---------|---|
| 1 | <p>Модуль 4. «Месячник «За здоровый образ жизни!»</p> <p>Проект «Береги здоровье смолоду!» - включает мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка – конкурс детского рисунка «За здоровый образ жизни!»; - «Веселая зарядка!» - спортивно – игровая программа и флеш - моб - «Мы – поколение ЗОЖ!» - семейные эстафеты, - «Правильно питайся – здоровья набирайся!» - познавательная - игровая программа. <p>Модуль 5. «Праздники Ноябрь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - День народного единства – познавательное мероприятие «Квест - Страницы истории: Воззвание к народу Г ражданнина Минина и Князя Пожарского» - Международнй день толерантности. Тематическое сообщение «Дети России за мир во всем мире. Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» - в рамках плана мероприятий, направленных на противодействие экстремизм; - «Сказ от сердца и души, о том, как мамы хороши!»-День Матери в России – праздничное мероприятие. | ЦЮД | Педагог-организатор, педагоги и обучающиеся объединений |

Декабрь 2025г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Участники |
|-------|--------------------------|---------|-----------|
| | | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>2.</p> <p>Модуль 6. Проект «Новый год у ворот»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза», - Новогодние праздничные мероприятия для школы и ЦЮОД - «Как встречают новый год люди всех земных широт» - квест – игра с презентацией. <p>Модуль 7. «Главные даты Декабря»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День неизвестного солдата» - познавательное мероприятие. - «Конституция- основной закон в РФ» - брейн - ринг - «День добрых дел» - акция «Подари игрушку», приуроченная к Дню Добровольца (волонтерская деятельность) - Единый урок «Права человека». - День героев Отечества. – «Защитники Донбасса». <p>- Мероприятия в рамках проекта «Моя малая Родина». Посещение музея.</p> | <p><u>ЦЮОД</u></p> <p><u>Сейчанский Краеведческий музей</u></p> | <p><u>Педагог- организатор, педагоги и обучающиеся объединений</u></p> |
|---|---|--|

Месяц: январь 2026г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Участники |
|-------|--|--------------------|--|
| 1 | <p>«Рождество и Русские святки» - познавательно – развлекательное мероприятие.</p> <p>Модуль 8. «Правовое воспитание»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Закон. Подросток. Дети.». Встречи с Инспекторами ПДН, УУМ. - Экскурсия в ОМВД по Среднеканскому району. - «Идем дорогой добра» - мероприятие, встреча с группой ЮИД, сотрудниками ОГИБДД. - экскурсия в Среднеканский районный Суд | <p><u>ЦЮОД</u></p> | <p><u>Педагог- организатор, педагоги и обучающиеся объединений</u></p> |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - День полного освобождения Ленинграда. «Дорога жизни» - познавательное мероприятие | | |

Месяц: февраль 2026г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Участники |
|-------|--------------------------|---------|-----------|
|-------|--------------------------|---------|-----------|

| | | |
|---|------------|---|
| <p>Модуль 9. Проект «Растить патриотов России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патриотический ринг «Армейской славы великий путь!». - «День защитника Отечества» - выставка детского творчества (рисунки, аппликации, открытки). - «На страже Родины!» - праздничная спортивно – игровая программа для детей и родителей к Дню защитника Отечества. - «Аз, Буки, Веди...» - познавательная игра к Международному дню родного языка с презентацией. | <p>ЦЮД</p> | <p>Педагог- организатор, педагоги и обучающиеся объединений</p> |
|---|------------|---|

Месяц: март 2026 г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Участники |
|--|----------------------------------|---|-----------|
| <p>1</p> <p>Модуль 10.</p> <p>Проект «Весна праздниками красна»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «8 Марта – праздник любви и красоты!» - праздничное мероприятие к Международному женскому дню. - Участие в районном концерте, посвященном Международному дню 8 Марта. - Выставка детского творчества «Рисую маму» и фотографий «Маминны глаза». - Фольклорная познавательная - развлекательная программа «Дереvenька моя...» - Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - «Какие бывают театры?» - познавательно-развлекательная программа к Дню Театра. <p>Презентация.</p> | <p>ЦЮД</p> <p>Муниципальны и</p> | <p>Педагог- организатор, педагоги и обучающиеся объединений</p> | |

Месяц: апрель 2026г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Участники |
|---|--------------------------|---|-----------|
| <p>1</p> <p>Модуль 11.</p> <p>Проект: «Экология планеты Земля»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция: «Сохраним природу- сохраним жизнь!» - «Кольма – красота первозданная» - выставка детского творчества экологической тематики. | <p>ЦЮД</p> | <p>Педагог- организатор, педагоги и</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Турист – мастер своего дела» – спортивная конкурсная программа - 30 апреля - День пожарной охраны. Мероприятие в рамках Всероссийского урока ОБЖ с приглашением инструкторов СП-17. | <p>обучающиеся объединений</p> |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - «Всероссийский День Здоровья» - спортивная эстафетная программа «Будь здоров!». - «Космический рейс: путешествие к неизведанным планетам» - мероприятие в рамках Гагаринского урока к Дню космонавтики. - 19 апреля - День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | <p>Педагог- организатор, педагоги и обучающиеся объединений</p> |

Месяц: май 2026г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Участники |
|-------|--|---------|--|
| 1 | <p>Модуль 12. «День Победы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект «81 – летия победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг». - Акции: «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Стихи Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». - Всероссийский урок памяти «Дороги Победы». - Выставка детского рисунка «Я – помню! Я – горжусь!» - Праздничное мероприятие «Эхо войны в сердце каждой семьи», посвященное Веттикой Победе 9 Мая 1945 года с приглашением родителей. - Фотовыставка героев ВОВ – земляков - Среднеканцев «Стена памяти», - Праздничная программа к международному дню Семьи. - «Искры таланта» - отчетное мероприятие объединений ЦЮД. | ЦЮД | <p>Директор, Зам. по УВР, педагог- организатор, педагоги и обучающиеся объединений</p> |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - «Искры таланта» - отчетное мероприятие объединений ЦЮД. | | |

План воспитательной работы дополняется и корректируется в соответствии с Распоряжениями и рекомендациями администрации СМО, планом работы ЦЮД в рамках объявленного Президентом 2026г - Годом Защитника Отечества, планом календарных и праздничных дат, Планом мероприятий «Движение первых», планом мероприятий в рамках проекта «Моя малая Родина» - сетевого взаимодействия МКУ ДО ЦЮД и учреждением культуры «Сейчанский, краеведческий музей», планом мероприятий детской библиотеки СЦБС, учебным планом ЦЮД. Дополнением к плану станет участие обучающихся и педагогов в онлайн-конкурсах разного уровня.

Методическая работа

1. Разработка спенарного материала для проведения мероприятий
2. Разработка положений о конкурсах и фестивалях, планируемых в 2025-2026 учебном году

3. Разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке выступлений к творческим конкурсам
 4. Участие в методических заседаниях отдела организационно-массовой и методической работы
 5. Участие в проведении инструкторивно-методических совещаний, конференций, консультаций учреждения, района, города
 6. Работа с интернет ресурсами
 7. Знакомство с нормативными документами
 8. Знакомство с новинками методической литературы
 9. Поиск и внедрение новых, нетрадиционных, более интересных и доступных форм организации мероприятий
- Аналитическая деятельность (зам дир. по УВР)
1. Анализ работы за 2025-2026 учебный год.
 2. Заполнение документа «Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников» за 2025-2026 учебный год.
 3. Перспективный план работы на 2025-2026 учебный год.

Информационная деятельность

1. Оформление сценарной продукции, систематизация в тематические папки.
 2. Формирование банка методической продукции ЦЮОД.
 3. Публикация методических материалов на интернет-порталах, в блоге на педагогическом сайте и печатных изданиях.
 4. Изучение и распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогических работников
- Консультативная деятельность
1. Организация и проведение консультаций с педагогами, ответственными за участие от ОУ в планируемых мероприятиях.
 2. Организация и проведение консультаций с родителями учащихся по организации планируемых мероприятий.
 3. Работа в составе жюри конкурсов различного уровня.
 4. Участие в семинарах и мастер-классах различного уровня.

Список используемой литературы:

1. Поддубная И. А. «Дистанционные образовательные технологии» г. Оленегорск Мурманской области 2020
2. Хромцова, Ю. Н. Воспитательная работа на дистанционном обучении г. Краснодар. Новация, 2020
3. Ховатова Л. В. «Реализация воспитательной деятельности в условиях дистанционного обучения статья» Доклад для методического объединения воспитателей ТПД, 2022
4. Рекомендации ИПК ПК г. Магадана и Молодежного центра г. Магадан, ДЦ «Юность» г. Магадан, Образовательного Центра «Перспектива» г. Магадан.

Создание имиджа Центра дополнительного образования детей.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|------------|-------|---------------|
|---|------------|-------|---------------|

| | | | |
|-----|--|-------------|------------------------------|
| п/п | | | |
| 1. | Статьи, заметки о проведении массовых мероприятий, творческих конкурсов, работе с родителями, деятельности ЦДОД на страницах СМИ и электронного сайта образовательного учреждения (http://sdod-seymchav.mul.ru). | в т.ч. года | Администрация, педагоги ЦДОД |
| 2. | Творческие выставки воспитанников различных объединений. | в т.ч. года | Администрация, педагоги ЦДОД |