

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**  
Магаданская область, Среднеканский городской округ, п. Сеймчан,  
ул. Николаева, д. 10. Тел: 8 413 47 9 41 59, email: [dopobr-sr@rambler.ru](mailto:dopobr-sr@rambler.ru)

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от «25» мая 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКУ ДО ЦДОД  
И.А. Туназова  
Приказ № 34/1  
от «25» мая 20 20 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества образования в муниципальном казенном  
учреждении дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»**

**1. Концептуальная основа педагогического мониторинга**

1.1. Педагогический мониторинг в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Сеймчан (далее – Центр) – это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам его деятельности.

1.2. В систему мониторинга качества образовательной деятельности Центра входят:

- Установление критериев, по которым можно судить о движении образовательных результатов (на уровне деятельности учреждения, педагогического коллектива и обучающихся);
- Сбор данных и оценка результатов (самоанализ деятельности Центра);
- Принятие соответствующих решений на основе критериев оценки образовательной деятельности.

1.3. Педагогический мониторинг качества образовательной деятельности Центра проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных



организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4 июля 2014 года, Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)», Уставом муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» п. Сеймчан (далее-Центр).

1.4. Педагогический мониторинг проводится в течении учебного года в соответствии с планом работы, планом внутреннего контроля Центра;

1.5. Мониторинг осуществляется зам. директора по УВР, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования.

## **2. Цель педагогического мониторинга**

2.1. Обеспечение эффективности образовательного процесса, совершенствования деятельности педагогического коллектива, улучшения качества обучения и воспитания.

## **3. Основные задачи педагогического мониторинга**

3.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Центре.

3.2. Анализ качества образования по направлениям и выработка критериев результативности педагогического труда.

3.3. Создание методик диагностики качества образования на основе разработки показателей уровня знаний, умений и практических (социально-значимых) действий обучающихся.

3.4. Анализ уровня профессиональной и педагогической подготовки работников.

3.5. Методическая и консультативная помощь педагогам дополнительного образования в вопросах диагностики качества образования.

3.6. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

3.7. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

## **4. Функции мониторинга**

4.1. Методическая:

- разработка методического обеспечения системы управления качеством образования;
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования;
- изучение и обобщение педагогического опыта управления качеством образования;
- подготовка публикаций и выступлений на педагогических советах.

4.2. Проектировочная:



- составление на основе исследований прогноза развития качества образования в Центре.

#### 4.3. Консультативная:

- обеспечение педагогов дополнительного образования консультативной помощью по конкретным вопросам самодиагностики;

- консультирование по вопросам разработки авторских программ, диагностических методик, педагогических технологий.

#### 4.4. Организационная:

- организация исследований по вопросам педагогической диагностики и аттестации.

#### 4.5. Экспертная:

- экспертиза дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ и методических материалов (разработок);

- деятельности педагогов дополнительного образования.

#### 4.6. Информационная:

- обеспечение педагогов дополнительного образования современной актуальной педагогической информацией по вопросам управления качеством образования;

- участие в разработке и внедрении единой системы мониторинга в Центре.

### **5. Организационная структура и управление качеством образования**

5.1. Организационная структура и управление качеством образования в Центре строятся в соответствии с содержанием плана работы объединений и клубов. Экспертно-диагностическую службу осуществляют заместитель директора по учебно – воспитательной работе, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования.

#### 5.2. Постоянно осуществляются:

- мониторинг образовательной деятельности Центра, клубов и объединений;

- обобщение данных, анализ состояния образования, подготовка информационных сообщений;

- подготовка и повышение квалификации педагогов дополнительного образования в сфере диагностической и экспертной деятельности;

- организация временных творческих коллективов для решения актуальных методических и практических вопросов по обеспечению экспертной диагностической деятельности.

5.3. Организация текущей экспертно-диагностической работы находится в ведении заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **6. Объекты мониторинга**

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

#### **6.1. Образовательная среда:**

- контингент обучающихся, социальный паспорт;

- кадровое(педагогическое) обеспечение;

- родители обучающихся.

#### **6.2. Образовательный процесс:**



Мониторинг основных показателей результативности образовательной деятельности включает следующие показатели:

- уровень выполнения образовательной программы;
- уровень и качество усвоения программного материала;
- уровень сохранности и стабильности детских коллективов;
- уровень результативности предъявления продуктов деятельности (участие и результативность обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней);
- результативность реализуемой общеобразовательной программы.

**6.2.1. Уровень сохранности коллектива обучающихся**-соотношение количества обучающихся на конец года к количеству на начало года;

**6.2.2. Результативность предъявления продуктов деятельности** определяется путем соотнесения количества учащихся, участвовавших и занявших призовые места в мероприятиях к общему количеству обучающихся группы, объединения, учреждения. Личные достижения обучающихся вносятся в журнал педагога дополнительного образования, в годовой отчет.

#### **7. Нормативно-правовая база:**

- нормативно-правовые документы об образовании;
- локальные нормативно-правовые документы учреждения.

#### **8. Методическое обеспечение образовательного процесса:**

- материалы по методическому обеспечению образовательных программ;
- материалы по методической работе учреждения;
- материалы по работе МО, педагогических советов и др.

##### **8.1. Обучающийся (объединение, клуб, группа и т.д.):**

- организация работы с одаренными обучающимися;
- уровень учебных достижений, анализ качества знаний, обучающихся;
- степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся.

##### **8.2. Педагог/педагогический коллектив:**

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

#### **9. Основные виды мониторинга:**

Мониторинг качества дополнительного образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, статистические и др.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

#### **10. Информационная база мониторинга:**

10.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного сбора и накопления данных на основе:

10.1.1. Отчетности, утвержденной нормативными локальными актами учреждения;



5.1.2. Документов и материалов, полученных в ходе диагностики по направлениям образовательной деятельности Центра;

5.2. для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

5.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность-должна отражать реальное состояние дел;
- точность-иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота-источники должны быть оптимальными;
- достаточность-объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематичность-иметь четкую систему сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность- информация должна быть своевременной;
- доступность-информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость-каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

## **11. Организация и управление мониторингом**

11.1. Руководство мониторингом осуществляет администрация Центра, которая:

- предлагает направление мониторинговых исследований;
- назначает организаторов процедуры мониторинга;
- организует и координирует мониторинговые исследования в Центре;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;
- готовит итоговую информацию на основании полученных результатов мониторинга;
- принимает решения, направленные на эффективность управления Центра;
- организует, по мере необходимости, распространение информации о результатах мониторинга.

11.2. Организаторы мониторинга несут персональную ответственность за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

11.3. Участники мониторинга несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

## **12. Функционал специалистов, обеспечивающих систему мониторинга**

12.1. Административный состав:

- предлагает направление мониторинговых исследований;
- организует и координирует мониторинговые исследования в Центре;
- формирует нормативно-правовое обеспечение (локальные нормативные акты) мониторинга;



- проводит анализ полученных данных мониторинга и принятие управленческих решений;
- осуществляет предоставление информации по итогам мониторинга Центра в вышестоящие организации.

#### 12.2. Методическая служба:

- предлагает направление мониторинговых исследований в рамках своей компетенции;
- обеспечивает научно-методическое сопровождение мониторинга;
- организует консультативную помощь для участников мониторинга;
- формирует инструментарий мониторинговой деятельности, разрабатывает инструкции по его применению;
- осуществляет сбор, обработку и хранение информации, полученной в ходе мониторинга;
- готовит аналитические материалы по итогам мониторинга.

#### 12.3. Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор:

- предлагают направления мониторинговых исследований в рамках образовательной направленности, вида деятельности, конкретной образовательной программы детского объединения (в рамках своей компетенции);
- участвуют в создании инструментария мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и хранение информации, полученной в ходе мониторинга;
- участвуют в подготовке аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований по образовательному направлению и виду деятельности; готовят аналитические материалы по результатам мониторинга в рамках конкретной образовательной общеразвивающей программы детского объединения дополнительного образования, программы работы;
- положительной динамике повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования (продолжение профессионального образования, присвоение квалификационных категорий, использование индивидуальных тем самообразования);
- участие в экспериментальной работе;
- работе в методических объединениях;
- обобщении опыта (выступления на семинарах, конференциях, педагогических советах, публикации) и внедрении новых технологий.

12.4. Результативность деятельности Центра в образовательной среде (создание единого образовательного пространства для реализации программы) проявляется в:

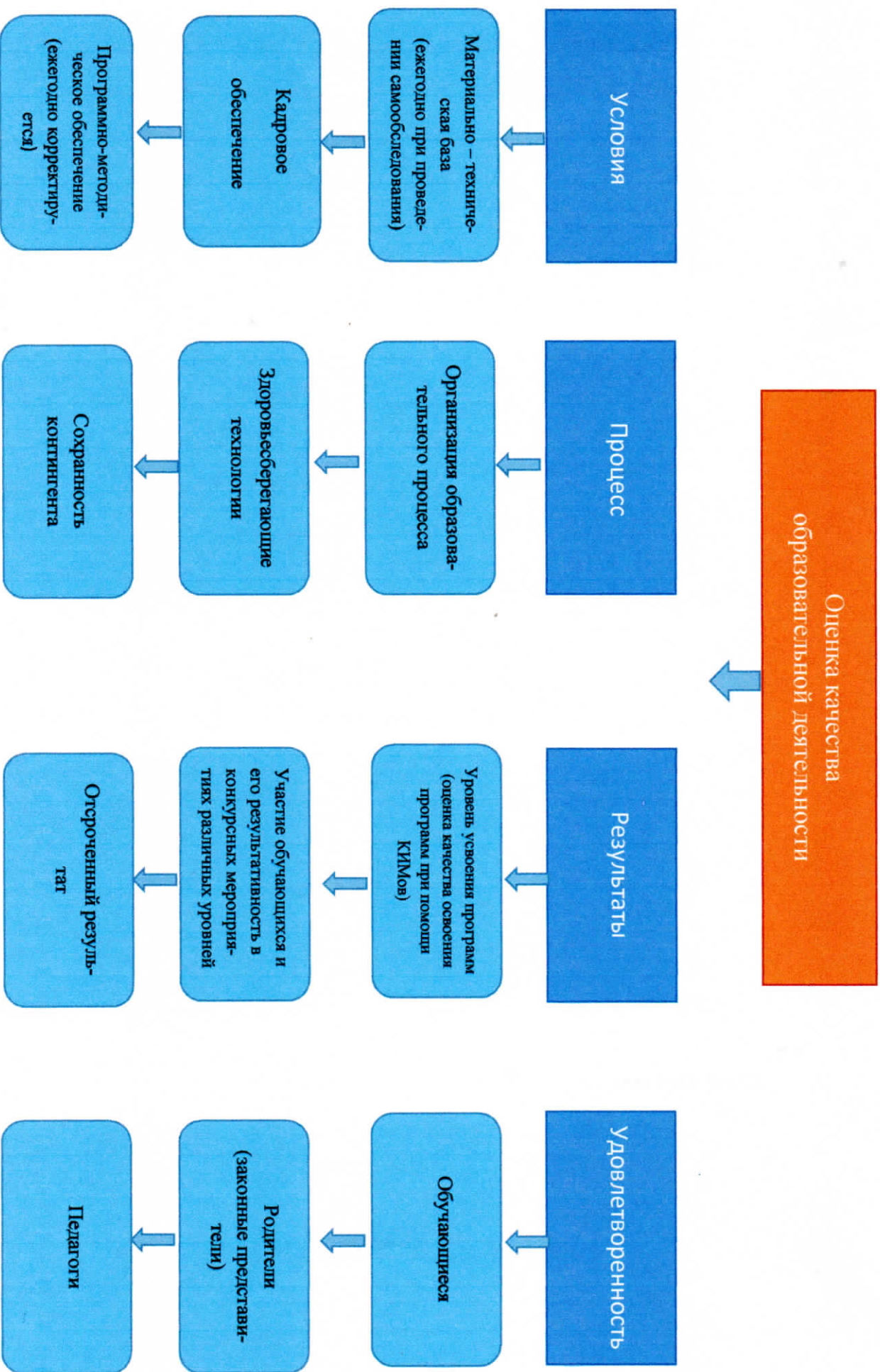
- увеличении числа обучающихся в Центре и стабильности детского объединения;
- участие обучающихся и педагогов в реализации региональных программ, конкурсах, мероприятиях и т.д.;
- организации и участии в смотрах, конкурсах и фестивалях.

### 13. Способы оценки педагогического мониторинга:





Оценка качества образовательной деятельности учреждения





Регламент оценки качества образования МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей»

Критерий качества	Показатель	Объект оценки	Индикаторы	Метод оценки	Формы представления результатов
<b>Доступность дополнительного образования</b>	1. Сохранность контингента	Система работы по сохранности контингента обучающихся	Сохранность контингента обучающихся в течении года не менее 80%	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	2. Создание дополнительных образовательных программ различной направленности	Дополнительные образовательные программы, учебный план	Не менее 1 дополнительной образовательной программе по каждой из направлений	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	3. Создание инновационных ДОП	Дополнительные образовательные программы	Наличие инновационных программ по различной направленности	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	4. Эффективность сетевого взаимодействия с ОУ	Социальный заказ на обучение обучающихся ОУ района по ДОП	Количество школьников, принявших участие в обучении по ДОП	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
<b>Успешность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ</b>	1. Достижение обучающимися высоких показателей уровня освоения программного материала	Результаты входной, промежуточной диагностики обучающихся (анализ КИМов)	Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом	Анализ, протоколов входной, промежуточной, итоговой диагностики	Аналитические справки, отчеты



	2. Полнота реализации дополнительных образовательных программ	Дополнительные образовательные программы, журналы, календарно-тематическое планирование	Не менее 80%	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	3. Количественно обучающихся. Принявших участие в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т.д.	Грамоты, дипломы, свидетельства, приказы	Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	4. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и т.д.	Грамоты, дипломы, свидетельства, приказы	Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
<b>Эффективность использования материально-технического обеспечения</b>	1. Использование современных технических средств в учебном процессе	Оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой, эффективность использования КТ	Выполнение мероприятий по совершенствованию материально-технической базы	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	2. Создание условий для работы педагогов дополнительного образования в Интернет	Оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой, эффективность использования КТ	Выполнение мероприятий по совершенствованию материально-технической базы	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты



<b>Результативность воспитательной работы</b>	1. Вовлеченность обучающихся в годовой цикл воспитательных мероприятий	Журналы	Количество обучающихся принявших участие в цикле воспитательных мероприятий	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
<b>Безопасность образовательного пространства</b>	1. Создание безопасных и комфортных условий для обучающихся и сотрудников 2. Соответствие учебных кабинетов нормам СанПиН, нормам противопожарной безопасности	Программа комплексной безопасности, план ГО и ЧС  Лицензия, инструкции по ТБ и охране труда	Выполнение мероприятий по комплексной безопасности в соответствии с программой, проведение учебных эвакуаций  Наличие инструкций по ТБ и охране труда, журналы	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
<b>Уровень кадрового потенциала</b>	1. Результативность аттестации педагогов дополнительного образования 2. Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников	Выполнение плана по аттестации педагогических работников, своевременность подачи документов и правильность их заполнения  Своевременность и актуальность подачи заявок для прохождения курсов повышения квалификации	Более 50% педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию  Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты



			(один раз в 5 лет)		
	3. Методическая работа педагогов	Методическая продукция педагогов дополнительного образования	Создание и апробации собственных методических и дидактических разработок, учебных пособий, применяемых в учебном процессе	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	4. Обобщение педагогического опыта	Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах и фестивалях методических материалов	Количество педагогов участвующих в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах и фестивалях методических материалов	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
<b>Степень открытости системы образования</b>	1. Наличие органов государственного управления	Вовлечение родителей и общественности в образовательного учреждения	Периодичность заседаний органов государственного управления	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты
	2. Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения	Информация размещенная на сайте учреждения, информационный стенда	Размещение публичного отчета о работе учреждения, основных сведений на сайте учреждения, информационный стенда	Анализ документации	Аналитические справки, отчеты