**Дополнительная общеобразовательная программа (краткосрочная) «Мир театра» 2025 г. (срок реализации 4 месяца)**

 ***Аннотация:***

Детское объединение дополнительного образования «Мир театра» предназначен обучать и воспитывать одаренных к творчеству детей и подростков. В условиях малокомплектной школы данная программа базируется на психологических особенностях разновозрастных детей 7-15 лет. Темы программы сочетают в себе определенный понятийный материал с многообразными формами практической творческой работы. При этом программа предусматривает развитие театрально-творческой активности учащихся в едином процессе освоения ими знаний и представлений об искусстве театра. Вместе с тем эти темы могут помочь учителю в подготовке литературно- драматических композиций, театрализованных программ и спектаклей. Особенностью работы в детском объединении с разновозрастным составом в условиях малокомплектной школе является то, что для части ребят (начальная школа) знакомство с театральным искусством осуществляется на стартовом уровне, а для среднего и старшего возраста большое значение имеет опора на уже имеющийся у учащихся опыт общения с театральным искусством, они являются наставниками для малышей. Задача руководителя – пробуждать их творческую активность, эмоциональную память и воображение, учить работать в группе, коллективе. Структура программы предполагает возможность творческой интерпретации ее содержания. Руководитель вправе выстраивать свою работу, исходя из потребностей и возможностей данного школьного коллектива.

**Дополнительная общеобразовательная программа «Юный турист» 2024 — 2027 уч. год (срок реализации 3 года)**

***Аннотация***

  Туристско-спортивная деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

**Дополнительная общеобразовательная программа «Северные мастерицы» 2024 — 2026 уч. год (срок реализации 2 года)**

***Аннотация***

Использование в работе основы традиций народов Севера, которая направленна на сохранение, изучение, возрождение культуры. Ознакомление обучающихся с традициями, различными видами народного искусства и ремесел способствует развитию интереса к истории родного края, этнокультуре, связи поколений и предполагает формирование знаний по прикладному творчеству малочисленных коренных народов Магаданской области. Художественно-эстетическое развитие детей, положительно влияет на развитие способностей, умений и навыков детей. Художественно-творческая деятельность выполняет терапевтическую функцию, отвлекает детей от печальных событий, обид, вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние каждого обучающегося. Принимая во внимание индивидуальные особенности, развитие творческих способностей у детей, педагог даёт возможность активно, самостоятельно проявить себя и испытать радость творчества. Легко и непринуждённо дети пользуются всеми нетрадиционными техниками и приемами шитья, развивая фантазию, восприятие цвета, навыки нежного и лёгкого прикосновения. Так же решаются задачи развития психических познавательных процессов: восприятия, воображения, мышления, внимания, памяти и речи. Различные технологии способствуют развитию мелкой моторики пальцев руки, глазомера, координации движений Дети получают знания о свойствах материалов и способе работы с ними, с помощью чего у ребят развивается познавательный интерес.

**Дополнительная общеобразовательная программа «Юный патриот»**

**2024 — 2025 уч. год (срок реализации 6 месяцев)**

 ***Аннотация***

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Программа направлена на формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее

благополучие, осознание своей этнической принадлежности, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании в РФ». Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовным традициям.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители обучающихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры. Поэтому совместные усилия Центра дополнительного образования и семьи должны быть направлены на формирование у детей младшего школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны. Дети должны гордиться своей страной, её достижениями. Должны брать пример с тех, кто прославляет свою страну. Воспитывать на традициях, которые всегда были присущи нашей стране. Быть верными своей Родине и при необходимости стать на её защиту. Сегодня быть патриотом означает не только гордиться флагом и гербом страны, нашими достижениями в области экономики, политики, спорта и культуры, но и на деле, своими поступками доказывать заинтересовывать в том, чтобы наша страна процветала. Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения. Поэтому разработанная программа направлена на вовлечение обучающихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям. Преподавание прав человека – это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников. Изучение прав человека неразрывно связано с изучением общества и человека в нем, самосознанием и самоопределением.

**Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмы Севера»**

**2023 — 2025 уч. год (срок реализации 2 года) хореография**

 ***Аннотация***

 Танцы у народов Севера, являлись любимым развлечением, и без них не обходилось ни одно общественное или семейное торжество. Зародившись в глубокой древности, хореография народов Севера создавалась и оттачивалась веками, вырабатывая множество интересных исполнительских форм и приемов. Труд и быт, условия и образ жизни, героика наездничества, стойкость духа и чувство достоинства, гордость и самообладание - все это отразилось в северных танцах. В танце молились богам, на языке танца выражали любовь и ненависть, добро и зло, радость и горе.

 Занятия северными танцами способствуют развитию общекультурного кругозора, формируют определенные эстетические принципы и ценности, а также позитивные физиологические показатели ребенка: физическое здоровье и выносливость, гармоничное телосложение, придает движениям четкость, уверенность и красоту.

**Дополнительная общеобразовательная программа «Фитнес - аэробика» 2023 — 2025 уч. год (срок реализации 2 года)**

 ***Аннотация***

 Фитнес – аэробика – один из самых молодых видов спорта. Доступность и увлекательность, высокая эмоциональность, многообразие двигательных действий и функциональные нагрузки позволяют использовать данный вид спортивной деятельности, как одно из средств физического и психического развития детей, Программа предполагает знакомство с различными видами фитнеса (танцевальная аэробика, хип-хоп, фитбол, степ-аэробика, стретчинг). Занятия проводятся под музыку. Музыка используется не только как фон для снятия монотонности от однотипных многократно повторяемых движений, но и как лидер, задающий ритм и темп выполняемых упражнений. Музыкальное сопровождение увеличивает эмоциональность занятия, а положительные эмоции вызывают стремление выполнять движение энергичнее, что усиливает их воздействие на организм. Музыка может быть использована и как фактор обучения, так как под музыку движения легче запоминаются. Программа по фитнес-аэробике основана на сочетании ритмичной, эмоциональной музыки и танцевального стиля, что делает занятия привлекательными. Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие эмоциональной сферы, общения и лидерских качеств обучающихся. Программа дополнялась и перерабатывалась с учётом новых требований нормативных документов, изменяющегося контингента обучающихся, запросов родителей и социума. Программа формирует у обучающихся навыки здорового образа жизни, оздоровительных процедур, направленные на поддержание общего тонуса организма через специально организованную игровую деятельность, направленную на двигательную активность обучающихся, а также становление нравственно волевых качеств личности, настойчивости в достижении результата, выдержки, успешной социализации в дальнейшей жизни. интеллектуального, социального, нравственного развития.